Master MEEF

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation

Professeurs des écoles, professeurs des lycées et collèges et conseillers principaux d'éducation



Étudiants de tous les pays, vous êtes les bienvenus à l'INSPÉ de Bretagne!



Si vous vous destinez aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, vous trouverez, au sein de l'INSPÉ de Bretagne, des enseignants et des personnels à votre écoute et désireux de vous accompagner au mieux dans votre trajectoire d'étude. Que vous soyez citoyen européen ou issus d'un autre continent, votre histoire, votre parcours, votre expérience constituent pour nous une richesse dont l'ensemble de la communauté peut profiter. Au-delà de cette hospitalité que nous souhaitons cultiver, les enjeux liés à l'éducation doivent être appréhendés à l'échelle globale : lutter contre les inégalités scolaires, prendre en compte la diversité des publics scolaires, rechercher les conditions du vivre ensemble, favoriser l'ouverture culturelle, combattre les discriminations, garantir la liberté d'expression constituent des enjeux d'envergure planétaire clairement identifiés dans les orientations stratégiques de l'UNESCO. C'est la raison pour laquelle l'accueil d'étudiants venus d'horizons plus ou moins lointains revêt une importance capitale : c'est en effet l'occasion, pour l'INSPÉ de Bretagne, d'opérer un pas de côté et de se nourrir d'expériences internationales tout en contribuant, à sa mesure, au dialoque interculturel.

Ce livret de présentation vise à vous faciliter la compréhension de l'offre de formation des enseignants du 1^{er} et du 2nd degré. Il met en exergue certaines des compétences que vous serez appelés à développer au cours de votre séjour à l'INSPÉ. La culture commune aux différents métiers de l'éducation et les compétences transversales qui en assurent la secrète unité y sont évoquées, de même que la place du questionnement et de l'investigation scientifique dans toute activité éducative. C'est aussi un portrait de

l'enseignant qui apparaît en filigrane derrière ces lignes, comme pour vous inviter d'emblée à réfléchir à votre propre identité professionnelle au prisme du système éducatif français. Cette formation de niveau Master vise à vous apporter un cadre théorique et pratique à la fois rassurant, constructif et propice à votre épanouissement.

Students from all countries, you are welcome at INSPÉ de Bretagne!

If you intend to become a teacher, educator, or trainer, you will find at the INSPÉ de Bretagne teachers and staff who are ready to listen to your needs and wish to help you in your studies. Whether you are a European citizen or come from another continent, your history, background, and experience are an asset from which the whole community can benefit. Beyond this hospitality that we wish to cultivate, the challenges linked to education must be understood on a global scale: overcoming educational inequalities, taking into account the diversity of the school population, seeking the conditions for living together, promoting cultural openness, tackling discrimination, and guaranteeing freedom of expression are global challenges identified in UNESCO's strategic orientations. This is why welcoming students from more or less distant horizons is of the utmost importance: it is indeed an opportunity for INSPÉ Bretagne to take a step aside and learn from international experiences while contributing, in its way, to intercultural dialogue.

This presentation booklet aims to make it easier for you to understand the training offered for teachers of the 1st and 2nd degrees. It highlights some skills you will develop during your time at INSPÉ. The common culture of the different educational professions and the transversal skills that ensure their secret unity are evoked, as well as the place of questioning and scientific investigation in all educational activities. It is also a teacher's portrait that appears behind these lines to invite you to reflect on your professional identity in the light of the French education system. This Master's level course aims to provide you with a theoretical and practical framework that is supportive, constructive, and beneficial to your development.

Nicolas Tocquer, directeur de l'INSPÉ de Bretagne

Axes stratégiques de l'institut

'INSPÉ de Bretagne inscrit son action dans le cadre de la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République (2013), confortée par la loi pour une école de la confiance (2019). Il contribue à ce titre à l'accomplissement du service public de l'éducation, dont il défend les principes :

- ▶ rechercher l'égalité des chances ;
- reconnaître l'éducabilité de tous les enfants ;
- ► favoriser l'inclusion scolaire ;
- ▶ faciliter la coopération des acteurs de la

communauté éducative.

