

M1 MEEF – Mention Encadrement éducatif

Parcours CPE – 550 heures

Semestre 7 : 290h + 1 semaine de stage d'observation (hors UE 6)

Intitulés UE (voire EC)	ECTS (coeff.)	Commentaires / Connaissances et compétences visées	Volume horaire	CM	TD	TP
<b>UE 0 : Connaissances pluridisciplinaires – concepts fondamentaux, enjeux et problématiques de l'action éducative</b>	<b>9</b>		<b>87 h</b>			
	/	Approche des concepts fondamentaux et enjeux de l'éducation au travers des différentes disciplines en SHS : histoire, philosophie, psychologie, sociologie, sciences politiques, droit.	<b>87</b>	69	18	
<b>UE 1 : Politiques éducatives et enjeux sociaux – Le CPE conseiller et animateur de la politique éducative de l'établissement</b>	<b>8</b>		<b>64 h</b>			
	/	Comprendre le pilotage des établissements et apprendre à se positionner en tant que concepteur et acteur de politiques éducatives. Connaissance du métier de CPE et de son cadre juridique d'exercice.	<b>64</b>	15	37	12
<b>UE 2 : Médiation et pratiques éducatives – Le CPE accompagnateur du parcours de formation des élèves</b>	<b>6</b>	<b>Liée au stage - Apports transversaux mutualisés en sciences humaines 16h</b>	<b>50 h + 16 h</b>			
Construction du parcours de l'élève		Construction du parcours de l'élève et mise en situation professionnelle	<b>43</b>	24	16	3
Prendre en compte des besoins et des acquis des élèves	/	Mutualisé	<b>7</b>	7		
Apports transversaux en sciences humaines	/	Mutualisé	<b>16</b>	16		
<b>UE3 : Travail éducatif et social en contexte – Le CPE acteur de la communauté éducative</b>	<b>2</b>	<b>Liée au stage</b>	<b>18 h</b>			
	/	Mutualisé	18	8	10	
<b>UE 4 : Fondements éthiques et identité professionnelle</b>	<b>2</b>	<b>Intègre la dimension « cultures numériques »</b>	<b>20 h</b>			
	/	Mutualisé	20	10	6	4
<b>UE 5 : Recherche</b>	<b>3</b>	<b>Méthodologie de la recherche – Modalités d'enseignement et d'accompagnement proposées par le parcours, dans une enveloppe horaire maximale calculée sur la base de 1/3 CM, 1/3 TD, 1/3 TP</b>	<b>30 h</b>			
<b>UE 6 : Langue non compensable</b>	<b>0</b>	<b>Adaptée aux besoins (groupes de niveaux) – Évaluation au S8</b>				

## M1 MEEF – Mention Encadrement éducatif

Parcours CPE – 550 heures

Semestre 8 : 238 h + 3 semaines de stage de pratique accompagnée (hors UE 6)

Intitulés UE (voire EC)	ECTS (coeff.)	Commentaires / Connaissances et compétences visées	Volume horaire	CM	TD	TP
<b>UE 0 : Connaissances pluridisciplinaires - concepts fondamentaux, enjeux et problématiques de l'action éducative</b>	<b>6</b>		<b>57 h</b>			
	/	Approche des concepts fondamentaux et enjeux de l'éducation au travers des différentes disciplines en SHS : histoire, philosophie, psychologie, sociologie, sciences politiques, droit.	57	39	18	
<b>UE 1 : Politiques éducatives et enjeux sociaux – Le CPE conseiller et animateur de la politique éducative de l'établissement</b>	<b>9</b>		<b>69 h</b>			
	/	Comprendre le pilotage des établissements et apprendre à se positionner en tant que concepteur et acteur de politiques éducatives. Connaissance du métier de CPE et de son cadre juridique d'exercice.	69	15	33	21
<b>UE 2 : Médiation et pratiques éducatives – Le CPE accompagnateur du parcours de formation des élèves</b>	<b>8</b>	<b>Lié au stage de pratique accompagnée</b>	<b>60 h</b>			
Construction du parcours de l'élève	/	Accompagnement des élèves / École inclusive / Cultures juvéniles	56	15	41	
Prendre en compte des besoins et des acquis des élèves	/	Mutualisé	4	4		
<b>UE 4 : Fondements éthiques et identité professionnelle</b>	<b>2</b>	<b>Intègre la dimension « cultures numériques »</b>	<b>20 h</b>			
	/	Mutualisé	20	10	6	4
<b>UE 5 : Recherche</b>	<b>3</b>	<b>Méthodologie de la recherche – Modalités d'enseignement et d'accompagnement proposées par le parcours, dans une enveloppe horaire maximale calculée sur la base de 1/3 CM, 1/3 TD, 1/3 TP</b>	<b>30 h</b>			
<b>UE 6 : Langue non compensable</b>	<b>2</b>	<b>Adaptée aux besoins (groupes de niveaux)</b>				