



Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Bretagne

2023 -2024

PLAN DE FORMATION DE FORMATEURS ET FORMATRICES

Institut National Supérieur du Professorat
et de l'Éducation de Bretagne
www.inspe-bretagne.fr

Séminaires INSPÉ

Séminaire Académique

Mercredi 10 et Jeudi 11 avril 2024

Service d'appui : [SPEECA](#)

Séminaire de site

Mercredi 12 et Jeudi 13 juin 2024

Citoyenneté et Valeurs de la République

Les formations niveau 1, 2 et 3 peuvent être suivies la même année.

Laïcité

Niveau 1

Référent : Hervé Kérivel, chargé de mission Laïcité

Lieu : site de Rennes (co-modal possible)

Mercredi 8 novembre 2023

16h00 - 18h00

Si des collègues ne peuvent pas s'inscrire sur ce créneau, merci de le signaler à :
[Brigitte CADIOU-HARDY](#)

[Je m'inscris](#)

Laïcité

Niveau 2

Former à la Laïcité

Référent : Hervé Kérivel, chargé de mission Laïcité

Lieu : site de Rennes (co-modal possible)

Mercredi 7 février 2024

16h00 - 18h00

Si des collègues ne peuvent pas s'inscrire sur ce créneau, merci de le signaler à [Brigitte CADIOU-HARDY](#)

[Je m'inscris](#)

Égalité

Niveau 1

Référente : Magali Bigaud, chargée de mission Egalité

Lieu : site de Rennes (co-modal possible)

Mercredi 31 janvier 2024

14h00 - 16h00

Si des collègues ne peuvent pas s'inscrire sur ce créneau, merci de le signaler à [Brigitte CADIOU-HARDY](#)

[Je m'inscris](#)

Transmettre des Valeurs

Niveau 3

Objectif de formation :

Formation à la transmission des Valeurs et à la Laïcité : quelles situations professionnelles de référence pour la formation initiale ?

Hervé Kerivel, Magali Bigaud, Gwénaëlle Hergott et Rozenn Nédélec

Public : formateurs ayant suivi les modules niveaux 1 et 2 Laïcité en 2021-2022, 2022-2023 ou 2023-2024

Mercredi 15 mai 2024 (présentiel Rennes)- 9h30/16h30

[Je m'inscris](#)

Journée d'étude Laïcité du Réseau des INSPE

Mercredi 11 octobre 2023

[Journée d'étude Laïcité, Valeurs et didactiques disciplinaires](#)

Référent : **Hervé Kerivel**, chargé de mission Laïcité

Le Réseau des INSPÉ organise pour la huitième année consécutive une journée d'étude consacrée aux valeurs de la République et à la laïcité, intitulée cette année « **Laïcité, valeurs et didactiques disciplinaires** ».

Séminaire Égalité

En partenariat avec l'Académie de Rennes

Référente : **Magali Bigaud**, chargée de mission Égalité

Printemps 2024

[Inscription ultérieure](#)

Pédagogie de l'enseignement et compétences professionnelles de formateur

Aménager et repenser sa salle de classe en lien avec sa pédagogie

Référente : Magali Hardouin

Objectifs de formation

La formation aborde la question de la forme scolaire et de l'aménagement de la salle de classe en lien avec sa pédagogie et la prise en compte du bien-être des élèves.

Précisions des contenus de formation

Découvrir et comprendre les fondamentaux pédagogiques des différentes formes scolaires (dont celle appelée « flexible ») ;
Comprendre les enjeux pédagogiques de l'aménagement des espaces d'apprentissage sur le temps de l'année scolaire ;
Partager entre collègues les questionnements relatifs aux changements de posture de l'enseignant(e) par rapport à ses élèves ;
Expérimenter des outils d'observation ;
Tester un nouvel aménagement dans sa classe et le faire évoluer pendant l'année.
La formation s'appuiera sur des travaux de recherche et sur la lecture de *La classe flexible : je me lance !* Cycles 1, 2, 3 et secondaire (Renaud Keymeulen, Justine Henry, Alix Longlez, 1^{re} édition, mars 2020) qui fera l'objet d'échanges et de discussions.