Le projet de formation initiale et continue porté par l'INSPÉ de Bretagne découle de cette ambition, et se décline en six axes :

- > L'INSPÉ de Bretagne : un environnement de travail et d'étude sécurisé et attractif
- > Le master MEEF : une formation universitaire en alternance pour faciliter l'entrée dans le métier
- > Une offre de formation continue au plus près des besoins pour accompagner le développe-

ment professionnel des enseignants et CPE de demain

- > La recherche en éducation : un enjeu de structuration du paysage universitaire, de coopération entre acteurs et de rayonnement scientifique
- > L'ouverture sur le monde : une exigence éducative
- > L'INSPÉ de Bretagne en résonnance avec son époque : les questions vives au cœur du projet de formation.

Les missions de l'INSPÉ de Bretagne

'INSPÉ de Bretagne est chargé de la formation initiale des futurs enseignants du 1er degré, des enseignants du 2nd degré, des personnels d'éducation et des psychologues de l'Éducation nationale. Il développe également une offre de formation continue, notamment à destination des personnels de l'Éducation nationale.

L'INSPÉ de Bretagne est une composante universitaire rattachée à l'Université de Bretagne Occidentale. En partenariat avec les quatre uni-

versités bretonnes et l'académie de Rennes, il assure ses missions de formation, participe au développement et à la diffusion de la recherche en éducation, et développe des actions de coopération internationale.

Implanté sur six sites de formation (Brest, Lorient, Quimper, Rennes, Saint-Brieuc et Vannes) et structuré en trois pôles (Est, Ouest et Sud), l'INSPÉ de Bretagne, avec les universités partenaires, est habilité à délivrer le diplôme national du master "métiers de l'enseignement, de l'édu-

cation et de la formation" (MEEF) dans les quatre mentions :

- > premier degré ;
- > second degré ;
- > encadrement éducatif ;
- > pratiques et ingénierie de la formation.

Vingt-huit parcours sont rattachés à ces quatre mentions. Les formations dispensées reposent toutes sur un équilibre entre enseignements et stages, et proposent une initiation à la recherche.







L'INSPÉ en chiffres

▶ 4 universités partenaires

Université de Bretagne Occidentale, Université de Rennes 1, Université Rennes 2, Université de Bretagne Sud

▶ 3 pôles Pôle EST Pôle OUEST Pôle SUD ▶ 6 sites de formation Rennes et Saint-Brieuc Brest et Quimper Lorient et Vannes

4 mentions du master MEEF, 28 parcours

1er degré

> 3 parcours professorat des écoles (monolingue, bilingue, bilingue immersif)

2nd degré

> 21 parcours disciplinaires 2nd degré

Encadrement éducatif

> 1 parcours conseiller principal d'éducation

Pratiques et ingénierie de la formation (PIF)

- > 1 parcours handicap, difficulté et grande difficulté scolaire (HG2DS)
- > 1 parcours recherches en didactique (ReD)
- > 1 parcours musicien intervenant (MI)
- ▶ 1074 étudiants en master 1 MEEF en 2021-2022
- > 387 étudiants en M1 MEEF mention 1er degré / parcours professorat des
- >18 étudiants en M1 MEEF mention 1 $^{\rm er}$ degré / parcours professorat des écoles bilinque
- > 11 étudiants en M1 MEEF mention 1er degré / parcours professorat des écoles bilinque immersif
- > 587 étudiants en M1 MEEF mention 2nd degré / parcours disciplinaires

- > 35 étudiants en M1 MEEF mention encadrement éducatif / parcours conseiller principal d'éducation
- > 6 étudiants en M1 MEEF mention pratiques et ingénierie de la formation / parcours handicap, difficulté et grande difficulté scolaire
- > 22 étudiants en M1 MEEF mention pratiques et ingénierie de la formation / parcours recherches en didactique
- > 8 étudiants en M1 MEEF mention pratiques et ingénierie de la formation / parcours musicien intervenant

▶ 1267 étudiants en master 2 MEEF en 2021-2022

- > 488 étudiants et stagiaires à mi-temps en M2 MEEF mention 1 $^{\rm er}$ degré / parcours professorat des écoles
- > 21 étudiants en M2 MEEF mention 1er degré / parcours professorat des écoles bilingue
- > 20 étudiants en M1 MEEF mention 1er degré / parcours professorat des écoles bilingue immersif
- > 661 étudiants et stagiaires à mi-temps en M2 MEEF mention 2nd degré / parcours disciplinaires
- >41 étudiants et stagiaires à mi-temps en M2 MEEF mention encadrement éducatif / parcours conseiller principal d'éducation
- > 16 étudiants en M2 MEEF mention pratiques et ingénierie de la formation / parcours handicap, difficulté et grande difficulté scolaire
- > 13 étudiants en M2 MEEF mention pratiques et ingénierie de la formation / parcours recherches en didactique
- > 7 étudiants en M2 MEEF mention pratiques et ingénierie de la formation / parcours musicien intervenant

