



Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Bretagne

2023 -2024

PLAN DE FORMATION DE FORMATEURS ET FORMATRICES

Institut National Supérieur du Professorat
et de l'Éducation de Bretagne
www.inspe-bretagne.fr

Séminaires INSPÉ

A VENIR

Séminaire Académique

Mercredi 3 et Jeudi 4 avril 2024 - Guidel

Une communauté professionnelle

Quel projet pour l'Institut ?

Inscription à effectuer ou confirmer à compter du 16 février 2024

A VENIR

Séminaire de site

Mercredi 12 et Jeudi 13 juin 2024

Citoyenneté et Valeurs de la République

Les formations niveau 1, 2 et 3 peuvent être suivies la même année.

A VENIR

Guillaume Lecointre

Savoirs, opinions, croyances : Une réponse laïque et didactique aux contestations de la science en classe

18 avril de 9h30 à 11h30

Référent : Hervé Kerivel, chargé de mission Laïcité

Présentiel, site de Rennes, amphi Condorcet - Visio Brest - Visio Vannes - Visio Saint-Brieuc

[Lien d'inscription - avant le 10 mars](#)

A VENIR

Transmettre des Valeurs

Niveau 3

Mercredi 15 mai 2024

Objectif de formation :

Formation à la transmission des Valeurs et à la Laïcité : quelles situations professionnelles de référence pour la formation initiale ?

Hervé Kerivel, Magali Bigaud, Gwénaëlle Hergott et Rozenn Nédélec

Public : formateurs ayant suivi les modules niveaux 1 et 2 Laïcité en 2021-2022, 2022-2023 ou 2023-2024

(présentiel Rennes) - 9h30 - 16h30- salle D11

FORMATIONS RÉALISÉES

Laïcité

Niveau 1

Référent : Hervé Kerivel, chargé de mission Laïcité

Lieu : site de Rennes (co-modal possible)

Mercredi 29 novembre 2023

16h00 - 18h00

Salle du conseil, Rennes

Possibilité de co-modalité : <https://bbb.inspe-bretagne.fr/b/ned-ujb-7aw-690>

Laïcité

Niveau 2

Former à la Laïcité

Référent : Hervé Kéritel, chargé de mission Laïcité

Mercredi 7 février 2024

16h00 - 18h00

Salle du conseil, site de Rennes

Possibilité de co-modalité : <https://bbb.inspe-bretagne.fr/b/ned-ujb-7aw-690>

Si des collègues ne peuvent pas s'inscrire sur ce créneau, merci de le signaler à [Brigitte CADIOU-HARDY](#)

Égalité

Niveau 1

Référente : Magali Bigaud, chargée de mission Égalité

Mercredi 31 janvier 2024

14h00 - 16h00

salle de Réunion, site de Rennes

Possibilité de co-modalité : <https://bbb.inspe-bretagne.fr/b/ned-ujb-7aw-690>

Si des collègues ne peuvent pas s'inscrire sur ce créneau, merci de le signaler à [Brigitte CADIOU-HARDY](#)

Journée d'étude Laïcité du Réseau des INSPE

Mercredi 11 octobre 2023

Référent : Hervé Kerivel, chargé de mission Laïcité

Le Réseau des INSPÉ organise pour la huitième année consécutive une journée d'étude consacrée aux valeurs de la République et à la laïcité, intitulée cette année « **Laïcité, valeurs et didactiques disciplinaires** ».

Pédagogie de l'enseignement et compétences professionnelles de formateur

EN COURS

Aménager et repenser sa salle de classe en lien avec sa pédagogie

Référente : Magali Hardouin

Objectifs de formation

La formation aborde la question de la forme scolaire et de l'aménagement de la salle de classe en lien avec sa pédagogie et la prise en compte du bien-être des élèves.

