

**Séminaire des formateurs de l'ESPE de Bretagne**

# **Rôle(s) des formateurs ESPE dans le processus de certification CAF**

**Guidel, 13 et 14 juin 2018**

## Certifications - BO n° 30 du 23 juillet 2015

### Enjeux de l'atelier :

- Resituer dans le cadre national et académique des 3 pôles d'activités des formateurs ESPE dans ce contexte de travail : ***examineur qualifié (2 épreuves) ; référent mémoire (tuteur) ; intervenant dans les modules Espe***
- Interroger chacun des 3 pôles d'activité: quel recours à la « recherche »? quels représentations, expériences vécues et outils de travail des participants?

## Certifications - BO n° 30 du 23 juillet 2015

**Deux certificats, CAFIPEMF et CAFFA, organisés de la même façon, sur deux années, qui s'appuient sur un référentiel professionnel du formateur:**

- une épreuve d'admissibilité, qui comprend un entretien avec un jury s'appuyant sur un dossier et les rapports d'inspection.
- Deux épreuves d'admission : **une épreuve de pratique (action de formation ou analyse de pratique) et la soutenance d'un mémoire professionnel**

## Un « cursus accompagné » : un accompagnement sur les épreuves d'admission proposé par l'ESPE

### Résultats Admissibilité

**1<sup>er</sup> trimestre 2018**

*Nb : épreuves en décembre 2017*

### Epreuves Admission 2019

*Pratique : Janvier-mai*

*Soutenance : 25-27 septembre*

### Accompagnement Espe

*24h de formation au mémoire*

*+ un référent mémoire*

## 3 registres d'activité pour les formateurs de l'ESPE

- Examineur qualifié (activité réglementaire) : observation et co-évaluation d'une pratique / participation à la soutenance du mémoire
- Référent mémoire: accompagne la démarche de travail du candidat
- Intervenant dans le module de formation

Activité complexe d'observation-interprétation et d'évaluation engageant un « système de références » qui questionne :

- la méthode d'observation-interprétation
- le système de références

## 2 registres d'activité à interroger dans le contexte de l'atelier

### Sous-groupe 1 : Réflexion sur le rôle d'examineur qualifié sur l'épreuve professionnelle

Observer une pratique ? comment, quoi, pourquoi dans l'optique  
de l'entretien post séance avec le « tiers-Inspecteur et le  
Candidat » ? Quelles questions vives ? Quels liens avec la  
recherche ?

## 2 registres d'activité à interroger dans le contexte de l'atelier

### Sous-groupe 2 : Rôle de référent mémoire

Quelles questions vives autour de comment « remplir la mission »  
/ identification des conditions/besoins? Quelle articulation « avec  
la recherche »?