▶ 339 personnels

- > 38 enseignants-chercheurs
- > 50 formateurs à temps plein
- > 63 formateurs à temps partagé
- >74 maîtres formateurs et 23 formateurs académiques
- > 91 personnels administratifs, ingénieurs et techniciens

La carte des formations 2022-2023

Mention MEEF premier degré

Parcours professeur des écoles

Six sites de formation : Brest ; Lorient ; Quimper ; Rennes ; Saint-Brieuc ; Vannes

- ▶ Parcours professeur des écoles bilingue : site de formation de Saint-Brieuc
- ▶ Parcours professeur des écoles enseignement bilingue en immersion : Institut supérieur de formation pédagogique Kelenn Quimper

Mention MEEF second degré

PARCOURS	BREST	LORIENT	RENNES	ST-BRIEUC
Allemand			•	
Anglais	•	•	•	
Arts plastiques			•	
Breton				
Chinois				
Documentation				
Education physique et sportive				
Enseigner en lycée professionnel*				
Espagnol				
Histoire-Géographie				
Italien				
Lettres modernes				
Lettres classiques				
Mathématiques				
Musique				
Numérique et sciences informatiques**				
Philosophie				
Physique-Chimie				
Sciences économique et sociales				
Sciences de la vie et de la Terre				
Sciences industrielles de l'ingénieur				

^{*} Ouverture à la rentrée 2022 aux étudiants préparant le CAPLP dans les disciplines d'enseignement général (mathématiques - physique chimie, lettres - histoire et géographie, langues vivantes - lettres et anglais - langues vivantes)

Mention MEEF encadrement éducatif

PARCOURS	BREST	LORIENT	RENNES	ST-BRIEUC	VANNES
Conseiller principal d'éducation			•		

Mention MEEF pratiques et ingénierie de la formation

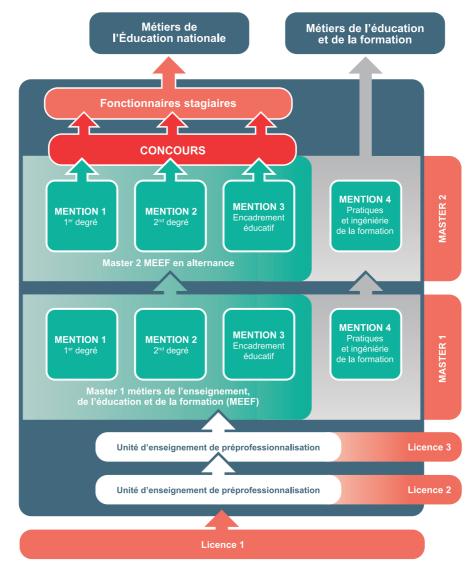
- ▶ Parcours handicap, difficulté et grande difficulté scolaire (HG2DS) M1 et M2 : site de formation Saint-Brieuc
- ▶ Parcours Recherches en Didactique (ReD) M1 et M2 : sites de formation de Quimper et de Rennes
- ▶ Parcours Musicien Intervenant (MI) M1 et M2 : site de formation de Rennes

^{**} Ouverture uniquement du M2

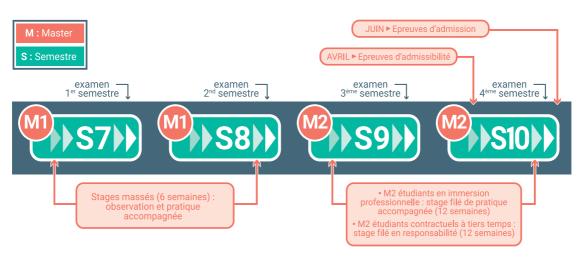
Le master MEEF

(métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation) décliné en 4 mentions

Le cursus de formation d'après la loi du 26/07/2019 "Pour une École de la confiance"



L'organisation du master MEEF



Objectifs et descriptif de la mention 1er degré

e master MEEF - métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - mention 1er degré, parcours professorat des écoles est une formation initiale qui prépare au métier de professeur des écoles. Il vise à la fois l'acquisition des savoirs et compétences nécessaires à l'enseignement en classe primaire et une connaissance approfondie du cadre institutionnel dans lequel s'exercent les missions des professeurs. Les enseignements proposés s'inscrivent dans le cadre national des formations dispensées au sein des masters MEEF (Arrêté du 24 juillet 2020) et prennent appui sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, intitulé : « Former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21e siècle » (28 mai 2019).