Précisions des contenus de formation

Découvrir et comprendre les fondamentaux pédagogiques des différentes formes scolaires (dont celle appelée « flexible ») ;

Comprendre les enjeux pédagogiques de l'aménagement des espaces d'apprentissage sur le temps de l'année scolaire ;

Partager entre collègues les questionnements relatifs aux changements de posture de l'enseignant(e) par rapport à ses élèves ;

Expérimenter des outils d'observation ;

Tester un nouvel aménagement dans sa classe et le faire évoluer pendant l'année. La formation s'appuiera sur des travaux de recherche et sur la lecture de *La classe flexible : je me lance !* Cycles 1, 2, 3 et secondaire (Renaud Keymeulen, Justine Henry, Alix Longlez, 1re édition, mars 2020) qui fera l'objet d'échanges et de discussions.

5 séances de 2h

EN COURS

Analyser un entretien formatif post observation d'une séance de classe conduite par un étudiant M2 / un fonctionnaire stagiaire

Référentes : Aline Blanchouin et Catherine Villemonteix

Objectifs de formation

Repérer dans la pratique des participants et des deux formatrices pilotes des invariants et des questionnements vifs relatifs à la conduite de leurs entretiens formatifs.

Analyser nos pratiques en ce sens à partir du jeu des 7 postures identifiées par Bucheton du conseil en entretien de formation et de références introduites en séance 1 par les deux pilotes de la formation.

Enrichir la version de départ d'une ressource hypermédia « textes images Sons » produite par les deux pilotes de la formation avec l'appui de deux autres formatrices l'an dernier (Muriel Blat, Lisa Adamski) dans le cadre du GR Formateur-Accompagnateur.

Modalités de formation

Nombre de séances : 4 séances de 2h (16h45-18h45)

Un forfait de 2h en distanciel *sur volontariat* pour nourrir le contenu des séances à partir de traces recueillies à propos de sa pratique et/ou d'échanges écrits/visio avec Aline Blanchouin et/ou Catherine Villemonteix à propos des fondements théoriques, de la ressource hypermédia à enrichir.

Séance 1 : jeudi 07 décembre 16h45-18h45 - inspé Brest en comodal

Séances 2 à 4 : dates contractualisées ensuite

EN COURS

Mutualiser autour des dispositifs d'analyse professionnelle utilisés dans la mise en œuvre de la maquette DIU tous parcours

Référentes : Aline Blanchouin et Catherine Villemonteix

Objectifs de formation

Inventorier les moyens mis en oeuvre pour concevoir les enseignements « analyse professionnelle » pour les catégoriser en distinguant les techniques d'animation et les méthodologies d'analyse de pratiques (Ria, 2019-Formes des enseignants)

Problématiser autour de l'évolution et/ou de l'enrichissement souhaités à propos de ces moyens

Réaliser des études de cas à propos de dispositifs choisis par le groupe

Modalités de formation

Nombre de séances : 5 séances de 2h le mercredi en fin d'après-midi (16h30-18h30 négociable après la séance 1)

Séance 1 : à définir, inspé Rennes

Séances 2 à 5 : dates contractualisées ensuite

EN COURS

Animer un GAPP (Groupe d'Analyse de Pratiques)

Professionnelle) avec un public d'étudiants M2 et de stagiaires PE

Référent : Xavier BOSSCHAERT

Objectifs de formation

Permettre aux formateurs INSPÉ PE/PLC du Pôle Sud de se former aux pratiques permettant de proposer un espace d'accueil et de « mise en mots » du vécu des étudiants et des stagiaires en lien avec les environnements et les relations pédagogiques/éducatifs rencontrés en stage (pour favoriser l'expression et l'accueil des différences de points de vue dans la mise en œuvre des actions et des tentatives de résolution face aux difficultés sur le terrain des stages et de la formation).

Exemples de pratiques : « Méthode Robo », « instruction sosie », co-développement.

Modalités de formation

Présentiel sur le site de Vannes

Mercredi 31 janvier 2024 : 14h30-16h30

A VENIR

Encadrer un mémoire de Master MEEF

Référents : Olivia Paul - Agnès Leprince - Magali Bigaud - Sylvie Le Coguen

Objectifs de formation

Connaître la diversité des approches épistémologiques en éducation

Connaître l'écosystème scientifique de l'INSPÉ de Bretagne (Master PIF, CoRef, Blog, site Web, Moodle, laboratoires...)