5 séances de 2h

[Je m'inscris](#)

Analyser un entretien formatif post observation d'une séance de classe conduite par un étudiant M2 / un fonctionnaire stagiaire

Référentes : Aline Blanchouin et Catherine Villemonteix

Objectifs de formation

Repérer dans la pratique des participants et des deux formatrices pilotes des invariants et des questionnements vifs relatifs à la conduite de leurs entretiens formatifs.

Analyser nos pratiques en ce sens à partir du jeu des 7 postures identifiées par Bucheton du conseil en entretien de formation et de références introduites en séance 1 par les deux pilotes de la formation.

Enrichir la version de départ d'une ressource hypermédia « textes images Sons » produite par les deux pilotes de la formation avec l'appui de deux autres formatrices l'an dernier (Muriel Blat, Lisa Adamski) dans le cadre du GR Formateur-Accompagnateur.

Modalités de formation

Nombre de séances : 4 séances de 2h (16h45-18h45)

Un forfait de 2h en distanciel sur volontariat pour nourrir le contenu des séances à partir de traces recueillies à propos de sa pratique et/ou d'échanges écrits/visio avec Aline Blanchouin et/ou Catherine Villemonteix à propos des fondements théoriques, de la ressource hypermédia à enrichir.

Séance 1 : jeudi 07 décembre 16h45-18h45 - inspé Brest en comodal

Séances 2 à 4 : dates contractualisées ensuite

[Je m'inscris](#)

Mutualiser autour des dispositifs d'analyse professionnelle

utilisés dans la mise en œuvre de la maquette DIU tous parcours

Référentes : Aline Blanchouin et Catherine Villemonteix

Objectifs de formation

Inventorier les moyens mis en oeuvre pour concevoir les enseignements « analyse professionnelle » pour les catégoriser en distinguant les techniques d'animation et les méthodologies d'analyse de pratiques (Ria, 2019-Formes des enseignants)
Problématiser autour de l'évolution et/ou de l'enrichissement souhaités à propos de ces moyens
Réaliser des études de cas à propos de dispositifs choisis par le groupe

Modalités de formation

Nombre de séances : 5 séances de 2h le mercredi en fin d'après-midi (16h30-18h30 négociable après la séance 1)

Séance 1 : mercredi 22 novembre 16h30-18h30, inspé Rennes

Séances 2 à 5 : dates contractualisées ensuite

[Je m'inscris](#)

Présenter 4 ressources multimédia pour exercer le travail de formateur INSPÉ en tant qu'accompagnateur

Référents : Aline Blanchouin

Objectifs de formation

L'enjeu est de présenter d'une part, le POD-@Form.Acc hébergé sur le site INSPE créé à la suite du travail collaboratif du Groupe de Production de Ressources « l'agir du Formateur-Accompagnateur » (mai 2020-juin 2023), et d'autre part les quatre ressources produites sous forme de Systèmes Hypermédias Textes-Images-Sons (SHTIS).

Modalités de formation

6 séances de 1h : 17h30 à 18h30 le mercredi

Séance 1 15 novembre	Repérer la logique de conception et le fonctionnement du POD
Séance 2 29 novembre	Présentation et échanges à propos du STHIS-Débuter une formation collective pour repérer les différents gestes et dilemmes du formateur
Séance 3 13 décembre	Présentation et échanges à propos du STHIS-Utiliser une technique de formation : le World Café , pour articuler « théorie-mutualisation des pratiques enseignantes »
Séance 4 10 janvier	Présentation et échanges à propos du STHIS-Analyser un entretien conduit immédiatement après observation de la classe
Séance 5 24 janvier	Présentation et échanges à propos du STHIS-Avoir une référence commune pour analyser la pratique de l'étudiant en stage
Séance 6 A définir	A définir en fonction des séances précédentes

[Je m'inscris](#)

Animer un GAPP (Groupe d'Analyse de Pratiques Professionnelle) avec un public d'étudiants M2 et de stagiaires PE.