La formation se déroule sur quatre semestres et permet d'acquérir, de manière progressive ces compétences professionnelles au travers d'apports disciplinaires et didactiques, de temps de pratique en stage et de retours réflexifs sur cette pratique.

En première année, les stages d'observation et de pratique accompagnée, d'une durée de six semaines, permettent d'amorcer un processus de professionnalisation.

La seconde année, en alternance, permet d'enrichir et de consolider cette professionnalisation.

La réalisation d'un mémoire, à travers l'analyse d'une pratique professionnelle effective, témoigne d'une aptitude à adopter une distance critique sur sa pratique ainsi que d'une capacité à percevoir, comprendre et analyser les problématiques éducatives dans leur globalité et leur complexité. Il s'agit aussi de s'acculturer aux démarches et méthodologies des recherches en éducation. Le travail de recherche est initié au cours de la première année, avec la réalisation d'un premier écrit scientifique et est poursuivi en M2.

Tout au long de ces deux années, une préparation à la méthodologie des épreuves du concours est articulée aux différents enseignements. Des modules complémentaires d'une durée de 6h sont proposés aux semestres 7, 8 et 9 afin de répondre à des besoins spécifiques de formation qui peuvent varier selon les étudiants et selon les périodes de l'année.



Objectifs et descriptif de la mention 2nd degré

Le master MEEF - métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - mention 2nd degré, est une formation initiale qui prépare au métier de professeur des collèges et lycées. Il vise à la fois l'acquisition des savoirs et compétences nécessaires à l'enseignement face à un public du second degré et une connaissance approfondie du cadre institutionnel dans lequel s'exercent les missions des professeurs. Les enseignements proposés s'inscrivent dans le cadre national des formations dispensées au sein des masters MEEF (Arrêté du 24 juillet 2020) et prennent appui sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, intitulé : « Former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21^e siècle » (28 mai 2019).

La formation se déroule sur quatre semestres et permet d'acquérir, de manière progressive ces compétences professionnelles au travers d'apports disciplinaires et didactiques, de temps de pratique en stage et de retours réflexifs sur cette pratique.

En première année, les stages d'observation et de pratique accompagnée, d'une durée de six semaines, permettent d'amorcer un processus de professionnalisation. La seconde année, en alternance, permet d'enrichir et de consolider cette professionnalisation.

La réalisation d'un mémoire, à travers l'analyse d'une pratique professionnelle effective, témoigne d'une aptitude à adopter une distance critique sur sa pratique ainsi que d'une capacité à percevoir, comprendre et analyser les problématiques éducatives dans leur globalité et leur complexité. Ainsi, la première année vise à se familiariser avec la démarche de recherche en éducation de manière à ce que chacun puisse ultérieurement en faire une lecture pertinente et une utilisation professionnelle critique, dynamique qui se poursuivra lors de la seconde année

Tout au long de ces deux années, une préparation à la méthodologie des épreuves du concours est articulée aux différents enseignements. Des modules complémentaires d'une durée de 6h sont proposés aux semestres 7, 8 et 9 afin de répondre à des besoins spécifiques de formation qui peuvent varier selon les étudiants et selon les périodes de l'année.

Objectifs et descriptif de la mention encadrement éducatif

Objectifs de la formation

La formation se déroule sur quatre semestres et permet d'acquérir, de manière progressive l'ensemble des compétences professionnelles liées au métier de conseiller principal d'éducation. Les deux années de master permettent de se préparer au concours.

