Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Bretagne

Université de Bretagne Occidentale

UNIVERSITÉ RENNES 2

## MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF)

**Mention premier degré**

# Parcours PROFESSEUR DES ECOLES BILINGUE

## Objectifs de la formation

Les objectifs ici déclinés s'inscrivent dans le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (arrêté du 24 juillet 2020).
Cette formation est organisée par l'INSPÉ de Bretagne et assurée avec l'université de Bretagne Occidentale et l'université Rennes 2. L'équipe pédagogique est constituée d'enseignants-chercheurs, d'enseignants et de professionnels de l'académie de Rennes intervenant en milieu scolaire.
L'architecture de formation est articulée sur les quatre semestres du cursus de master et permet d'acquérir, de manière progressive et intégrée, un haut niveau de compétences professionnelles, avec des apports tant disciplinaires que didactiques ou méthodologiques, intégrant celles spécifiquement liées au contexte d'exercice du métier. Les contenus du master MEEF, parcours « professeur des écoles bilingue», prennent appui sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation et visent à l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeur des écoles bilingue.
La formation articule des enseignements théoriques avec des stages d'observation et de pratique accompagnée en M1 ; la formation en M2 se fait en alternance.
La formation prévoit une préparation aux épreuves écrites et orales du CRPE spécial langue régionale organisée durant les deux années de master, le concours ayant lieu à l'issue de la dernière année.
Objectifs spécifiques : La formation prépare sur le plan didactique et professionnel aux spécificités de l'enseignement en classe bilingue (enseignement à parité horaire entre le français et le breton) et renforce les savoirs linguistiques.

## Compétences

Les compétences professionnelles visées en fin de M2 sont celles qui sont notifiées dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (Former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle (juillet 2019)). Ce référentiel définit :

- des compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation ;
  des compétences spécifiques aux professeurs des écoles, aux professeurs de collège et lycée et aux conseillers principaux d'éducation.

## Métiers et secteurs d'activité

Le principal débouché du master est **le métier de professeur bilingue dans l'enseignement primaire,** public ou privé, après la réussite au concours : CRPE (concours de recrutement du professorat des écoles) spécial langue régionale.

## Conditions d'admission

La candidature à l'entrée en première année de master MEEF est possible pour tout étudiant titulaire d'une licence ou d'un diplôme national conférant un grade de licence.
Depuis la rentrée 2023, l'admission des étudiants et candidats en reprise d'études s'effectue par un dépôt de candidature sur la plateforme MonMaster selon les modalités définies dans le décret n°2023-113 du 20 février 2023 relatif à la procédure dématérialisée de candidature et de recrutement en première année des formations conduisant au diplôme national de master.

### Contacts :

- Contacts pédagogiques : coordos-pe-bilingue@inspe-bretagne.fr / coordos-pe-kelenn@inspe-bretagne.fr
- Contact administratif : masters@inspe-bretagne.fr
- Contact formation continue (personnes en reprise d'études) : reprise-etudes@inspe-bretagne.fr

