

 <p>Université de Bretagne Occidentale</p>  <p>UNIVERSITÉ RENNES 2</p>  <p>Université de Rennes</p>  <p>Université Bretagne Sud ubs</p>	<p>MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF) Mention premier degré</p> <p>Parcours PROFESSEUR DES ECOLES <i>(monolingue)</i></p>
--	--

Objectifs de la formation

Les objectifs ici déclinés s'inscrivent dans le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (arrêté du 24 juillet 2020).

Cette formation est organisée par l'INSPE de Bretagne et assurée avec les quatre universités bretonnes. Les équipes pédagogiques sont constituées d'enseignants-chercheurs, d'enseignants et de professionnels de l'académie de Rennes intervenant en milieu scolaire.

L'architecture de formation est articulée sur les quatre semestres du cursus de master et permet d'acquérir, de manière progressive et intégrée, un haut niveau de compétences professionnelles, avec des apports tant disciplinaires que didactiques ou méthodologiques, intégrant celles spécifiquement liées au contexte d'exercice du métier. Les contenus du master MEEF, parcours « professeur des écoles », prennent appui sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation et visent à l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeur des écoles.

La formation articule des enseignements théoriques avec des stages d'observation et de pratique accompagnée en M1 ; la formation en M2 se fait en alternance.

La formation prévoit une préparation aux épreuves écrites et orales du CRPE organisée durant les deux années de master, le concours ayant lieu à l'issue de la dernière année.

Compétences

Les compétences professionnelles visées en fin de M2 sont celles qui sont notifiées dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (Former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21^{ème} siècle (juillet 2019)). Ce référentiel définit :

- des compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation ;
- des compétences spécifiques aux professeurs des écoles, aux professeurs de collège et lycée et aux conseillers principaux d'éducation.

Métiers et secteurs d'activité

Le principal débouché du master est le **métier de professeur dans l'enseignement primaire**, public ou privé, après la réussite au concours : CRPE (concours de recrutement du professorat des écoles).

Conditions d'admission

La candidature à l'entrée en première année de master MEEF est possible pour tout étudiant titulaire d'une licence ou d'un diplôme national conférant un grade de licence.

Depuis la rentrée 2023, l'admission des étudiants et candidats en reprise d'études s'effectue par un dépôt de candidature sur la plateforme MonMaster selon les modalités définies dans le décret n°2023-113 du 20 février 2023 relatif à la procédure dématérialisée de candidature et de recrutement en première année des formations conduisant au diplôme national de master.

Contacts :

- Contacts pédagogiques : resp-peda-meef-pe-monolingue@inspe-bretagne.fr / resp-peda-meef-pe-monolingue-lorient@inspe-bretagne.fr
- Contact administratif : masters@inspe-bretagne.fr
- Contact formation continue (personnes en reprise d'études) : reprise-etudes@inspe-bretagne.fr

Organisation des études

Master 1

Semestre 7	30 ECTS	277 h	Semestre 8	30 ECTS	287 h
Conception et pilotage d'un enseignement inclusif					
		16 ECTS			156 h
					14 ECTS
					144 h
Polyvalence - Enseigner les fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) - Concevoir, conduire et réguler une séance disciplinaire inclusive - construire des dispositifs d'enseignement interdisciplinaires	10 ECTS	116 h	Polyvalence - Enseigner les fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) - Concevoir, conduire et réguler une séance disciplinaire inclusive - construire des dispositifs d'enseignement interdisciplinaires	9 ECTS	104 h
Méthodologie des épreuves du concours	6 ECTS	40 h	Méthodologie des épreuves du concours	5 ECTS	40 h
Communauté éducative					
		5 ECTS			30 h
					0 ECTS
					40 h
- Système éducatif et parcours de l'élève		14 h	- Système éducatif et parcours de l'élève		14 h
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République	5 ECTS	8 h	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République	0 ECTS	16 h
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		8 h	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		10 h
Recherche					
		4 ECTS			25 h
					8 ECTS
					25 h
- Epistémologie, concepts et méthodologie de la recherche en éducation	4 ECTS	8 h	- Epistémologie, concepts et méthodologie de la recherche en éducation	8 ECTS	12 h
- Parcours thématique de recherche, séminaire et accompagnement rédactionnel		17 h	- Parcours thématique de recherche, séminaire et accompagnement rédactionnel		13 h
Pratique réflexive (Volume stage : 150 h)					
		5 ECTS			54 h
					6 ECTS
					66 h
- Stage et analyse de pratique		0 h	- Stage et analyse de pratique		4 h
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages	5 ECTS	30 h	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages	6 ECTS	28 h
- Insertion professionnelle		4 h	- Insertion professionnelle		6 h
- Posture professionnelle, climat scolaire et éducation inclusive		20 h	- Posture professionnelle, climat scolaire et éducation inclusive		28 h
Langue					
		0 ECTS			12 h
					2 ECTS
					12 h

Master 2

Semestre 9	30 ECTS	168 h	Semestre 10	30 ECTS	118 h
Conception et pilotage d'un enseignement inclusif					
		13 ECTS			88 h
					11 ECTS
					62 h
Polyvalence - Enseigner les fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) - Concevoir, conduire et réguler une séance disciplinaire inclusive - construire des dispositifs d'enseignement interdisciplinaires	8 ECTS	58 h	Polyvalence - Enseigner les fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) - Concevoir, conduire et réguler une séance disciplinaire inclusive - construire des dispositifs d'enseignement interdisciplinaires	11 ECTS	42 h
Méthodologie des épreuves du concours	5 ECTS	30 h	Méthodologie des épreuves du concours	0 ECTS	20 h
Communauté éducative					
		5 ECTS			24 h
					0 ECTS
					12 h
- Système éducatif et parcours de l'élève		10 h	- Système éducatif et parcours de l'élève		8 h
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République	5 ECTS	6 h	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République	0 ECTS	4 h
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		8 h	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		0 h
Recherche					
		0 ECTS			20 h
					8 ECTS
					10 h
- Epistémologie, concepts et méthodologie de la recherche en éducation	0 ECTS	6 h	- Epistémologie, concepts et méthodologie de la recherche en éducation	8 ECTS	3 h
- Parcours thématique de recherche, séminaire et accompagnement rédactionnel		14 h	- Parcours thématique de recherche, séminaire et accompagnement rédactionnel		7 h
Pratique réflexive (Volume stage : 324 h)					
		12 ECTS			36 h
					11 ECTS
					34 h
- Stage et analyse de pratique		8 h	- Stage et analyse de pratique		8 h
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages	12 ECTS	12 h	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages	11 ECTS	10 h
- Insertion professionnelle		2 h	- Insertion professionnelle		2 h
- Posture professionnelle, climat scolaire et éducation inclusive		14 h	- Posture professionnelle, climat scolaire et éducation inclusive		14 h
Langue					
		0 ECTS			0 h
					0 ECTS
					0 h