



## MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF) Mention second degré

### Parcours **MATHEMATIQUES**

### Objectifs de la formation

Les objectifs ici déclinés s'inscrivent dans le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (arrêté du 24 juillet 2020).

Cette formation est organisée par l'INSPE de Bretagne et assurée avec l'université de Bretagne Occidentale, l'université de Rennes 1 et l'université de Bretagne-Sud. L'équipe pédagogique est constituée d'enseignants-chercheurs, d'enseignants et de professionnels de l'académie de Rennes intervenant en milieu scolaire.

L'architecture de formation est articulée sur les quatre semestres du cursus de master et permet d'acquérir, de manière progressive et intégrée, un haut niveau de compétences professionnelles, avec des apports tant disciplinaires que didactiques ou méthodologiques, intégrant celles spécifiquement liées au contexte d'exercice du métier. Les contenus du master MEEF, parcours « mathématiques », prennent appui sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation et visent à l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeur de mathématiques.

La formation articule des enseignements théoriques avec des stages d'observation et de pratique accompagnée en M1 ; la formation en M2 se fait en alternance.

La formation prévoit une préparation aux épreuves écrites et orales du CAPES de mathématiques ou du CAFEP de mathématiques organisée durant les deux années de master, le concours ayant lieu à l'issue de la dernière année.

### Compétences

Les compétences professionnelles visées en fin de M2 sont celles qui sont notifiées dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (Former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21<sup>ème</sup> siècle (juillet 2019)). Ce référentiel définit :

- des compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation ;
- des compétences spécifiques aux professeurs des écoles, aux professeurs de collège et lycée et aux conseillers principaux d'éducation.

### Métiers et secteurs d'activité

Le principal débouché du master est le **métier de professeur dans l'enseignement secondaire (collège ou lycée)**, public ou privé, après la réussite aux concours nationaux : CAPES de mathématiques (certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement secondaire) ou CAFEP (certificat d'aptitude aux fonctions d'enseignant du privé) ; CAPLP de maths-sciences (certificat d'aptitude au professorat de lycée professionnel) ; CAPESA (certificat d'aptitude pour l'enseignement secondaire agricole).

### Conditions d'admission

Suite à la modification de la loi concernant les conditions d'accès en master, votée le 19 décembre 2016, une sélection sur dossier est organisée dans toutes les mentions du master MEEF.

#### Contacts :

- Pôle Est : benoit.claudon@univ-rennes1.fr ; eric.jourdain@univ-rennes1.fr ; gaelle.morvan1@inspe-bretagne.fr ; emmanuelle.forgeoux@inspe-bretagne.fr
- Pôle Ouest : ali.fardoun@univ-brest.fr ; frederique.plantevin@univ-brest.fr ; raphael.le-moal@inspe-bretagne.fr ; samuel.schleuniger@inspe-bretagne.fr
- masters@inspe-bretagne.fr / - sciences-scol@listes.univ-rennes1.fr

#### Formation continue (personnes en reprise d'études)

- reva@univ-brest.fr
- sfc@univ-rennes1.fr
- formation.continue@univ-ubs.fr

# Organisation des études

## Master 1

Semestre 7	30 ECTS	257 h	Semestre 8	30 ECTS	262 h
<b>Conception et pilotage d'un enseignement inclusif</b>					
		<b>16 ECTS</b>	<b>164 h</b>	<b>14 ECTS 155 h</b>	
<b>Savoirs disciplinaires</b>			<b>Savoirs disciplinaires</b>		
- Analyse et probabilités	<b>10 ECTS</b>	<b>96 h</b>	- Analyse et probabilités	<b>7 ECTS</b>	<b>78 h</b>
- Algèbre et géométrie algorithmique			- Algèbre et géométrie algorithmique		
- Histoire des mathématiques			- Histoire des mathématiques		
<b>Savoirs disciplinaires appliqués</b>			<b>Savoirs disciplinaires appliqués</b>		
- Conception	<b>6 ECTS</b>	<b>68 h</b>	- Conception	<b>7 ECTS</b>	<b>77 h</b>
- Pilotage			- Pilotage		
<b>Communauté éducative</b>					
		<b>5 ECTS</b>	<b>30 h</b>	<b>0 ECTS 40 h</b>	
- Système éducatif et parcours de l'élève	<b>5 ECTS</b>	<b>14 h</b>	- Système éducatif et parcours de l'élève	<b>0 ECTS</b>	<b>14 h</b>
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		<b>8 h</b>	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		<b>16 h</b>
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		<b>8 h</b>	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		<b>10 h</b>
<b>Recherche</b>					
		<b>4 ECTS</b>	<b>25 h</b>	<b>8 ECTS 25 h</b>	
<b>Pratique réflexive (Volume stage : 150 h)</b>					
		<b>5 ECTS</b>	<b>26 h</b>	<b>6 ECTS 30 h</b>	
- Stage et analyse de pratique	<b>5 ECTS</b>	<b>0 h</b>	- Stage et analyse de pratique	<b>6 ECTS</b>	<b>4 h</b>
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		<b>22 h</b>	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		<b>20 h</b>
- Insertion professionnelle		<b>4 h</b>	- Insertion professionnelle		<b>6 h</b>
<b>Langue</b>					
		<b>0 ECTS</b>	<b>12 h</b>	<b>2 ECTS 12 h</b>	

## Master 2

Semestre 9	30 ECTS	159 h	Semestre 10	30 ECTS	122 h
<b>Conception et pilotage d'un enseignement inclusif</b>					
		<b>13 ECTS</b>	<b>105 h</b>	<b>11 ECTS 90 h</b>	
<b>Savoirs disciplinaires</b>			<b>Savoirs disciplinaires</b>		
- Analyse et probabilités	<b>5 ECTS</b>	<b>45 h</b>	- Analyse et probabilités	<b>3 ECTS</b>	<b>30 h</b>
- Algèbre et géométrie algorithmique			- Algèbre et géométrie algorithmique		
- Histoire des mathématiques			- Histoire des mathématiques		
<b>Savoirs disciplinaires appliqués</b>			<b>Savoirs disciplinaires appliqués</b>		
- Conception	<b>8 ECTS</b>	<b>60 h</b>	- Conception	<b>8 ECTS</b>	<b>60 h</b>
- Pilotage			- Pilotage		
<b>Communauté éducative</b>					
		<b>5 ECTS</b>	<b>24 h</b>	<b>0 ECTS 12 h</b>	
- Système éducatif et parcours de l'élève	<b>5 ECTS</b>	<b>10 h</b>	- Système éducatif et parcours de l'élève	<b>0 ECTS</b>	<b>8 h</b>
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		<b>6 h</b>	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		<b>4 h</b>
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		<b>8 h</b>	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		<b>0 h</b>
<b>Recherche</b>					
		<b>0 ECTS</b>	<b>20 h</b>	<b>8 ECTS 10 h</b>	
<b>Pratique réflexive (Volume stage : 216 h)</b>					
		<b>12 ECTS</b>	<b>10 h</b>	<b>11 ECTS 10 h</b>	
- Stage et analyse de pratique	<b>12 ECTS</b>	<b>8 h</b>	- Stage et analyse de pratique	<b>11 ECTS</b>	<b>8 h</b>
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		<b>0 h</b>	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		<b>0 h</b>
- Insertion professionnelle		<b>2 h</b>	- Insertion professionnelle		<b>2 h</b>
<b>Langue</b>					
		<b>0 ECTS</b>	<b>0 h</b>	<b>0 ECTS 0 h</b>	