

Contenus transversaux de tronc commun en M1

UE	S 7	S 8	Contenus	Modalités d'enseignement	Modalités d'évaluation
<p>UE 1 : Apports transversaux en sciences humaines - L'enseignant concepteur de son enseignement et des apprentissages</p> <p>Enjeu de prise en compte des apports dans les enseignements du parcours</p>	16h	/	<ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce qu'apprendre ? <ul style="list-style-type: none"> • mécanismes d'apprentissage • évaluation des apprentissages - Motivation, apprentissages et persévérance scolaire - Développement de l'enfant (1^{er} degré) / de l'adolescent (2nd degré) - Lire pour comprendre 	<p>Tout en CM</p> <p>4h</p> <p>4h</p> <p>2h</p> <p>4h</p> <p>2h</p>	/
<p>UE 2 : L'enseignant pilote de son enseignement et des apprentissages</p> <p>Enjeu de prise en compte des apports dans les enseignements du parcours</p>	7h	4h	<ul style="list-style-type: none"> - Diversité, mixités et inégalités de réussite - Difficultés et grande difficultés scolaires <ul style="list-style-type: none"> • Facteurs • Prise en compte dans la classe différenciation/adaptation • dispositifs institutionnels d'aide 	<p>Tout en CM</p> <p>4h</p> <p>3h</p> <p>2h</p> <p>2h</p>	<p>UE liée au stage de PA</p> <p>Rapport de stage</p> <p>Évalué par les formateurs des parcours avec une grille intégrant des critères prenant en compte les thématiques transversales</p>
<p>UE3 : L'enseignant acteur de la communauté éducative</p> <p>Parcours de formation en école ou en établissement. 1^{er} niveau de développement de compétences</p>	<p>18h</p> <p>8h CM</p> <p>10h TD</p> <p>2 ECTS</p>	/	<ul style="list-style-type: none"> - École/EPL : <ul style="list-style-type: none"> • contexte/instances/fonctionnement • Projet et politique éducative – Action éducative et pédagogique de l'enseignant - École-famille et coéducation - Parcours de l'élève <ul style="list-style-type: none"> • continuité des apprentissages (ruptures, cycle 3...) - Prévention du décrochage • Maternelle (1^{er} degré) / Orientation (2nd degré) 	<p>2h CM</p> <p>2h TD (outils obs.)</p> <p>2h TD (post obs.)</p> <p>2h CM + 2h TD</p> <p>2h CM</p> <p>2h CM + 4h TD</p>	<p>UE liée au stage d'observation</p> <p>Rapport de stage</p>
<p>UE 4 : Fondements éthiques et identité professionnelle</p>	<p>20h</p> <p>10h CM</p> <p>6h TD</p> <p>4h TP</p> <p>2 ECTS</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Système éducatif français (politique et enjeux) et socle commun - Règle transgression et sanction / Autorité et climat - Valeurs de la république et de l'école - Apprendre et travailler à l'ère du numérique <ul style="list-style-type: none"> • usages numériques des jeunes • apprendre à l'ère du numérique • Culture informationnelle : veille, évaluation de l'information, partage - Droits et sécurité, cadre juridique : propriété intellectuelle et respect de la vie privée - Innover et collaborer à l'ère du numérique - Attendus du dossier numérique du S8 	<p>4h CM</p> <p>2h CM + 2h TD</p> <p>2h CM</p> <p>1h CM</p> <p>1h CM</p> <p>2h TP</p> <p>2h TD</p> <p>2h TP</p> <p>2h TD</p>	<p>S7 : ancrée sur la connaissance des cadres juridiques du métier</p> <p><i>Forme à définir</i></p>
	<p>10h CM</p> <p>6h TD</p> <p>4h TP</p> <p>2 ECTS</p>	<p>20h</p> <p>10h CM</p> <p>6h TD</p> <p>4h TP</p> <p>2 ECTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Massification/démocratisation/égalité des chances - Efficacité et équité du système - le système aujourd'hui, comparaison internationale - Laïcité - Enjeux de l'EMC – parcours citoyen - identité numérique – élèves/professeurs/réseaux sociaux - Éducation aux médias et à l'information (EMI) - Accompagnement de la production du dossier numérique du S8 (2h S7 – 4h S8) 	<p>4h CM</p> <p>4h CM</p> <p>2h TD</p> <p>2h TD</p> <p>2h CM</p> <p>2h TD</p> <p>2*2h TP</p>	<p>S8 : Dossier numérique sur une thématique de l'année</p> <ul style="list-style-type: none"> - en interrogeant l'impact des évolutions numériques - en intégrant une analyse juridique et déontologique