En première année

Les enseignements sont fondés sur la maîtrise de connaissances disciplinaires fondamentales (approche socio-historique du système éducatif, les politiques éducatives, philosophie et sociologie de l'éducation...) indispensables à la compréhension des enjeux liés à la prise en charge des élèves au sein du système éducatif français. Il s'agit, en parallèle, d'amorcer un processus de professionnalisation à travers des contenus de didactique professionnelle liée à l'action éducative au sein des établissements du 2nd degré, aux missions spécifiques de la vie scolaire et à la pratique professionnelle du CPE. A ce titre, la formation comprend un stage de six semaines, d'observation puis de pratique accompagnée, en collège, en lycée général et technologique ou en lycée professionnel, ainsi que dans un autre contexte, au sein de structures partenaires de l'École.

L'année de M1 vise aussi à se familiariser avec la démarche de recherche en éducation de manière à ce que chacun puisse ultérieurement en faire une lecture pertinente et une utilisation professionnelle critique. Ainsi, un travail de recherche encadré est amorcé en M1, et poursuivi en M2.

En deuxième année

La seconde année articule professionnalisation en alternance et préparation du concours, épreuves d'admissibilité et d'admission. La formation est pensée de façon intégrée et insiste sur la complémentarité entre les différents enseignements, l'exercice professionnel et l'activité de recherche. La finalisation du travail de recherche permet de développer la capacité à percevoir, à comprendre et à analyser les problématiques éducatives dans leur globalité et leur complexité. A travers l'analyse d'une pratique professionnelle effective, le travail de recherche développe une aptitude à adopter une distance critique à sa pratique et à réinvestir les connaissances acquises.



Maquettes master MEEF

Mention 1er degré - Parcours professorat des écoles

Intitulé d'UE	Volume horaire		ECTS				Commentaires
	M1	M2	S7	S8	S9	S10	
UE1 Conception et pilotage d'un enseignement inclusif UE1.1 et UE1.2	300	150	16	14	13	11	Déclinée en deux sous UE: UE1.1 « Polyvalence » et UE1.2 « Méthodologie des épreuves du concours »
UE2 Communauté éducative	70	36	5	0	5	0	Tronc commun (enseignements mutualisés)
UE3 Recherche	50	30	4	8	0	8	Méthodologie de la recherche
UE4 Pratique réflexive	120	70	5	6	12	11	Tronc commun et décliné dans la mention PE UE non compensable
UE5 Langue	24	0	0	2	0	0	Certification possible UE non compensable
Totaux	564	286	30	30	30	30	

Mention 2nd degré - Parcours disciplinaires

Intitulé d'UE	Volume horaire		ECTS				Commentaires
	M1	M2	S7	S8	S9	S10	
UE1 * Conception et pilotage d'un enseignement inclusif UE1.1, UE1.2, UE1.3, UE1.4	319	195	16	14	13	11	Déclinée par parcours UFR/INSPÉ
UE2 Communauté éducative	70	36	5	0	5	0	Tronc commun (enseignements mutualisés)
UE3 Recherche	50	30	4	8	0	8	Méthodologie de la recherche
UE4 Pratique réflexive	56	20	5	6	12	11	Tronc commun et décliné dans les parcours UE non compensable
UE5 Langue	24	0	0	2	0	0	Certification possible UE non compensable
Totaux	519	281	30	30	30	30	

^{* 50} heures en plus pour les parcours bi-disciplinaires

Mention encadrement éducatif - Parcours conseiller principal d'éducation

Intitulé d'UE	Volume horaire		ECTS				Commentaires
	M1	M2	S7	S8	S9	S10	
UE0 Politique éducative	125	66	7	5	6	3	Déclinée par parcours UFR/INSPÉ
UE1 Parcours de formation des élèves	139	63	6	6	8	3	Décliné par parcours UFR/INSPÉ
UE2 Communauté éducative	133	66	6	6	6	2	Tronc commun (enseignements mutualisés)
UE3 Recherche	50	30	6	6	0	12	Méthodologie de la recherche
UE4 Pratique réflexive	52	52	5	5	10	10	Tronc commun et décliné dans les parcours UE non compensable
UE5 Langue	24	0	0	2	0	0	Certification possible UE non compensable
Totaux	523	277	30	30	30	30	



Les stages

(calendrier, contenus, modalités d'accompagnement)

Pour le 1^{er} degré

L'école est considérée comme un lieu de formation à part entière. Le stage, dans le cadre des masters MEEF, a pour objet de donner à l'étudiant une vision aussi complète et cohérente que possible de l'institution dans laquelle il sera appelé à évoluer, et de tous les aspects du métier visé. Il donne lieu à un temps de préparation, une phase d'accompagnement par le ou les tuteurs et une phase d'exploitation et d'ana-

Le stage s'inscrit dans le cadre de la formation et du projet personnel et professionnel de l'étudiant, qu'il vise à conforter. Il permet à l'étudiant de circonscrire le périmètre de la profession à laquelle il aspire et de construire pas à pas son identité professionnelle.

