



## **MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF) Mention pratiques et ingénierie de formation**

### **Parcours RECHERCHES EN DIDACTIQUE**

#### **Objectifs**

Le master vise à former, à et par la recherche, des étudiants et des acteurs du système éducatifs, à la compréhension des pratiques de formation, d'enseignement et d'apprentissage dans le cadre d'une approche didactique.

Les objectifs du parcours sont de :

- Construire des outils conceptuels et méthodologiques qui permettent de comprendre et d'analyser les pratiques d'enseignement, de formation et d'apprentissage, ainsi que les contextes dans lesquels ils s'inscrivent ;
- Former aux méthodes de recueil et d'analyse de données sur les pratiques d'enseignement, de formation et d'apprentissage ;
- Faire connaître et utiliser les apports des recherches en didactique dans toutes ses dimensions (disciplinaires, comparées, ...) sans négliger les apports de disciplines contributives (psychologie, sociologie, ...) ;
- Pouvoir utiliser les apports des recherches en didactique pour développer ses compétences d'enseignant ou de formateur de personnels enseignants et éducatifs.

Le choix de cette perspective a pour objectif de conduire, par le biais d'une formation à et par la recherche, à l'acquisition d'un positionnement, de connaissances et de méthodes d'analyse pertinentes aussi bien pour le futur chercheur, expert, consultant, que pour un professionnel de l'éducation, formateur ou enseignant, amené à s'inscrire dans une dynamique évolutive tout au long de sa vie professionnelle.

#### **Contacts**

##### **Ecole Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE) de Bretagne**

- [reprise-etudes@espe-bretagne.fr](mailto:reprise-etudes@espe-bretagne.fr)

##### **Université de Bretagne Occidentale**

- Bureau REVA : [reva@univ-brest.fr](mailto:reva@univ-brest.fr) / <http://www.univ-brest.fr/formation-continue/menu/VALIDATION-DES-ACQUIS-TRAVAIL/> 02 98 01 83 97
- Scolarité : [service.scolarite@univ-brest.fr](mailto:service.scolarite@univ-brest.fr)
- Service d'information, orientation, insertion : CAP'AVENIR : [capavenir@univ-brest.fr](mailto:capavenir@univ-brest.fr) / <http://www.univ-brest.fr/menu/formation/Insertion-professionnelle/>

02 98 01 63 17

<b>DOMAINES</b>	<b>COMPÉTENCES ASSOCIÉES</b>
<b>Analyse des pratiques individuelles et ou institutionnelles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ observer et analyser des pratiques de formation, d'enseignement et d'apprentissage dans le cadre d'une approche didactique (C1, C3)</li> <li>▪ connaître et utiliser les apports des recherches en didactique dans toutes ses dimensions ainsi que les apports de disciplines contributives (psychologie, sociologie, ...) (C1)</li> <li>▪ conduire un travail de recherche sur une question professionnelle</li> </ul>
<b>Conduite de projet de recherche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ connaître les principales méthodes de recueil et d'analyse de données sur les pratiques de formation, d'enseignement et d'apprentissage</li> <li>▪ construire des outils conceptuels et méthodologiques adaptés au contexte du projet de recherche</li> <li>▪ savoir concevoir un scénario ou des ressources adaptés à un projet de recherche (C1)</li> <li>▪ élaborer un écrit de recherche</li> </ul>
<b>Inscription de son action dans le cadre de son environnement (établissement et institution)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel (C2, C4*)</li> <li>▪ savoir utiliser et présenter des résultats de recherche selon le contexte (recherche, diffusion, vulgarisation, etc.) (C2*)</li> <li>▪ se situer comme personne ressource au sein de la communauté éducative pour ce qui concerne le champ des recherches en didactique, en s'efforçant de transférer les compétences acquises (C2, C3, C4*)</li> </ul>
<b>Analyse et adaptation de sa pratique professionnelle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ utiliser des savoirs issues de la recherche en didactique (concepts, résultats, méthodologies) de manière adaptée dans le cadre de sa situation professionnelle, comme enseignant ou comme formateur de personnels enseignants et éducatifs, pour concevoir un scénario ou des ressources d'enseignement ou de formation adaptés (C1, C3, C4)</li> <li>▪ développer une analyse de sa pratique professionnelle, comme enseignant ou comme formateur de personnels enseignants et éducatifs, en s'appuyant sur les résultats de la recherche en didactique, dans un processus de questionnement (C4)</li> <li>▪ utiliser des savoirs issues de la recherche en didactique (concepts, résultats, méthodologies) pour accompagner des collègues, des équipes (C2, C3*)</li> </ul>

(Ci) : Ces compétences font référence au référentiel de compétences professionnelles du formateur de personnels enseignants et éducatifs, publié dans le bulletin officiel n°30 du 23 juillet 2015, à savoir :

C1 : Penser – Concevoir – Élaborer

C2 : Mettre en œuvre – Animer

C3 : Accompagner l'individu et le collectif

C4 : Observer – Analyser – Évaluer

# Compétences transversales

## Communication

- Maîtriser la langue française à des fins de communication
  - Rédiger des rapports, des synthèses, des fiches de lecture...
  - Exposer, prendre la parole en public
  - Argumenter, défendre un point de vue
- Utiliser une langue vivante étrangère (l'anglais) dans les situations exigées par son métier
- Lire des articles scientifiques en anglais

## Traitement de l'information

- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- Rechercher et sélectionner de l'information ou des ressources (Internet, BDD, centre de documentation, etc.) en fonction de l'usage

## Environnement professionnel

---

- Établissements d'enseignement (public, spécialisé, privé)
- Établissements de formation d'enseignants (ESPE, universités, privé)
- Organismes de formation (GRETA, CFA, IFSI, AFPA...)
- Services formation des établissements publics et parapublics
- Associations et collectivités territoriales

## Débouchés

---

- Pour les professionnels de l'enseignement : accès à des fonctions d'enseignant spécialisé, enseignant référent, tuteur, etc.
- Métiers de la formation : enseignant, formateur, formateur d'enseignants (après obtention d'un concours ou d'une certification)
- Métiers de l'encadrement : inspecteur, directeur d'établissement, ingénieur de formation (après obtention d'un concours)
- Métiers de l'accompagnement scolaire et/ou éducatif
- Enseignant chercheur ou chercheur en éducation (après obtention d'un doctorat)

Fiches ROME : K2107, K2111, K2106