Référent : Xavier BOSSCHAERT

Objectifs de formation

Permettre aux formateurs INSPÉ PE/PLC du Pôle Sud de se former aux pratiques permettant de proposer un espace d'accueil et de « mise en mots » du vécu des étudiants et des stagiaires en lien avec les environnements et les relations pédagogiques/éducatifs rencontrés en stage (pour favoriser l'expression et l'accueil des différences de points de vue dans la mise en œuvre des actions et des tentatives de résolution face aux difficultés sur le terrain des stages et de la formation).

Exemples de pratiques : « Méthode Robo », « instruction sosie », co-développement...

stagiaires PE

Modalités de formation

Présentiel sur le site de Vannes

Inscription auprès de [Xavier BOSSCHAERT](#)

Poursuivre la construction d'une culture commune sur la place du renforcement des CPS dans les enseignements et les apprentissages au service des enjeux didactiques, pédagogiques, de bien-être et de réussite éducative.

Référent : Henri Le Gal

Objectifs de formation

Partager l'appropriation du référentiel des compétences psycho-sociales. SpF, 2022.

Construire une approche globale partagée fondée sur le renforcement des compétences cognitives, émotionnelles et sociales comme déterminants du bien-être et de la réussite éducative.

Connaître, partager et mettre en œuvre des dispositifs de renforcement des CPS. Co-concevoir des dispositifs de formation utilisant des outils de renforcement des CPS au quotidien à destination des étudiant.es et stagiaires en formation pour leur permettre de transposer dans leur pratique professionnelle.

[Je m'inscris](#)

Numérique et Innovation

Journée Académique de l'Innovation

Aménagement des espaces et des temps scolaires - Innover la forme scolaire

En partenariat avec la CARDIE de l'Académie de Rennes

Mercredi 4 octobre 2023

Lieu : Site de Rennes

Inscriptions en cours auprès de [Marie Rialland](#)

Certification PIX et PIX + EDU

Référent Académique : Catherine Goujon

Objectifs de formation

1. Évaluer les compétences numériques des étudiants :

Niveau 1 : Reconduction des formations 22-23 pour les nouveaux formateurs ou pour les sites qui le souhaitent.

Niveau 2 : Evaluer en situation : Modalités, Déclaratif et portfolio de compétences
1 x 3h sur chaque site

2. Partage d'expériences et suivi des pratiques de formateurs :

2x2h sur chaque site (semestre 1 et semestre 2)

Référents par site :

Brest : [David CORRE](#)

Session 1 : évaluer les compétences numériques des étudiants

- à définir

Session 2 : échanges de pratiques des formateurs et suivi des étudiants

- à définir

Session 3 : échanges de pratiques des formateurs ; certifications et attestations

- à définir

Lorient Vannes : [Pierre-Yves JOUAN](#)

Session 1 : évaluer les compétences numériques des étudiants

- 28 Août, 14h - 17h

Session 2 : échanges de pratiques des formateurs et suivi des étudiants

- Vannes : 13 décembre, 9h - 11h
- Lorient : 22 décembre, 14h - 16h

Session 3 : échanges de pratiques des formateurs ; certifications et attestations

- Vannes : 3 Avril, 14h-16h
- Lorient : 17 Avril, 10h15 - 12h15

Quimper : [Hélène VILBOIS-COÏC](#)

Session 1 : évaluer les compétences numériques des étudiants

- à définir

Session 2 : échanges de pratiques des formateurs et suivi des étudiants

- à définir

Session 3 : échanges de pratiques des formateurs ; certifications et attestations

- à définir

Rennes : [Catherine GOUJON](#)

