

"Les recherches en éducation et formation en contexte de changement climatique et d'anthropocène : quelles pratiques éducatives au service de quels développements durables ?"

Mardi 24 mai

UBO FSSE salle collaborative A020 + modalité hybride
20 avenue Le Gorgeu - 29200 Brest

Vous pouvez [cliquer ici](#) pour rejoindre la session

ID de réunion : 803 790 9674
Code secret : Prost



Inscription obligatoire en [cliquant ici](#)

PROGRAMME :

9h – 9h15	Accueil café
9h15 – 9h30	OUVERTURE DE LA JOURNÉE , par Ghislain Leroy et Magali Prost
9h30 – 10h30	Conférence de Corine Martel et Sylvain Wagnon. Présentation de l'ouvrage : "L'école dans et avec la nature", ESF, 2022.
10h30 – 12h15	SESSION 1 : LA DURABILITÉ, THÉORIES ET PRATIQUES
10h30 – 11h	Problématiser le changement climatique, à partir de la fresque du climat. Par Chalak Hanaà & Delplancke Malou
11h – 11h15	Pause
11h15 – 11h45	La performance sportive au prisme de la durabilité : concepts et perspectives ? Par Marjorie Bernier, Cyril Bossard, Sylvain Dugeny, Thibault Kerivel, Gilles Kermarrec, Steven Le Pape, Magali Prost, Nadia Sondt & Philippe Vacher
11h45 – 12h15	La créativité de l'agir : conceptualiser un rapport durable entre l'humain et son environnement. Par Anne Bertin-Renoux
12h15 – 13h45	Repas
13h45 – 15h15	SESSION 2 : PRATIQUES ENSEIGNANTES ET SOCIALISATION ÉCOLOGIQUE

13h45 – 14h15	Des classes de mer aux aires marines éducatives : une recherche sur l'éducation à l'environnement en lien avec les questions de formation des enseignants. Par Malo Camus-Le Pape, Anne Bertin-Renoux & Julien Fuchs.
14h15 – 14h45	Les étudiant.e.s rennais.es et la cause environnementale : pratiques quotidiennes, modalités d'engagements, rapport à la cause et espaces de socialisation. Par Aulnette Nadège, Bourbigot Marie, Chevrier Jeanne, Durand Enora & Trainoir Marianne
14h45 – 15h15	Quelles pratiques enseignantes pour développer un habitus écologique chez les élèves ? Par Charlotte Le Corre & Ghislain Leroy
15h15 – 15h30	Pause
15h30 – 16h30	SESSION 3 : EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT : ENTRE PÉDAGOGIES ET DIDACTIQUES
15h30 – 16h	Apprentissages dans les <i>forest schools</i> par la pédagogie par la nature. Par Marine Jacq, Patricia Marzin-Janvier & Damien Grenier
16h – 16h30	Le projet EDUOakBodyguards : approche didactique d'un projet de sciences participatives en écologie. Par Patricia Marzin-Janvier & Séverine Perron
16h30 – 17h	SYNTHÈSE DE LA JOURNÉE ET PERSPECTIVES
17h	Fin de la journée

Les comités d'organisation et scientifique de la journée sont constitués par l'ensemble des membres du groupe Transition : Jean-Noël Blocher, Charleyne Caroff, Katell Chantreau, Thibault Kerivel, Ghislain Leroy, Steven Le Pape, Patricia Marzin-Janvier, Magali Prost et Anne Bertin-Renoux.

Le groupe *Transition* du laboratoire CREAD a pour but d'animer la réflexion collective sur les mesures visant à améliorer les pratiques de ses chercheur.euse.s dans le sens du développement durable. Ce groupe a également pour finalité de mettre en valeur et favoriser des travaux de recherche sur le thème du développement durable. Pour engager cette dynamique, le groupe organise une première journée d'étude avec l'objectif de mettre en lumière les recherches émergentes sur ces thématiques et d'inviter les chercheur.euses intéressé.es par le thème du développement durable à initier des collaborations. Cette manifestation est destinée aux membres du CREAD et sera, nous l'espérons, la première d'une longue série !