



MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF)

Mention second degré

Parcours ALLEMAND

Objectifs de la formation

Les objectifs ici déclinés s'inscrivent dans le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (arrêté du 24 juillet 2020).

Cette formation est organisée par l'INSPE de Bretagne et assurée avec l'université Rennes 2. L'équipe pédagogique est constituée d'enseignants-chercheurs, d'enseignants et de professionnels de l'académie de Rennes intervenant en milieu scolaire.

L'architecture de formation est articulée sur les quatre semestres du cursus de master et permet d'acquérir, de manière progressive et intégrée, un haut niveau de compétences professionnelles, avec des apports tant disciplinaires que didactiques ou méthodologiques, intégrant celles spécifiquement liées au contexte d'exercice du métier. Les contenus du master MEEF, parcours « allemand », prennent appui sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation et visent à l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeur d'allemand.

La formation articule des enseignements théoriques avec des stages d'observation et de pratique accompagnée en M1 ; la formation en M2 se fait en alternance.

La formation prévoit une préparation aux épreuves écrites et orales du CAPES d'allemand ou du CAFEP d'allemand organisée durant les deux années de master, le concours ayant lieu à l'issue de la dernière année.

Compétences

Les compétences professionnelles visées en fin de M2 sont celles qui sont notifiées dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (Former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21^{ème} siècle (juillet 2019)). Ce référentiel définit :

- des compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation ;
- des compétences spécifiques aux professeurs des écoles, aux professeurs de collège et lycée et aux conseillers principaux d'éducation.

Métiers et secteurs d'activité

Le principal débouché du master est **le métier de professeur dans l'enseignement secondaire (collège ou lycée)**, public ou privé, après la réussite aux concours nationaux : CAPES d'allemand (certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement secondaire) ou CAFEP (certificat d'aptitude aux fonctions d'enseignant du privé) ; CAPLP de langues-lettres (certificat d'aptitude au professorat de lycée professionnel).

Conditions d'admission

La candidature à l'entrée en première année de master MEEF est possible pour tout étudiant titulaire d'une licence ou d'un diplôme national conférant un grade de licence.

Depuis la rentrée 2023, l'admission des étudiants et candidats en reprise d'études s'effectue par un dépôt de candidature sur la plateforme MonMaster selon les modalités définies dans le décret n°2023-113 du 20 février 2023 relatif à la procédure dématérialisée de candidature et de recrutement en première année des formations conduisant au diplôme national de master.

Contacts :

- Contact pédagogique : resp-master-rennes-allemand@inspe-bretagne.fr
- Contacts administratifs : masters@inspe-bretagne.fr / ufr-langues-scolarité@uhb.fr
- Contact formation continue (personnes en reprise d'études) : sfc@univ-rennes2.fr

Organisation des études

Master 1

Semestre 7	30 ECTS	292 h	Semestre 8	30 ECTS	227 h
Conception et pilotage d'un enseignement inclusif					
	16 ECTS	199 h		14 ECTS	120 h
Littérature, art et culture, civilisation germaniques			Littérature, art et culture, civilisation germaniques		
- Littérature 1	6 ECTS	71 h	- Littérature 1	4 ECTS	23 h
- Littérature 2					
- Civilisation					
- Analyse de dossier					
Analyse de la langue, analyse de l'image			Analyse de la langue, analyse de l'image		
- Traduction	5 ECTS	53 h	- Traduction	4 ECTS	22 h
- Grammaire					
- Analyse de l'image					
Notions fondamentales et conception de séquence			Notions fondamentales et conception de séquence		
- Notions fondamentales et programmes scolaires	5 ECTS	45 h	- Notions fondamentales et programmes scolaires	6 ECTS	45 h
- Construire et mettre en œuvre des séances / séquences					
Didactique des langues	0 ECTS	30 h	Didactique des langues	0 ECTS	30 h
Communauté éducative					
	5 ECTS	30 h		0 ECTS	40 h
- Système éducatif et parcours de l'élève	5 ECTS	14 h	- Système éducatif et parcours de l'élève	0 ECTS	14 h
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		8 h	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		16 h
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		8 h	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		10 h
Recherche					
	4 ECTS	25 h		8 ECTS	25 h
- Synthèse et communication en recherche LVE	4 ECTS	12 h	- Synthèse et communication en recherche LVE	8 ECTS	12 h
- Recherche et transmission en civilisation LVE		13 h	- Recherche et transmission en civilisation LVE		13 h
- Introduction et accompagnement à la recherche en didactique		0 h	- Introduction et accompagnement à la recherche en didactique		0 h
Pratique réflexive (Volume stage : 150 h)					
	5 ECTS	26 h		6 ECTS	30 h
- Stage et analyse de pratique	5 ECTS	0 h	- Stage et analyse de pratique	6 ECTS	4 h
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		22 h	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		20 h
- Insertion professionnelle		4 h	- Insertion professionnelle		6 h
Langue					
	0 ECTS	12 h		2 ECTS	12 h

Master 2

Semestre 9	30 ECTS	193 h	Semestre 10	30 ECTS	88 h
Conception et pilotage d'un enseignement inclusif					
	13 ECTS	139 h		11 ECTS	56 h
Littérature, art et culture, civilisation germaniques - Littérature 1 - Littérature 2 - Civilisation - Analyse de dossier	5 ECTS	44 h	Littérature, art et culture, civilisation germaniques - Littérature 1 - Littérature 2 - Civilisation - Analyse de dossier	4 ECTS	21 h
Analyse de la langue, analyse de l'image - Traduction - Grammaire - Analyse de l'image	4 ECTS	30 h	Analyse de la langue, analyse de l'image - Traduction - Grammaire - Analyse de l'image	2 ECTS	10 h
Notions fondamentales et conception de séquence - Notions fondamentales et programmes scolaires - Construire et mettre en œuvre des séances / séquences	4 ECTS	35 h	Notions fondamentales et conception de séquence - Notions fondamentales et programmes scolaires - Construire et mettre en œuvre des séances / séquences	5 ECTS	25 h
Didactique des langues	0 ECTS	30 h	Didactique des langues	0 ECTS	0 h
Communauté éducative					
	5 ECTS	24 h		0 ECTS	12 h
- Système éducatif et parcours de l'élève	5 ECTS	10 h	- Système éducatif et parcours de l'élève	0 ECTS	8 h
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		6 h	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		4 h
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		8 h	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		0 h
Recherche					
	0 ECTS	20 h		8 ECTS	10 h
- Synthèse et communication en recherche LVE	0 ECTS	10 h	- Synthèse et communication en recherche LVE	8 ECTS	0 h
- Recherche et transmission en civilisation LVE		0 h	- Recherche et transmission en civilisation LVE		8 h
- Introduction et accompagnement à la recherche en didactique		10 h	- Introduction et accompagnement à la recherche en didactique		2 h
Pratique réflexive (Volume stage : 216 h)					
	12 ECTS	10 h		11 ECTS	10 h
- Stage et analyse de pratique	12 ECTS	8 h	- Stage et analyse de pratique	11 ECTS	8 h
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		0 h	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		0 h
- Insertion professionnelle		2 h	- Insertion professionnelle		2 h
Langue					
	0 ECTS	0 h		0 ECTS	0 h