|  |
| --- |
| **Conception et pilotage d’un enseignement inclusif - Capacité à mettre en œuvre des situations d’apprentissage** |
| EVALUATION | Observables en situation de classe |
| 3. **Assure** la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés |  |
| 5. **Conduit** un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation. |  |
| 6. **Installe et entretient** un cadre d’apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu’elles surviennent |  |