En Master 1, le stage se déroule :

Lieu 1:

lyse réflexive.

- ▶ Du 10 au 14 octobre 2022, pour une période d'initiation à la pratique professionnelle ;
- ▶ Du 16 et 27 janvier 2023, pour une période de pratique accompagnée dans la même école ;

Lieu 2:

- Les 13 et 14 mars 2023, pour une période d'observation dans un nouveau lieu de stage ;
- ▶ Du 20 au 31 mars 2023, pour une dernière période de pratique accompagnée dans ce même lieu de stage.

Possibilité d'effectuer un stage à l'étranger du 13 au 31 mars 2023 (cf. page mobilités internationales).

Le nombre d'heures effectives de présence de l'étudiant est compris entre 24 et 27 heures hebdomadaires.

L'emploi du temps est établi par le directeur de l'école dans le respect de ces engagements.

Durant l'année universitaire, les étudiants de M1 ont la possibilité d'effectuer un stage d'observation de deux jours dans un dispositif relevant de l'adaptation scolaire ou de l'enseignement spécialisé, au sein de l'Éducation nationale ou d'un établissement médico-social. Le calendrier de ces deux jours de stage est fixé suivant l'organisation propre à chaque site.

En Master 2, le stage est filé et organisé sur toute l'année scolaire

L'expérience professionnelle prend la forme d'un contrat à tiers-temps alternant ou d'un stage d'observation et de pratique accompagnée.

Les étudiants de M2 sont à l'école le lundi, mardi et le cas échéant, le mercredi matin, lorsque l'école fonctionne sur le principe de la semaine à quatre jours et demi.

Ils sont accompagnés par un tuteur affecté dans leur école ou dans une école voisine et par un formateur de l'INSPÉ.

Pour le 2nd degré

L'établissement scolaire est considéré comme un lieu de formation à part entière.

Le stage, dans le cadre des masters MEEF, a pour objet de donner à l'étudiant une vision aussi complète et cohérente que possible de l'institution dans laquelle il sera appelé à évoluer, et de tous les aspects du métier visé. Il donne lieu à un temps de préparation, une phase d'accompagnement par le ou les tuteurs et une phase d'exploitation et d'analyse réflexive.

Le stage s'inscrit dans le cadre de la formation et du projet personnel et professionnel de l'étudiant, qu'il vise à conforter. Il permet à l'étudiant de circonscrire le périmètre de la profession à laquelle il aspire et de construire pas à pas son identité professionnelle.

En Master 1,

à l'exception des étudiants PLC inscrits dans le parcours EPS, qui bénéficient d'un stage filé, à raison d'une journée hebdomadaire de présence en établissement chaque vendredi, à compter du 14 octobre 2022,

le stage se déroule :

Lieu 1:

- ▶ Du 10 au 14 octobre 2022, pour une période d'initiation à la pratique professionnelle ;
- ▶ Du 16 et 27 janvier 2023, pour une période de pratique accompagnée dans le même établissement ;

Lieu 2:

- ► Les 13 et 14 mars 2023, pour une période d'observation dans un nouveau lieu de stage
- ▶ Du 20 au 31 mars 2023, pour une dernière période de pratique accompagnée dans ce même lieu de stage.

Possibilité d'effectuer un stage à l'étranger du 13 au 31 mars 2023 (cf. page mobilités internationales).

Durant l'année universitaire, les étudiants de M1 ont la possibilité d'effectuer un stage d'observation de deux jours dans un dispositif relevant de l'adaptation scolaire ou de l'enseignement spécialisé, au sein de l'Éducation nationale ou au sein d'un établissement médico-social. Le calendrier de ces deux jours de stage est fixé suivant l'organisation propre à chaque site.

En Master 2, le stage est filé et organisé sur toute l'année scolaire

L'expérience professionnelle prend la forme d'un contrat à tiers-temps alternant ou d'un stage d'observation et de pratique accompagnée.