Session 1 : évaluer les compétences numériques des étudiants

- Mardi 19 Septembre 16h15 - 18h15
- Mercredi 20 Septembre 16h15 - 18h15
- Jeudi 21 Septembre 16h15 - 18h15

Session 2 : échanges de pratiques des formateurs et suivi des étudiants

- Mardi 5 Décembre, 16h15 - 18h15
- Mercredi 6 Décembre, 14h - 16h
- Jeudi 7 Décembre 16h15 - 18h15

Session 3 : échanges de pratiques des formateurs ; certifications et attestations

- Mardi 13 février, 16h15 - 18h15
- Mercredi 14 février 14h - 16h
- Jeudi 15 février 16h15 - 18h15

Saint Briec : [Laurent SÉJOURNÉ](#)

Session 1 : évaluer les compétences numériques des étudiants

- 27 octobre, 13h30 - 16h30

Session 2 : échanges de pratiques des formateurs et suivi des étudiants

- 16 février, 13h30 - 15h30

Session 3 : échanges de pratiques des formateurs ; certifications et attestations

- 19 avril, 13h30 - 15h30

[Inscription auprès des référents numériques des sites](#)

Les dates non définies seront communiquées ultérieurement sur les sites.

Enseigner à l'ère de l'intelligence artificielle

Référent : Fabien Daneshvar

Objectifs de formation :

Rédiger un prompt dans ChatGPT

Comparer les productions en fonction des variables

Analyser la production et déterminer les avantages et les limites de l'outil

Échanger sur l'impact de cet outil sur l'enseignement et sur nos formations

Nombre de séances : 1 (pourrait être reconduite en fonction de la demande, sur d'autres sites) - Jeudi 14/09 - 14h -16h

Podcast et Webradio en formation

Référent : Pierre-Yves Jouan

Objectifs de formation :

S'approprier l'outil comme objet d'évaluation d'une tâche complexe
Développer des compétences numériques

Lieu :

- Vannes : 22 Novembre, 14h 16h
- Formation ouverte sur les autres sites selon les demandes.

Inscription auprès de [Pierre-Yves JOUAN](#)

Accessibilité numérique et inclusion scolaire

Référent : Julien Gouriou

Objectifs de formation :

S'approprier les enjeux de l'inclusion numérique et des pratiques dites inclusives, dans le cadre de l'enseignement et de la formation.

Découvrir, manipuler et envisager pédagogiquement des outils numériques qui favorisent des pratiques inclusives autour de la mise en accessibilité de documents et ressources dans un cadre d'enseignement ou de formation.

Découvrir, manipuler et envisager pédagogiquement des outils numériques qui viennent étayer les activités de mémorisation, d'attention, d'explicitation, toujours dans un cadre d'enseignement ou de formation.

Lieu : Site de Rennes (co-modal possible)

Durée : 3 séances de 2 heures

[Je m'inscris](#)

Programme d'animation scientifique

David Bessis, auteur de Mathematica

Conférence le 27 mars 2024 à 14h00

Lieu : Site de Rennes

Visioconférence : Sites de Saint-Brieuc, Quimper, Vannes et Brest

[Je m'inscris](#)

Projet ANR Triangle

Maxime Robert, Eric Jamet, Nicolas Michinov, Anthony Charbonnier (à confirmer)

Lieu : Site de Rennes - Présentiel

Printemps 2024

Public : département de mathématiques de l'INSPE - Formateurs INSPE - PEMF - FA - Professionnels de l'éducation nationale

Durée : 6 heures

[Je m'inscris](#)

La Cité et l'eau

Recherche Action

Référent : Sylvain Laubé

Présentation

Equipes de recherche de référence

Centre Européen de Réalité Virtuelle (CERV)

Centre F. Viète (Centre de recherche sur l'épistémologie, l'histoire des sciences et des techniques)

Ce projet s'inscrit dans le cadre de la formation au développement durable avec un pendant Humanités Numériques. Son premier objectif est de proposer un séminaire recherche-action (sur deux ans, à raison de trois séances par an) sur la thématique de la cité et l'eau. Le sujet étant par nature pluri-disciplinaire, il n'y pas de public ciblé et la proposition s'adresse à aussi bien au niveau PE que PLC. Chaque séance (3h) se présentera sous la forme d'un atelier avec une intervention sous forme de l'exposé d'un.e intervenante de 30 à 45 mn suivi de 15 mn de questions pour aboutir à un travail collectif issu de la thématique traitée par l'intervenant.e.