Avoir des repères méthodologiques en didactique, en sociologie et psychologie de l'éducation

Outils pour la recherche et Méthodologie de la recherche documentaire

A VENIR

Contractualisation de la relation de direction TER Mémoire

Mercredi 19 Juin de 14h00 à 16h00 en visio

Référente : Agnès Guillot

Objectifs de formation

Construire la relation du contrat de travail avec les étudiants

[Lien d'inscription - avant le 10 mars](#)

Numérique et Innovation

A VENIR

Accessibilité numérique et inclusion scolaire

Référent : Julien Gouriou

Objectifs de formation :

S'approprier les enjeux de l'inclusion numérique et des pratiques dites inclusives, dans le cadre de l'enseignement et de la formation.

Découvrir, manipuler et envisager pédagogiquement des outils numériques qui favorisent des pratiques inclusives autour de la mise en accessibilité de documents et ressources dans un cadre d'enseignement ou de formation.

Découvrir, manipuler et envisager pédagogiquement des outils numériques qui viennent étayer les activités de mémorisation, d'attention, d'explicitation, toujours dans un cadre d'enseignement ou de formation.

Lieu : Site de Rennes (co-modal possible)

Durée : 3 séances de 2 heures

EN COURS

Certification PIX et PIX + EDU

Référent Académique : Catherine Goujon

Objectifs de formation

1. Évaluer les compétences numériques des étudiants :

Niveau 1 : Reconstitution des formations 22-23 pour les nouveaux formateurs ou pour les sites qui le souhaitent.

Niveau 2 : Evaluer en situation : Modalités, Déclaratif et portfolio de compétences
1 x 3h sur chaque site

2. Partage d'expériences et suivi des pratiques de formateurs :

2 x 2h sur chaque site (semestre 1 et semestre 2)

Référents par site :

Brest : [David CORRE](#)

Session 1 : évaluer les compétences numériques des étudiants

- à définir

Session 2 : échanges de pratiques des formateurs et suivi des étudiants

- à définir
- Session 3** : échanges de pratiques des formateurs ; certifications et attestations
- à définir

Lorient Vannes : [Pierre-Yves JOUAN](#)

Session 1 : évaluer les compétences numériques des étudiants

- 28 Août, 14h - 17h

Session 2 : échanges de pratiques des formateurs et suivi des étudiants

- Vannes : 13 décembre, 9h - 11h - ANNULÉ - 7 février (+ Webradio) 14h-17h
- Lorient : 22 décembre, 14h - 16h

Session 3 : échanges de pratiques des formateurs ; certifications et attestations

- Vannes : 3 Avril, 14h-16h (*date à confirmer*)
- Lorient : 17 Avril, 10h15 - 12h15 (*date à confirmer*)

Quimper : [Hélène VILBOIS-COÏC](#)

Session 1 : évaluer les compétences numériques des étudiants

- à définir

Session 2 : échanges de pratiques des formateurs et suivi des étudiants

- à définir

Session 3 : échanges de pratiques des formateurs ; certifications et attestations

- à définir

Rennes : [Catherine GOUJON](#) / [Gaëlle MORVAN](#)

Session 1 : évaluer les compétences numériques des étudiants

- Mardi 19 Septembre 16h15 - 18h15
- Mercredi 20 Septembre 16h15 - 18h15
- Jeudi 21 Septembre 16h15 - 18h15

Session 2 : échanges de pratiques des formateurs et suivi des étudiants

- Mardi 5 Décembre, 16h15 - 18h15 - ANNULÉ
- Mercredi 6 Décembre, 14h - 16h - ANNULÉ
- Jeudi 7 Décembre 16h15 - 18h15 - ANNULÉ

Session 2.5 : échanges de pratiques des formateurs et suivi des étudiants; certifications et attestations

- Mercredi 20 mars, 14h - 16h
- Jeudi 21 mars, 16h15 - 18h15
- Vendredi 22 mars, 16h15 - 18h15