# Organisation des études

## Master 1

| Semestre 7 | 30 ECTS | 287 h | Semestre 8 | 30 ECTS | 297 h |
|---|---|---|---|---|---|
| **Conception et pilotage d'un enseignement inclusif** | **16 ECTS** | **166 h** | | **14 ECTS** | **154 h** |
| **Polyvalence**<br>- Enseigner les fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui)<br>- Concevoir, conduire et réguler une séance disciplinaire inclusive<br>- construire des dispositifs d'enseignement interdisciplinaires | **10 ECTS** | **116 h** | **Polyvalence**<br>- Enseigner les fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui)<br>- Concevoir, conduire et réguler une séance disciplinaire inclusive<br>- construire des dispositifs d'enseignement interdisciplinaires | **9 ECTS** | **104 h** |
| **Méthodologie des épreuves du concours** | **6 ECTS** | **50 h** | **Méthodologie des épreuves du concours** | **5 ECTS** | **50 h** |
| **Communauté éducative** | **5 ECTS** | **30 h** | | **0 ECTS** | **40 h** |
| - Système éducatif et parcours de l'élève | **5 ECTS** | **14 h** | - Système éducatif et parcours de l'élève | **0 ECTS** | **14 h** |
| - Incarner et faire vivre les valeurs de la République | | **8 h** | - Incarner et faire vivre les valeurs de la République | | **16 h** |
| - Pratiques collaboratives et coopératives du métier | | **8 h** | - Pratiques collaboratives et coopératives du métier | | **10 h** |
| **Recherche** | **4 ECTS** | **25 h** | | **8 ECTS** | **25 h** |
| - Epistémologie, concepts et méthodologie de la recherche en éducation | **4 ECTS** | **10 h** | - Epistémologie, concepts et méthodologie de la recherche en éducation | **8 ECTS** | **10 h** |
| - Parcours thématique de recherche, séminaire et accompagnement rédactionnel | | **15 h** | - Parcours thématique de recherche, séminaire et accompagnement rédactionnel | | **15 h** |
| **Pratique réflexive (Volume stage : 150 h)** | **5 ECTS** | **54 h** | | **6 ECTS** | **66 h** |
| - Stage et analyse de pratique | **5 ECTS** | **0 h** | - Stage et analyse de pratique | **6 ECTS** | **4 h** |
| - Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages (dont 42 heures en tronc commun) | | **30 h** | - Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages (dont 42 heures en tronc commun) | | **28 h** |
| - Insertion professionnelle | | **4 h** | - Insertion professionnelle | | **6 h** |
| - Posture professionnelle, climat scolaire et éducation inclusive | | **20 h** | - Posture professionnelle, climat scolaire et éducation inclusive | | **28 h** |
| **Langue** | **0 ECTS** | **12 h** | | **2 ECTS** | **12 h** |

## Master 2

| Semestre 9 | 30 ECTS | 183 h | Semestre 10 | 30 ECTS | 133 h |
|---|---|---|---|---|---|
| **Conception et pilotage d'un enseignement inclusif** | **13 ECTS** | **103 h** | | **11 ECTS** | **77 h** |
| **Polyvalence**<br>- Enseigner les fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui)<br>- Concevoir, conduire et réguler une séance disciplinaire inclusive<br>- construire des dispositifs d'enseignement interdisciplinaires | **8 ECTS** | **58 h** | **Polyvalence**<br>- Enseigner les fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui)<br>- Concevoir, conduire et réguler une séance disciplinaire inclusive<br>- construire des dispositifs d'enseignement interdisciplinaires | **11 ECTS** | **42 h** |
| **Méthodologie des épreuves du concours** | **5 ECTS** | **45 h** | **Méthodologie des épreuves du concours** | **0 ECTS** | **35 h** |
| **Communauté éducative** | **5 ECTS** | **24 h** | | **0 ECTS** | **12 h** |
| - Système éducatif et parcours de l'élève | **5 ECTS** | **10 h** | - Système éducatif et parcours de l'élève | **0 ECTS** | **8 h** |
| - Incarner et faire vivre les valeurs de la République | | **6 h** | - Incarner et faire vivre les valeurs de la République | | **4 h** |
| - Pratiques collaboratives et coopératives du métier | | **8 h** | - Pratiques collaboratives et coopératives du métier | | **0 h** |
| **Recherche** | **0 ECTS** | **20 h** | | **8 ECTS** | **10 h** |
| - Epistémologie, concepts et méthodologie de la recherche en éducation | **0 ECTS** | **6 h** | - Epistémologie, concepts et méthodologie de la recherche en éducation | **8 ECTS** | **3 h** |
| - Parcours thématique de recherche, séminaire et accompagnement rédactionnel | | **14 h** | - Parcours thématique de recherche, séminaire et accompagnement rédactionnel | | **7 h** |
| **Pratique réflexive (Volume stage : 324 h)** | **12 ECTS** | **36 h** | | **11 ECTS** | **34 h** |
| - Stage et analyse de pratique | **12 ECTS** | **8 h** | - Stage et analyse de pratique | **11 ECTS** | **8 h** |
| - Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages (dont 42 heures en tronc commun) | | **12 h** | - Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages (dont 42 heures en tronc commun) | | **10 h** |
| - Insertion professionnelle | | **2 h** | - Insertion professionnelle | | **2 h** |
| - Posture professionnelle, climat scolaire et éducation inclusive | | **14 h** | - Posture professionnelle, climat scolaire et éducation inclusive | | **14 h** |
| **Langue** | **0 ECTS** | **0 h** | | **0 ECTS** | **0 h** |

**Décembre 2024**