L'école du Petit Paris à Brest s'engage en cette rentrée 2023 dans un projet

Erasmus+ sur l'eau, de la petite section au CM2.

Ce travail sur l'eau en interdisciplinarité se travaillera également avec nos partenaires européens - pour l'instant la Crète (une école à Héraklion) et l'Espagne (une école à St Jacques de Compostelle).

La formation s'effectuera pour la première année au second semestre et à distance en visio-conférence.

[Je m'inscris](#)

Cycle de conférences

En partenariat avec l'Académie de Rennes

Lieu : Site INSPÉ de Rennes

Jean TOROMANOF - Mercredi 18 octobre 2023 - Matin

Hélène HILI - Mercredi 18 octobre 2023 - Après-midi

Pierre PEROZ, "la pédagogie de l'écoute"

Mercredi 8 novembre 2023 de 13h30 à 17h

Laurent GOURVEZ "Orthographe et grammaire au service de l'écriture" -

Mercredi 6 décembre 2023 de 13h30 à 17h

Bruno GERMAIN "Enseigner le lexique aux cycles 2 et 3"

Mercredi 10 janvier 2024 de 13h30 à 17h

Séminaires Recherche

Séminaire France Québec

Session 1 : 21 novembre 2023 de 17h00 à 18h30 (Gérard Sensevy et André Tricot)

Session 2 : 19 mars 2024 de 17h00 à 18h30

Lien visio communiqué à l'ensemble de la communauté avec une communication académique préalable

[Pas d'inscription préalable nécessaire](#)

Séminaire de la Théorie de l'Action Conjointe en didactique ("Séminaire Action TACD")

Référents : Didier Cariou, Carole Le Hénaff, Murielle Gerin, Caroline Perraud, Jean-Noël Blocher

Objectifs de formation

Un travail en Théorie de l'Action Conjointe en Didactique (TACD)

Un travail sur la coopération professeurs-chercheurs, sur les ingénieries coopératives

Un travail méthodologique et épistémologique sur les Systèmes Hybrides

Texte-Image-Son (SHTIS)

Un travail collectif de lecture de textes (en 2023-2024, poursuite de la lecture de The Tacit Dimension, M. Polanyi).

10 séances prévues

Séminaire de Didactique des Mathématiques (DDM)

Référentes : Laëtitia Bueno Ravel et Gwénaëlle Riou Azou

Objectifs de formation

Echanges autour des dernières avancées de la recherche en didactique des mathématiques afin d'enrichir les contenus de formation en master MEEF

Présentation des recherches en didactique des mathématiques menées par les membres du séminaire de didactique des mathématiques à des fins de mutualisation et d'évolution des pratiques de formation

Public

Membres du département de mathématiques et autres formateur·trices impliqué·es dans la formation en mathématiques des professeurs (tous niveaux confondus)

Inscription auprès des référentes : [Laetitia BUENO-RAVEL](#) - [Gwénaëlle RIOU-AZOU](#)

Séminaire SERCEB

En partenariat avec l'Institut National Supérieur de l'Éducation Artistique et Culturelle (INSEAC)

Intervenantes : Agnès Leprince (MCF - HDR, sociologie de l'éducation; INSPÉ de Bretagne) - Cécile Plaud (MCF en sociologie, ENSTA Brest) -

Chercheurs INSEAC (à préciser).

Thématique : EAC et inégalités scolaires

[Inscription ultérieure](#)