

 Université de Bretagne Occidentale  UNIVERSITÉ RENNES 2  Université de Rennes  Université Bretagne Sud ubs	MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF) Mention premier degré Parcours PROFESSEUR DES ECOLES <i>(monolingue)</i>
--	---

Objectifs de la formation

Les objectifs ici déclinés s'inscrivent dans le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (arrêté du 24 juillet 2020).

Cette formation est organisée par l'INSPE de Bretagne et assurée avec les quatre universités bretonnes. Les équipes pédagogiques sont constituées d'enseignants-chercheurs, d'enseignants et de professionnels de l'académie de Rennes intervenant en milieu scolaire.

L'architecture de formation est articulée sur les quatre semestres du cursus de master et permet d'acquérir, de manière progressive et intégrée, un haut niveau de compétences professionnelles, avec des apports tant disciplinaires que didactiques ou méthodologiques, intégrant celles spécifiquement liées au contexte d'exercice du métier. Les contenus du master MEEF, parcours « professeur des écoles », prennent appui sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation et visent à l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeur des écoles.

La formation articule des enseignements théoriques avec des stages d'observation et de pratique accompagnée en M1 ; la formation en M2 se fait en alternance.

La formation prévoit une préparation aux épreuves écrites et orales du CRPE organisée durant les deux années de master, le concours ayant lieu à l'issue de la dernière année.

Compétences

Les compétences professionnelles visées en fin de M2 sont celles qui sont notifiées dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (Former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21^{ème} siècle (juillet 2019)). Ce référentiel définit :

- des compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation ;
- des compétences spécifiques aux professeurs des écoles, aux professeurs de collège et lycée et aux conseillers principaux d'éducation.

Métiers et secteurs d'activité

Le principal débouché du master est **le métier de professeur dans l'enseignement primaire**, public ou privé, après la réussite au concours : CRPE (concours de recrutement du professorat des écoles).

Conditions d'admission

La candidature à l'entrée en première année de master MEEF est possible pour tout étudiant titulaire d'une licence ou d'un diplôme national conférant un grade de licence.

Depuis la rentrée 2023, l'admission des étudiants et candidats en reprise d'études s'effectue par un dépôt de candidature sur la plateforme MonMaster selon les modalités définies dans le décret n°2023-113 du 20 février 2023 relatif à la procédure dématérialisée de candidature et de recrutement en première année des formations conduisant au diplôme national de master.

Contacts :

- Contacts pédagogiques : coordos.pe@inspe-bretagne.fr / resp-master-orient-pe@inspe-bretagne.fr
- Contact administratif : masters@inspe-bretagne.fr
- Contact formation continue (personnes en reprise d'études) : reprise-etudes@inspe-bretagne.fr

Organisation des études

Master 1

Semestre 7	30 ECTS	277 h	Semestre 8	30 ECTS	287 h
Conception et pilotage d'un enseignement inclusif					
16 ECTS		156 h	14 ECTS		144 h
Polyvalence - Enseigner les fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) - Concevoir, conduire et réguler une séance disciplinaire inclusive - construire des dispositifs d'enseignement interdisciplinaires	10 ECTS	116 h	Polyvalence - Enseigner les fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) - Concevoir, conduire et réguler une séance disciplinaire inclusive - construire des dispositifs d'enseignement interdisciplinaires	9 ECTS	104 h
Méthodologie des épreuves du concours	6 ECTS	40 h	Méthodologie des épreuves du concours	5 ECTS	40 h
Communauté éducative					
5 ECTS		30 h	0 ECTS		40 h
- Système éducatif et parcours de l'élève	5 ECTS	14 h	- Système éducatif et parcours de l'élève	0 ECTS	14 h
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		8 h	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		16 h
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		8 h	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		10 h
Recherche					
4 ECTS		25 h	8 ECTS		25 h
- Epistémologie, concepts et méthodologie de la recherche en éducation	4 ECTS	8 h	- Epistémologie, concepts et méthodologie de la recherche en éducation	8 ECTS	12 h
- Parcours thématique de recherche, séminaire et accompagnement rédactionnel		17 h	- Parcours thématique de recherche, séminaire et accompagnement rédactionnel		13 h
Pratique réflexive (Volume stage : 150 h)					
5 ECTS		54 h	6 ECTS		66 h
- Stage et analyse de pratique	5 ECTS	0 h	- Stage et analyse de pratique	6 ECTS	4 h
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		30 h	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		28 h
- Insertion professionnelle		4 h	- Insertion professionnelle		6 h
- Posture professionnelle, climat scolaire et éducation inclusive		20 h	- Posture professionnelle, climat scolaire et éducation inclusive		28 h
Langue					
0 ECTS		12 h	2 ECTS		12 h

Master 2

Semestre 9	30 ECTS	168 h	Semestre 10	30 ECTS	118 h
Conception et pilotage d'un enseignement inclusif					
13 ECTS		88 h	11 ECTS		62 h
Polyvalence - Enseigner les fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) - Concevoir, conduire et réguler une séance disciplinaire inclusive - construire des dispositifs d'enseignement interdisciplinaires	8 ECTS	58 h	Polyvalence - Enseigner les fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) - Concevoir, conduire et réguler une séance disciplinaire inclusive - construire des dispositifs d'enseignement interdisciplinaires	11 ECTS	42 h
Méthodologie des épreuves du concours	5 ECTS	30 h	Méthodologie des épreuves du concours	0 ECTS	20 h
Communauté éducative					
5 ECTS		24 h	0 ECTS		12 h
- Système éducatif et parcours de l'élève	5 ECTS	10 h	- Système éducatif et parcours de l'élève	0 ECTS	8 h
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		6 h	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		4 h
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		8 h	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		0 h
Recherche					
0 ECTS		20 h	8 ECTS		10 h
- Epistémologie, concepts et méthodologie de la recherche en éducation	0 ECTS	6 h	- Epistémologie, concepts et méthodologie de la recherche en éducation	8 ECTS	3 h
- Parcours thématique de recherche, séminaire et accompagnement rédactionnel		14 h	- Parcours thématique de recherche, séminaire et accompagnement rédactionnel		7 h
Pratique réflexive (Volume stage : 324 h)					
12 ECTS		36 h	11 ECTS		34 h
- Stage et analyse de pratique	12 ECTS	8 h	- Stage et analyse de pratique	11 ECTS	8 h
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		12 h	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		10 h
- Insertion professionnelle		2 h	- Insertion professionnelle		2 h
- Posture professionnelle, climat scolaire et éducation inclusive		14 h	- Posture professionnelle, climat scolaire et éducation inclusive		14 h
Langue					
0 ECTS		0 h	0 ECTS		0 h