Exception faite des professeurs documentalistes qui ne peuvent pas être accueillis en établissement scolaire le mercredi matin et des conseillers principaux d'éducation dont le service peut être envisagé dès le dimanche soir (internat) et se terminer, le cas échéant, à 22h00 le mardi soir, les étudiants sont en stage (en contrat à tiers-temps ou en stage d'observation et de pratique accompagnée) en établissements les lundis, mardis et, le cas échéant, le mercredi matin.

Les étudiants contractuels prennent leurs fonctions en école ou en établissement à compter du 5 septembre 2022.

Les étudiants en immersion professionnelle démarrent leur stage de pratique accompagnée le 12 septembre 2022.

Les stages de M1, de M2 alternant et en immersion doivent faire l'objet d'une CONVENTION de stage établie entre l'étudiant, l'université et l'académie. Pour l'établir, il est **indispensable** que les étudiants soient inscrits administrativement dans leur université de rattachement. Les modalités de conventionnement leur seront précisées dès la rentrée et les services de scolarité de sites ainsi que les responsables de parcours seront leurs interlocuteurs sur le sujet.

Les mobilités internationales



▶ Vous êtes étudiant en Master et souhaiteriez intégrer pour un ou deux semestres une formation en éducation en Bretagne ? Ce petit guide vous a présenté notre institut et nos formations. Toutes nos formations sont, à ce jour, délivrées exclusivement en langue française. Il vous est donc recommandé de justifier d'un niveau B2 en français. Si vous souhaitez réaliser une période d'études à l'INSPÉ de Bretagne dans le cadre d'un programme d'échange Erasmus+, vous devrez directement vous adresser au Service des Relations Internationales de votre université. Il vous indiquera si nous avons un accord bilatéral et sous quelles conditions il est possible de participer à un programme. Votre université nous adressera votre candidature quelques mois avant le début des formations. Le Service Recherche & Relations internationales de l'INSPÉ de Bretagne vous informera sur la suite donnée à votre demande. En cas d'avis favorable, vous recevrez un mail vous indiquant la procédure d'inscription.

N'hésitez pas à nous contacter à :

Europe-international@inspe-bretagne.fr +33 2 99 54 64 42 ▶ Are you a Master's student and would like to join an education course in Brittany for one or two semesters? This short guide has introduced you to our institute and our courses. All our courses are, for the moment, delivered exclusively in French. It is therefore recommended that you have a B2 level in French language.

If you wish to study at INSPÉ de Bretagne as part of an Erasmus+ exchange programme, you should contact the International Relations Department of your university directly. They will tell you if we have a bilateral agreement and under what conditions it is possible to participate in a programme.

Your university will send us your application a few months before the start of the course. The Research & International Relations Department of INSPÉ Bretagne will inform you on the outcome of your application. If you are accepted, you will receive an email with the registration procedure.

Do not hesitate to contact us at:

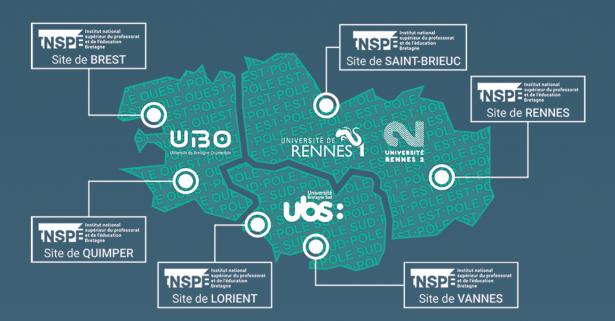
Europe-international@inspe-bretagne.fr +33 2 99 54 64 42





Direction et services centraux

www.inspe-bretagne.fr 153, rue Saint-Malo - CS 54310 - 35043 RENNES Cedex Tél. +33 (0)2 99 54 64 44 - Fax +33 (0)2 99 54 64 00





Université de Rennes 1 www.univ-rennes1.fr

263, avenue du Général Leclerc - CS 74205 35042 Rennes Cedex



Université Rennes 2 www.univ-rennes2.fr

Place du recteur Henri Le Moal - CS 24307 35043 Rennes Cedex



Université de Bretagne Sud

www.univ-ubs.fr

27, rue Armand Guillemot - BP 92116 56321 Lorient Cedex

Rue André Lwoff - BP 573 56017 Vannes Cedex



Université de Bretagne Occidentale

www.univ-brest.fr



Rectorat de l'académie de Rennes

www.ac-rennes.fr