



Université de Bretagne Occidentale



UNIVERSITÉ
RENNES 2

MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF)

Mention premier degré

Parcours PROFESSEUR DES ECOLES BILINGUE

Objectifs de la formation

Les objectifs ici déclinés s'inscrivent dans le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (arrêté du 24 juillet 2020).

Cette formation est organisée par l'INSPE de Bretagne et assurée avec l'université de Bretagne Occidentale et l'université Rennes 2. L'équipe pédagogique est constituée d'enseignants-chercheurs, d'enseignants et de professionnels de l'académie de Rennes intervenant en milieu scolaire.

L'architecture de formation est articulée sur les quatre semestres du cursus de master et permet d'acquérir, de manière progressive et intégrée, un haut niveau de compétences professionnelles, avec des apports tant disciplinaires que didactiques ou méthodologiques, intégrant celles spécifiquement liées au contexte d'exercice du métier. Les contenus du master MEEF, parcours « professeur des écoles bilingue », prennent appui sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation et visent à l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeur des écoles bilingue.

La formation articule des enseignements théoriques avec des stages d'observation et de pratique accompagnée en M1 ; la formation en M2 se fait en alternance.

La formation prévoit une préparation aux épreuves écrites et orales du CRPE spécial langue régionale organisée durant les deux années de master, le concours ayant lieu à l'issue de la dernière année.

Objectifs spécifiques : La formation prépare sur le plan didactique et professionnel aux spécificités de l'enseignement en classe bilingue (enseignement à parité horaire entre le français et le breton) et renforce les savoirs linguistiques.

Compétences

Les compétences professionnelles visées en fin de M2 sont celles qui sont notifiées dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (Former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21^{ème} siècle (juillet 2019)). Ce référentiel définit :

- des compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation ;
- des compétences spécifiques aux professeurs des écoles, aux professeurs de collège et lycée et aux conseillers principaux d'éducation.

Métiers et secteurs d'activité

Le principal débouché du master est le **métier de professeur bilingue dans l'enseignement primaire**, public ou privé, après la réussite au concours : CRPE (concours de recrutement du professorat des écoles) spécial langue régionale.

Conditions d'admission

Suite à la modification de la loi concernant les conditions d'accès en master, votée le 19 décembre 2016, une sélection sur dossier est organisée dans toutes les mentions du master MEEF.

Contacts :

- masters@inspe-bretagne.fr
- Parcours professeur des écoles : jean-michel.savolle@inspe-bretagne.fr
- Pôle Est : vincent.ricouard@inspe-bretagne.fr et cyril.mocquard@inspe-bretagne.fr

Formation continue (personnes en reprise d'études)

- reprise-etudes@inspe-bretagne.fr

Organisation des études

Master 1

Semestre 7		30 ECTS	287 h	Semestre 8		30 ECTS	297 h
Conception et pilotage d'un enseignement inclusif							
		16 ECTS	166 h			14 ECTS	154 h
Polyvalence - Enseigner les fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) - Concevoir, conduire et réguler une séance disciplinaire inclusive - construire des dispositifs d'enseignement interdisciplinaires	10 ECTS	116 h	Polyvalence - Enseigner les fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) - Concevoir, conduire et réguler une séance disciplinaire inclusive - construire des dispositifs d'enseignement interdisciplinaires	9 ECTS	104 h		
Méthodologie des épreuves du concours	6 ECTS	50 h	Méthodologie des épreuves du concours	5 ECTS	50 h		
Communauté éducative							
		5 ECTS	30 h			0 ECTS	40 h
- Système éducatif et parcours de l'élève			14 h	- Système éducatif et parcours de l'élève			14 h
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République	5 ECTS		8 h	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République	0 ECTS		16 h
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			8 h	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			10 h
Recherche							
		4 ECTS	25 h			8 ECTS	25 h
Pratique réflexive (Volume stage : 150 h)							
		5 ECTS	54 h			6 ECTS	66 h
- Stage et analyse de pratique			0 h	- Stage et analyse de pratique			4 h
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages (dont 42 heures en tronc commun)	5 ECTS		30 h	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages (dont 42 heures en tronc commun)	6 ECTS		28 h
- Insertion professionnelle			4 h	- Insertion professionnelle			6 h
- Posture professionnelle, climat scolaire et éducation inclusive			20 h	- Posture professionnelle, climat scolaire et éducation inclusive			28 h
		0 ECTS	12 h			2 ECTS	12 h

Master 2

Semestre 9		30 ECTS	183 h	Semestre 10		30 ECTS	133 h
Conception et pilotage d'un enseignement inclusif							
		13 ECTS	103 h			11 ECTS	77 h
Polyvalence - Enseigner les fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) - Concevoir, conduire et réguler une séance disciplinaire inclusive - construire des dispositifs d'enseignement interdisciplinaires	8 ECTS	58 h	Polyvalence - Enseigner les fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) - Concevoir, conduire et réguler une séance disciplinaire inclusive - construire des dispositifs d'enseignement interdisciplinaires	11 ECTS	42 h		
Méthodologie des épreuves du concours	5 ECTS	45 h	Méthodologie des épreuves du concours	0 ECTS	35 h		
Communauté éducative							
		5 ECTS	24 h			0 ECTS	12 h
- Système éducatif et parcours de l'élève			10 h	- Système éducatif et parcours de l'élève			8 h
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République	5 ECTS		6 h	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République	0 ECTS		4 h
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			8 h	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			0 h
Recherche							
		0 ECTS	20 h			8 ECTS	10 h
Pratique réflexive (Volume stage : 324 h)							
		12 ECTS	36 h			11 ECTS	34 h
- Stage et analyse de pratique			8 h	- Stage et analyse de pratique			8 h
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages (dont 42 heures en tronc commun)	12 ECTS		12 h	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages (dont 42 heures en tronc commun)	11 ECTS		10 h
- Insertion professionnelle			2 h	- Insertion professionnelle			2 h
- Posture professionnelle, climat scolaire et éducation inclusive			14 h	- Posture professionnelle, climat scolaire et éducation inclusive			14 h
		0 ECTS	0 h			0 ECTS	0 h