|  |
| --- |
| **Conception et pilotage d’un enseignement inclusif - Capacité à concevoir ses enseignements** |
| Construction des apprentissages | Observables en situation de classe |
| **2. Maîtrise** les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d’enseignement du collège et du lycée élémentaire |  |
| **4. Planifie** des séquences d’enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés |  |