



MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF) Mention second degré

Parcours DOCUMENTATION

Objectifs de la formation

Les objectifs ici déclinés s'inscrivent dans le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (arrêté du 24 juillet 2020).

Cette formation est organisée par l'INSPE de Bretagne et assurée avec l'université Rennes 2. L'équipe pédagogique est constituée d'enseignants-chercheurs, d'enseignants et de professionnels de l'académie de Rennes intervenant en milieu scolaire.

L'architecture de formation est articulée sur les quatre semestres du cursus de master et permet d'acquérir, de manière progressive et intégrée, un haut niveau de compétences professionnelles, avec des apports tant disciplinaires que didactiques ou méthodologiques, intégrant celles spécifiquement liées au contexte d'exercice du métier. Les contenus du master MEEF, parcours « documentation », prennent appui sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation et visent à l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeur de documentaliste.

La formation articule des enseignements théoriques avec des stages d'observation et de pratique accompagnée en M1 ; la formation en M2 se fait en alternance.

La formation prévoit une préparation aux épreuves écrites et orales du CAPES de documentation ou du CAFEP de documentation organisée durant les deux années de master, le concours ayant lieu à l'issue de la dernière année.

Compétences

Les compétences professionnelles visées en fin de M2 sont celles qui sont notifiées dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (Former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21^{ème} siècle (juillet 2019)). Ce référentiel définit :

- des compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation ;
- des compétences spécifiques aux professeurs des écoles, aux professeurs de collège et lycée et aux conseillers principaux d'éducation.

Métiers et secteurs d'activité

Le principal débouché du master est le **métier de professeur documentaliste dans l'enseignement secondaire (collège ou lycée)**, public ou privé, après la réussite aux concours nationaux : CAPES de documentation (certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement secondaire) ou CAFEP (certificat d'aptitude aux fonctions d'enseignant du privé).

Autres débouchés : Certains des enseignements proposés dans ce master ouvrent sur la possibilité d'envisager d'autres débouchés : autres métiers de l'enseignement et de l'éducation, métiers du livre et de la documentation.

Conditions d'admission

La candidature à l'entrée en première année de master MEEF est possible pour tout étudiant titulaire d'une licence ou d'un diplôme national conférant un grade de licence.

Depuis la rentrée 2023, l'admission des étudiants et candidats en reprise d'études s'effectue par un dépôt de candidature sur la plateforme MonMaster selon les modalités définies dans le décret n°2023-113 du 20 février 2023 relatif à la procédure dématérialisée de candidature et de recrutement en première année des formations conduisant au diplôme national de master.

Contacts :

- Contact pédagogique : resp-master-rennes-documentation@inspe-bretagne.fr
- Contacts administratifs : masters@inspe-bretagne.fr / scolarite-meef-alc@univ-rennes2.fr
- Contact formation continue (personnes en reprise d'études) : sfc@univ-rennes2.fr

Organisation des études

Master 1

Semestre 7		30 ECTS	265 h	Semestre 8		30 ECTS	254 h
Conception et pilotage d'un enseignement inclusif							
		16 ECTS	164 h			14 ECTS	155 h
Elaborer et mettre en œuvre une politique documentaire d'EPLÉ	4 ECTS	27 h	Elaborer et mettre en œuvre une politique documentaire d'EPLÉ	3 ECTS	24 h		
Acquérir une culture de l'information-documentation	6 ECTS	48 h	Acquérir une culture de l'information-documentation	5 ECTS	48 h		
Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage	0 ECTS	30 h	Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage	4 ECTS	62 h		
Agir pour ouvrir l'EPLÉ sur son environnement éducatif, culturel et professionnel	3 ECTS	26 h	Agir pour ouvrir l'EPLÉ sur son environnement éducatif, culturel et professionnel	0 ECTS	0 h		
S'engager au sein de l'établissement, en appréhendant ses acteurs et son contexte	3 ECTS	33 h	S'engager au sein de l'établissement, en appréhendant ses acteurs et son contexte	2 ECTS	21 h		
Communauté éducative							
		5 ECTS	30 h			0 ECTS	40 h
- Système éducatif et parcours de l'élève	5 ECTS	14 h	- Système éducatif et parcours de l'élève	0 ECTS	14 h		
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		8 h	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		16 h		
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		8 h	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		10 h		
Recherche							
		4 ECTS	33 h			8 ECTS	17 h
- Méthodologie de la recherche	4 ECTS	21 h	- Méthodologie de la recherche	8 ECTS	9 h		
- Actualité de la recherche en sciences de l'information et de la communication		6 h	- Actualité de la recherche en sciences de l'information et de la communication		4 h		
- Actualité de la recherche en sciences de l'éducation		6 h	- Actualité de la recherche en sciences de l'éducation		4 h		
Pratique réflexive (Volume stage : 150 h)							
		5 ECTS	26 h			6 ECTS	30 h
- Stage et analyse de pratique	5 ECTS	0 h	- Stage et analyse de pratique	6 ECTS	4 h		
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		22 h	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		20 h		
- Insertion professionnelle		4 h	- Insertion professionnelle		6 h		
Langue							
		0 ECTS	12 h			2 ECTS	12 h

Master 2

Semestre 9		30 ECTS	159 h	Semestre 10		30 ECTS	122 h
Conception et pilotage d'un enseignement inclusif							
		13 ECTS	105 h			11 ECTS	90 h
Elaborer et mettre en œuvre une politique documentaire d'EPLÉ	2 ECTS	18 h	Elaborer et mettre en œuvre une politique documentaire d'EPLÉ	3 ECTS	11 h		
Acquérir une culture de l'information-documentation	2 ECTS	16 h	Acquérir une culture de l'information-documentation	0 ECTS	12 h		
Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage	5 ECTS	45 h	Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage	5 ECTS	40 h		
Agir pour ouvrir l'EPLÉ sur son environnement éducatif, culturel et professionnel	2 ECTS	14 h	Agir pour ouvrir l'EPLÉ sur son environnement éducatif, culturel et professionnel	0 ECTS	0 h		
S'engager au sein de l'établissement, en appréhendant ses acteurs et son contexte	2 ECTS	12 h	S'engager au sein de l'établissement, en appréhendant ses acteurs et son contexte	3 ECTS	27 h		
Communauté éducative							
		5 ECTS	24 h			0 ECTS	12 h
- Système éducatif et parcours de l'élève	5 ECTS	10 h	- Système éducatif et parcours de l'élève	0 ECTS	8 h		
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		6 h	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		4 h		
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		8 h	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		0 h		
Recherche							
		0 ECTS	20 h			8 ECTS	10 h
- Méthodologie de la recherche	0 ECTS	20 h	- Méthodologie de la recherche	8 ECTS	10 h		
- Actualité de la recherche en sciences de l'information et de la communication		0 h	- Actualité de la recherche en sciences de l'information et de la communication		0 h		
- Actualité de la recherche en sciences de l'éducation		0 h	- Actualité de la recherche en sciences de l'éducation		0 h		
Pratique réflexive (Volume stage : 216 h)							
		12 ECTS	10 h			11 ECTS	10 h
- Stage et analyse de pratique	12 ECTS	8 h	- Stage et analyse de pratique	11 ECTS	8 h		
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		0 h	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		0 h		
- Insertion professionnelle		2 h	- Insertion professionnelle		2 h		
Langue							
		0 ECTS	0 h			0 ECTS	0 h