



École supérieure  
du professorat  
et de l'éducation  
Bretagne



## MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF)

Mention premier degré

## Parcours PROFESSEUR DES ECOLES (monolingue)

### Objectifs de la formation

Les objectifs ici déclinés s'inscrivent dans le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (arrêté du 27 août 2013).

Cette formation est organisée par l'ESPE de Bretagne et assurée avec les quatre universités bretonnes. Les équipes pédagogiques sont constituées d'enseignants-chercheurs, d'enseignants et de professionnels de l'académie de Rennes intervenant en milieu scolaire.

L'architecture de formation est articulée sur les quatre semestres du cursus de master et permet d'acquérir, de manière progressive et intégrée, un haut niveau de compétences professionnelles, avec des apports tant disciplinaires que didactiques ou méthodologiques, intégrant celles spécifiquement liées au contexte d'exercice du métier. Les contenus du master MEEF, parcours « professeur des écoles », prennent appui sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation et visent à l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeur des écoles.

La formation articule des enseignements théoriques avec des stages d'observation et de pratique accompagnée en M1 ; la formation en M2 se fait en alternance.

La formation prévoit une préparation aux épreuves écrites et orales du CRPE organisé durant la première année du master, le concours ayant lieu au second semestre.

### Compétences

Les compétences professionnelles visées en fin de M2 sont celles qui sont notifiées dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (arrêté du 1<sup>er</sup> juillet 2013). Ce référentiel définit :

- des compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation ;
- des compétences communes à tous les professeurs et spécifiques aux professeurs documentalistes ;
- des compétences professionnelles spécifiques aux conseillers principaux d'éducation.

### Métiers et secteurs d'activité

Le principal débouché du master est le **métier de professeur dans l'enseignement primaire**, public ou privé, après la réussite au concours : CRPE (concours de recrutement du professorat des écoles).

### Conditions d'admission

Suite à la modification de la loi concernant les conditions d'accès en master, votée le 19 décembre 2016, une sélection sur dossier est organisée dans toutes les mentions du master MEEF.

# Organisation des études

## Master 1

Semestre 7		30 ECTS	319 h	Semestre 8		30 ECTS	258 h
Les fondamentaux en français et en mathématiques							
		7 ECTS	60 h			5 ECTS	40 h
Français			24 h	Français			16 h
Mathématiques		7 ECTS	24 h	Mathématiques		5 ECTS	16 h
Part modulaire Français/Mathématiques			12 h	Part modulaire Français/Mathématiques			8 h
Apports disciplinaires et didactiques – L'enseignant concepteur de son enseignement et des apprentissages							
		16 ECTS	172 h			14 ECTS	150 h
Français / Mathématiques		6 ECTS	54 h	Français / Mathématiques		4 ECTS	48 h
Sciences et technologies / Histoire, géographie, éducation morale et civique		5 ECTS	46 h	Sciences et technologies / Histoire, géographie, éducation morale et civique		4 ECTS	44 h
EPS / Arts plastiques / Musique / Histoire des arts		5 ECTS	50 h	EPS / Arts plastiques / Musique / Histoire des arts		4 ECTS	42 h
Langue		0 ECTS	4 h	Langue		2 ECTS	10 h
Approfondissement		0 ECTS	2 h	Approfondissement		0 ECTS	6 h
Apports transversaux en sciences humaines		0 ECTS	16 h				
L'enseignant pilote de son enseignement et des apprentissages - En lien avec le stage de pratique accompagnée							
		0 ECTS	19 h			4 ECTS	18 h
- Piloter et analyser une séance			12 h	- Piloter et analyser une séance		4 ECTS	14 h
- Prendre en compte des besoins et des acquis des élèves		0 ECTS	7 h	- Prendre en compte des besoins et des acquis des élèves		4 ECTS	4 h
L'enseignant acteur de la communauté éducative - Tronc commun en lien avec le stage							
		2 ECTS	18 h			0 ECTS	0 h
Fondements éthiques et identité professionnelle - Tronc commun intégrant la dimension « cultures numériques »							
		2 ECTS	20 h			2 ECTS	20 h
Recherche - Initiation méthodologique							
		3 ECTS	30 h			3 ECTS	30 h
Langue non compensable - de 12h à 36h							
		0 ECTS				2 ECTS	

## Master 2

Semestre 9		30 ECTS	140 h	Semestre 10		30 ECTS	92 h
L'enseignant concepteur de son enseignement et des apprentissages							
		11 ECTS	60 h dont 8 h de tronc commun			3 ECTS	32 h dont 4 h de tronc commun
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire des séances, des séquences d'apprentissage et leurs évaluations</li> <li>- Exploiter les ressources numériques dans son enseignement</li> </ul>							
L'enseignant pilote de son enseignement et des apprentissages							
		7 ECTS	40 h dont 14 h de tronc commun			3 ECTS	28 h dont 6 h de tronc commun
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instaurer un climat de classe propice aux apprentissages</li> <li>- Mettre en œuvre, analyser des séances d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.</li> <li>- Exploiter l'environnement numérique lié à la conduite d'une séquence</li> </ul>							
L'enseignant acteur de la communauté éducative – Tronc commun (en lien avec le parcours de formation en école)							
		0 ECTS	12 h			4 ECTS	18 h
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire vivre et partager les valeurs de la République</li> <li>- Accompagner l'élève dans son parcours d'apprentissage et de formation</li> <li>- Mettre en œuvre des démarches de projet pluridisciplinaire et/ou inter-degré dans une logique de parcours éducatifs</li> <li>- Maîtriser l'environnement numérique professionnel</li> </ul>							
Mise en situation professionnelle – Analyser ses pratiques professionnelles							
		10 ECTS	20 h			10 ECTS	10 h
Recherche – Mémoire de master							
		2 ECTS	8 h			10 ECTS	4 h