

## Maquette 2025-2026 du DU MEER

BLOCS	Contenus	Modalités
<p><b>Appréhender les enjeux sociétaux associés aux changements climatiques et à la biodiversité.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Représentations initiales et raisonnements spontanés</li> <li>• Savoirs disciplinaires, didactiques dans le champ des changements climatiques et de la biodiversité</li> <li>• Approche psychologique des enjeux liés au changement climatique et à la biodiversité</li> <li>• Approche sociologique des enjeux liés au respect de l'environnement, de la protection du vivant</li> </ul>	
<p><b>Initier à une démarche de recherche, de la problématisation à l'analyse des données.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démarche de recherche collaborative, participative ou coopérative dans le champ de l'éducation</li> <li>• Veille scientifique, méthodologie de recherche en éducation et formation</li> <li>• Traitement des données quantitatives et qualitatives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours magistraux</li> <li>• Action de sciences participatives</li> </ul>
<p><b>Concevoir, et analyser un dispositif d'éducation en considérant la spécificité des publics visés</b></p>	<p>Observation et analyse de dispositifs d'enseignement, d'éducation et de médiation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visites</li> <li>• Démarche projet</li> </ul>
<p><b>Travailler en partenariat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification des acteurs institutionnels et associatifs</li> <li>• Types de partenariats dans le domaine du changement climatique et de la biodiversité</li> <li>• Conditions de partenariats</li> <li>• Montage de projets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignement asynchrone</li> </ul>
<p><b>Développer une pensée critique</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apports en épistémologie des sciences</li> <li>- Sensibilisation à la collecte et au traitement de données de recherche dans le domaine de l'environnement</li> <li>- Identification des principales controverses scientifiques dans le domaine de l'environnement</li> </ul>	