INSPÉ
Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Bretagne

Master MEEF / Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation

Mention PIF / Pratiques et Ingénierie de la Formation

Parcours HG2DS

Handicap, Difficulté et Grande Difficulté Scolaire

Master MEEF
Mention « Pratiques et Ingénierie de la formation »
Parcours HG2DS

Réunion d'information du 27 mai 2025

UBO Université de Bretagne Occidentale

INSPÉ Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Bretagne

CREAD EA 3875

Laboratoire de psychologie cognition comportement communication EA 1285 LP3C

Master HG2DS Objectifs

- Accompagner la transformation des pratiques par une formation à et par la recherche
- Accompagner la transformation des pratiques professionnelles pour une école inclusive
- Accompagner la formation des acteurs de l'éducation avec une formation diplômante

Master HG2DS Modalités

Conditions d'inscription

- Une commission examine les dossiers fin juin pour l'entrée en M1 ou M2 (sauf pour les candidats avec accès de droit)
- Critères :
  - M1 : être titulaire d'une licence (ou équivalent), être inscrit au CAPPEI (ou l'avoir obtenu)
  - M2 : exercer dans le champ de l'enseignement et/ou de l'éducation – avoir obtenu le M1 HG2DS ou un autre M1 (ou maîtrise) et pouvoir attester de la maîtrise des compétences travaillées en M1 HG2DS
  - Un accès de droit du M1 HG2DS au M2
- Effectif limité à 20 étudiant.es par année
- Un coût d'inscription réduit grâce à une convention avec l'UBO
- Lieu de formation : sites de Saint-Brieuc et de Rennes. Semaines de **regroupement en présentiel** pendant les vacances / cours en distanciel ou co-modal le mercredi après-midi (+ quelques soirées)

Master 1

- Une articulation avec la formation CAPPEI
- 292 heures de formation en M1 dont 71 heures hors CAPPEI (cours thématiques, cours de méthodologie de la recherche)
- Accompagnement personnalisé
- Organisation de l'année :
  - **2 semaines pendant les vacances**
  - La première semaine des vacances d'automne (rentrée du master le lundi 20 octobre à Saint-Brieuc, cours jusqu'au vendredi 24)
  - La première semaine des vacances d'hiver (du 16 au 20 février)
  - **Quelques mercredis après-midi** (Saint-Brieuc ou Rennes en comodal, ou distanciel)
  - **Quelques soirées** (distanciel)
- Formations assurées par des enseignants-chercheurs et des formateurs
- Des modalités de contrôle des connaissances adaptées à une formation continue

Master 1
MCC : exemple du S7

Semestre 7

		Coeff.	ECTS	Volume horaire	Modalités de contrôle session 1	Modalités de contrôle session 2
UE1	UE1 : Contextes de l'école inclusive	1	9	*40*	CT : Dossier	CT : Dossier
UE2	UE2 : Besoins éducatifs particuliers et accessibilité pédagogique	1	12	*90*	CT : Dossier	CT : Dossier
UE3	UE3 : Expertise et personne ressource	1	6	*24*	CT : Oral	CT : Oral
UE4	UE4 : Initiation à la Recherche	1	3	*16*	CT : dossier	CT : dossier

Exemple de travaux demandés en fin de semestre:

- Faire un compte-rendu d'un article scientifique (en français) à partir d'une série de questions.
- Rédiger la fiche de préparation d'une séance inclusive

Master 2

- Poursuivre son développement professionnel par une formation à et par la recherche dans le champ de l'école inclusive
- Enrichir son CV pour occuper de nouvelles fonctions, renforcer son autorité professionnelle, mettre à jour ses connaissances scientifiques, envisager un doctorat
- Organisation de l'année :
  - **3 semaines pendant les vacances (à Saint-Brieuc)**
    - Du 22 au 28 août inclus
    - La première semaine des vacances d'automne (du 20 au 24 octobre)
    - La première semaine des vacances d'hiver (du 16 au 20 février)
  - **Le mercredi après-midi** (Saint-Brieuc ou Rennes avec comodal, ou distanciel)
  - **Des soirées** (distanciel)
- Volume horaire : 282 heures (cours, accompagnement recherche personnalisé et séminaire à distance mené par les directeurs et directrices de recherche)

Master 2
MCC : exemple du S10

Semestre 10

		Coeff.	ECTS	Volume horaire	Modalité de contrôle session 1	Modalité de contrôle session 2
UE1	Approches sociologiques et psychologiques de la difficulté scolaire et du handicap	1	6	*24*	CT : Oral	CT : Oral
UE2	Étude des représentations, des pratiques et des publics associés à l'école inclusive	1	6	*12*	CT : Dossier	CT : Dossier
UE3	Recherche[1]	4	12	*60*	Mémoire soutenu	Mémoire soutenu
UE4	Analyse de pratiques de remédiations cognitives	1	3	*36*	CT : Dossier	CT : Dossier
UE5	Techniques de l'information et de la communication	1	3	*12*	CT : Dossier	CT : Dossier

Exemple de travaux à rendre:

- Compte-rendu de lecture d'un article scientifique
- Production d'un document ergonomique
- Soutenance du mémoire de recherche

Questions….

INSPÉ
Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Bretagne
Master MEEF / Métiers de l'Enseignement,
de l'Education et de la Formation
Mention PIF / Pratiques et Ingénierie de la Formation
Parcours HG2DS
Handicap, Difficulté et Grande Difficulté Scolaire