[Lien d'inscription à la session 2.5, avant le 10 mars](#)

Saint Briec : [Laurent SÉJOURNÉ](#)

Session 1 : évaluer les compétences numériques des étudiants

- 27 octobre, 13h30 - 16h30

Session 2 : échanges de pratiques des formateurs et suivi des étudiants

- 16 février, 13h30 - 15h30 - ANNULÉ

Session 3 : échanges de pratiques des formateurs ; certifications et attestations

- 19 avril, 13h30 - 15h30 (*date à confirmer*)

Inscription auprès des référents numériques des sites

Les dates non définies seront communiquées ultérieurement sur les sites.

FORMATIONS RÉALISÉES

Enseigner à l'ère de l'intelligence artificielle

Référent : Fabien Daneshvar

Objectifs de formation :

Rédiger un prompt dans ChatGPT

Comparer les productions en fonction des variables

Analyser la production et déterminer les avantages et les limites de l'outil

Échanger sur l'impact de cet outil sur l'enseignement et sur nos formations

Nombre de séances : 1 (pourrait être reconduite en fonction de la demande, sur d'autres sites) - Jeudi 14/09 - 14h -16h

Journée Académique de l'Innovation

Aménagement des espaces et des temps scolaires - Innover la forme scolaire

En partenariat avec la CARDIE de l'Académie de Rennes

Mercredi 4 octobre 2023

Lieu : Site de Rennes

Podcast et Webradio en formation

Référent : Pierre-Yves Jouan

Objectifs de formation :

S'approprier l'outil comme objet d'évaluation d'une tâche complexe

Développer des compétences numériques

Lieu :

- Vannes : 22 Novembre, 14h - 16h ANNULÉ - reporté au 7 février, 14h-17h
- Formation ouverte sur les autres sites selon les demandes.

Inscription auprès de [Pierre-Yves JOUAN](#)

Programme d'animation scientifique

A VENIR

David Bessis

“Les mathématiques, une science humaine?”

Conférence le 27 mars 2024 de 14h00 à 16h00

"Depuis des millénaires, les mathématiques ont été présentées comme la science de la déduction logique. L'autre partie de l'histoire, celle qui concerne les gestes invisibles qu'il faut faire dans sa tête pour manipuler et s'approprier les objets mathématiques, n'a jamais été prise au sérieux et n'a jamais fait partie de l'enseignement officiel. Pourtant, comme l'ont expliqué les plus grands mathématiciens de l'histoire, l'activité d'imagination est au cœur de l'enjeu mathématique et elle est un élément indispensable du processus de compréhension." David Bessis

Lieu : Site de Rennes - Amphithéâtre Condorcet

Visioconférence : Sites de Saint-Brieuc, Quimper, Lorient, Vannes et Brest

[Je m'inscris](#)

A VENIR

Séminaire MATERNELLE - De la complexité de la professionnalité à l'école maternelle

En partenariat avec la DSDEN 35

Amphithéâtre Condorcet

Diversité et autonomie des élèves

"Bien-être" et "Apprentissages": en opposition ou en dialogue?

Ghislain Leroy, Maître de Conférences en sciences de l'éducation à l'Université de Rennes 2 et Ateliers thématiques

Mercredi 10 avril 2024 de 9h00 à 17h00

Site de Rennes, présentiel

[Lien d'inscription - avant le 10 mars](#)

A VENIR

Journée d'étude sur les compétences psychosociales

En partenariat avec l'Académie de Rennes

**Omar Zanna, docteur en sociologie et en psychologie,
professeur des universités en sciences de l'éducation**

Mardi 16 avril 2024 - 9h00 - 17h00 - Amphithéâtre Condorcet

[Lien d'inscription - avant le 10 mars](#)

A VENIR

Projet ANR Triangle

Maxime Robert, Eric Jamet, Nicolas Michinov, Anthony Charbonnier

Mercredi 19 juin 2024 de 9h30-16h30

Lieu : Site de Saint-Brieuc (sous réserve de confirmation)

Public : département de mathématiques de l'INSPE - Formateurs INSPE - PEMF - FA - Partenaires universitaires

Objectifs

Acquérir des connaissances scientifiques sur l'apprentissage des mathématiques avec le numérique.

