

 <p>Université de Bretagne Occidentale</p>  <p>UNIVERSITÉ RENNES 2</p>  <p>UNIVERSITÉ DE RENNES 1</p>  <p>Université Bretagne Sud ubs</p>	<p>MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF) Mention premier degré</p> <p>Parcours PROFESSEUR DES ECOLES <i>(monolingue)</i></p>
--	--

Objectifs de la formation

Les objectifs ici déclinés s'inscrivent dans le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (arrêté du 24 juillet 2020).

Cette formation est organisée par l'INSPE de Bretagne et assurée avec les quatre universités bretonnes. Les équipes pédagogiques sont constituées d'enseignants-chercheurs, d'enseignants et de professionnels de l'académie de Rennes intervenant en milieu scolaire.

L'architecture de formation est articulée sur les quatre semestres du cursus de master et permet d'acquérir, de manière progressive et intégrée, un haut niveau de compétences professionnelles, avec des apports tant disciplinaires que didactiques ou méthodologiques, intégrant celles spécifiquement liées au contexte d'exercice du métier. Les contenus du master MEEF, parcours « professeur des écoles », prennent appui sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation et visent à l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeur des écoles.

La formation articule des enseignements théoriques avec des stages d'observation et de pratique accompagnée en M1 ; la formation en M2 se fait en alternance.

La formation prévoit une préparation aux épreuves écrites et orales du CRPE organisée durant les deux années de master, le concours ayant lieu à l'issue de la dernière année.

Compétences

Les compétences professionnelles visées en fin de M2 sont celles qui sont notifiées dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (Former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21^{ème} siècle (juillet 2019)). Ce référentiel définit :

- des compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation ;
- des compétences spécifiques aux professeurs des écoles, aux professeurs de collège et lycée et aux conseillers principaux d'éducation.

Métiers et secteurs d'activité

Le principal débouché du master est **le métier de professeur dans l'enseignement primaire**, public ou privé, après la réussite au concours : CRPE (concours de recrutement du professorat des écoles).

Conditions d'admission

Suite à la modification de la loi concernant les conditions d'accès en master, votée le 19 décembre 2016, une sélection sur dossier est organisée dans toutes les mentions du master MEEF.

Contacts :

- masters@inspe-bretagne.fr
- Parcours professeur des écoles : jean-michel.savolle@inspe-bretagne.fr
- Pôle Est : vincent.ricouard@inspe-bretagne.fr et sabine.giros@inspe-bretagne.fr
- Pôle Ouest : florence.kerbiquet@inspe-bretagne.fr, marianne.sichler@inspe-bretagne.fr et david.corre@inspe-bretagne.fr
- Pôle Sud : xavier.bosschaert@inspe-bretagne.fr, eric.limousin@univ-ubs.fr et pierre-yves.jouan@inspe-bretagne.fr

Formation continue (personnes en reprise d'études)

- reprise-etudes@inspe-bretagne.fr

Organisation des études

Master 1

Semestre 7	30 ECTS	277 h	Semestre 8	30 ECTS	287 h
Conception et pilotage d'un enseignement inclusif					
		16 ECTS	156 h	14 ECTS 144 h	
Polyvalence - Enseigner les fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) - Concevoir, conduire et réguler une séance disciplinaire inclusive - construire des dispositifs d'enseignement interdisciplinaires	10 ECTS	116 h	Polyvalence - Enseigner les fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) - Concevoir, conduire et réguler une séance disciplinaire inclusive - construire des dispositifs d'enseignement interdisciplinaires	9 ECTS	104 h
Méthodologie des épreuves du concours	6 ECTS	40 h	Méthodologie des épreuves du concours	5 ECTS	40 h
Communauté éducative					
		5 ECTS	30 h	0 ECTS 40 h	
- Système éducatif et parcours de l'élève		14 h	- Système éducatif et parcours de l'élève		14 h
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République	5 ECTS	8 h	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République	0 ECTS	16 h
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		8 h	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		10 h
Recherche					
		4 ECTS	25 h	8 ECTS 25 h	
Pratique réflexive (Volume stage : 150 h)					
		5 ECTS	54 h	6 ECTS 66 h	
- Stage et analyse de pratique		0 h	- Stage et analyse de pratique		4 h
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		30 h	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		28 h
- Insertion professionnelle	5 ECTS	4 h	- Insertion professionnelle	6 ECTS	6 h
- Posture professionnelle, climat scolaire et éducation inclusive		20 h	- Posture professionnelle, climat scolaire et éducation inclusive		28 h
Langue					
		0 ECTS	12 h	2 ECTS 12 h	

Master 2

Semestre 9	30 ECTS	168 h	Semestre 10	30 ECTS	118 h
Conception et pilotage d'un enseignement inclusif					
		13 ECTS	88 h	11 ECTS 62 h	
Polyvalence - Enseigner les fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) - Concevoir, conduire et réguler une séance disciplinaire inclusive - construire des dispositifs d'enseignement interdisciplinaires	8 ECTS	58 h	Polyvalence - Enseigner les fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) - Concevoir, conduire et réguler une séance disciplinaire inclusive - construire des dispositifs d'enseignement interdisciplinaires	11 ECTS	42 h
Méthodologie des épreuves du concours	5 ECTS	30 h	Méthodologie des épreuves du concours	0 ECTS	20 h
Communauté éducative					
		5 ECTS	24 h	0 ECTS 12 h	
- Système éducatif et parcours de l'élève		10 h	- Système éducatif et parcours de l'élève		8 h
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République	5 ECTS	6 h	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République	0 ECTS	4 h
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		8 h	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		0 h
Recherche					
		0 ECTS	20 h	8 ECTS 10 h	
Pratique réflexive (Volume stage : 324 h)					
		12 ECTS	36 h	11 ECTS 34 h	
- Stage et analyse de pratique		8 h	- Stage et analyse de pratique		8 h
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		12 h	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		10 h
- Insertion professionnelle	12 ECTS	2 h	- Insertion professionnelle	11 ECTS	2 h
- Posture professionnelle, climat scolaire et éducation inclusive		14 h	- Posture professionnelle, climat scolaire et éducation inclusive		14 h
Langue					
		0 ECTS	0 h	0 ECTS 0 h	