Acquérir des connaissances sur le rôle des feedbacks immédiats dans les apprentissages

Découvrir (et prendre en main en département de math) l'application intuigéo

Équipe de formateurs

Eric Jamet PR en Psychologie LP3C

Nicolas Michinov PR en Psychologie LP3C

Maxime Robert Ingénieur d'étude ergonomiste

Anthony Charbonnier Ingénieur de recherche en éducation LP3C

Anya Laine Ergonomiste LP3C

Durée : 6 heures

FORMATIONS RÉALISÉES

Cycle de conférences

En partenariat avec l'Académie de Rennes

Présentiel

Lieu : Site INSPÉ de Rennes - Amphithéâtre Condorcet

Pierre PEROZ, "la pédagogie de l'écoute"

Mercredi 8 novembre 2023 de 13h30 à 17h

Laurent GOURVEZ "Orthographe et grammaire au service de l'écriture" -

Mercredi 6 décembre 2023 de 13h30 à 17h

Bruno GERMAIN "Enseigner le lexique aux cycles 2 et 3"

Mercredi 10 janvier 2024 de 13h30 à 17h

Jean TOROMANOF

Mardi 30 janvier 2024 de 9h à 12h

Fractions, quelles progressions, quelle évaluation

Hélène HILI

Mardi 30 janvier 2024 de 13h30 à 17h

Résolution et création de problèmes – recherche IREM

Séminaires Recherche

EN COURS

Séminaire France Québec

Session 1 : 21 novembre 2023 de 17h00 à 18h30 (Gérard Sensevy et André Tricot)

Cette session peut être visionnée

Session 2 : 18 juin 2024 de 17h00 à 18h30

Lien visio communiqué à l'ensemble de la communauté avec une communication académique préalable

Pas d'inscription préalable nécessaire

EN COURS

Séminaire de la Théorie de l'Action Conjointe en didactique ("Séminaire Action TACD")

Référents : Didier Cariou, Carole Le Hénaff, Murielle Gerin, Caroline Perraud, Jean-Noël Blocher

Objectifs de formation

Un travail en Théorie de l'Action Conjointe en Didactique (TACD)

Un travail sur la coopération professeurs-chercheurs, sur les ingénieries coopératives

Un travail méthodologique et épistémologique sur les Systèmes Hybrides

Texte-Image-Son (SHTIS)

Un travail collectif de lecture de textes (en 2023-2024, poursuite de la lecture de The Tacit Dimension, M. Polanyi).

10 séances prévues

EN COURS

Séminaire de Didactique des Mathématiques (DDM)

Référentes : Laëtitia Bueno Ravel et Gwénaëlle Riou Azou

Objectifs de formation

Echanges autour des dernières avancées de la recherche en didactique des mathématiques afin d'enrichir les contenus de formation en master MEEF
Présentation des recherches en didactique des mathématiques menées par les membres du séminaire de didactique des mathématiques à des fins de mutualisation et d'évolution des pratiques de formation

Public

Membres du département de mathématiques et autres formateur·trices impliqué·es dans la formation en mathématiques des professeurs (tous niveaux confondus)

Inscription auprès des référentes : [Laetitia BUENO-RAVEL](#) - [Gwenaëlle RIOU-AZOU](#)

A VENIR

Séminaire SERCEB & INSEAC

En partenariat avec l'Institut National Supérieur de l'Éducation Artistique et Culturelle (INSEAC)

29, 30 et 31 mai 2024

Lieu : INSEAC, Guingamp

Le programme précis des 3 journées sera diffusé à compter du 15 mars 2024
- [Inscription ultérieure](#)

15 places sont réservées aux formateurs des INSPE

Journée du 31 mai 2024

Agnès Leprince, MCF - HDR, sociologie de l'éducation; INSPÉ de Bretagne Cécile Plaud, MCF en sociologie, ENSTA Brest
Chercheurs INSEAC