



Université de Bretagne Occidentale



UNIVERSITÉ
RENNES 2



Université
Bretagne Sud

MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF) Mention second degré

Parcours HISTOIRE - GEOGRAPHIE

Objectifs de la formation

Les objectifs ici déclinés s'inscrivent dans le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (arrêté du 24 juillet 2020).

Cette formation est organisée par l'INSPE de Bretagne et assurée avec l'université de Bretagne Occidentale, l'université Rennes 2 et l'université de Bretagne-Sud. L'équipe pédagogique est constituée d'enseignants-chercheurs, d'enseignants et de professionnels de l'académie de Rennes intervenant en milieu scolaire.

L'architecture de formation est articulée sur les quatre semestres du cursus de master et permet d'acquérir, de manière progressive et intégrée, un haut niveau de compétences professionnelles, avec des apports tant disciplinaires que didactiques ou méthodologiques, intégrant celles spécifiquement liées au contexte d'exercice du métier. Les contenus du master MEEF, parcours « histoire-géographie », prennent appui sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation et visent à l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeur d'histoire-géographie.

La formation articule des enseignements théoriques avec des stages d'observation et de pratique accompagnée en M1 ; la formation en M2 se fait en alternance.

La formation prévoit une préparation aux épreuves écrites et orales du CAPES d'histoire-géographie ou du CAFEP d'histoire-géographie organisée durant les deux années de master, le concours ayant lieu à l'issue de la dernière année.

Compétences

Les compétences professionnelles visées en fin de M2 sont celles qui sont notifiées dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (Former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21^{ème} siècle (juillet 2019)). Ce référentiel définit :

- des compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation ;
- des compétences spécifiques aux professeurs des écoles, aux professeurs de collège et lycée et aux conseillers principaux d'éducation.

Métiers et secteurs d'activité

Le principal débouché du master est le **métier de professeur dans l'enseignement secondaire (collège ou lycée)**, public ou privé, après la réussite aux concours nationaux : CAPES d'histoire-géographie (certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement secondaire) ou CAFEP (certificat d'aptitude aux fonctions d'enseignant du privé) ; CAPLP de lettres-histoire (certificat d'aptitude au professorat de lycée professionnel).

Conditions d'admission

Suite à la modification de la loi concernant les conditions d'accès en master, votée le 19 décembre 2016, une sélection sur dossier est organisée dans toutes les mentions du master MEEF.

Contacts :

- Pôle Est : cedric.feriel@univ-rennes2.fr ; solene.gaudin@univ-rennes2.fr ; yves.letertre@inspe-bretagne.fr ; jean-christophe.tutin@inspe-bretagne.fr
- Pôle Ouest : MarieHelene.DelavaudRoux@univ-brest.fr ; gaelle.allaert-grall@inspe-bretagne.fr ; fabienne.moysan@inspe-bretagne.fr
- Pôle Sud : eric.limousin@univ-ubs.fr ; yvan.fronteau@inspe-bretagne.fr ; masters@inspe-bretagne.fr

Formation continue (personnes en reprise d'études)

- reva@univ-brest.fr
- sfc@univ-rennes2.fr
- formation.continue@univ-ubs.fr

Organisation des études

Master 1

Semestre 7		30 ECTS	307 h	Semestre 8		30 ECTS	262 h
Conception et pilotage d'un enseignement inclusif							
		16 ECTS	214 h			14 ECTS	155 h
Apports académiques en Histoire	5 ECTS	60 h	Apports académiques en Histoire	4 ECTS	37 h		
Apports académiques en Géographie	5 ECTS	60 h	Apports académiques en Géographie	4 ECTS	37 h		
Apports didactiques et épistémologiques en Histoire, Géographie, EMC	4 ECTS	60 h	Apports didactiques et épistémologiques en Histoire, Géographie, EMC	3 ECTS	37 h		
Didactique appliquée de l'Histoire, Géographie, EMC	2 ECTS	34 h	Didactique appliquée de l'Histoire, Géographie, EMC	3 ECTS	44 h		
Communauté éducative							
		5 ECTS	30 h			0 ECTS	40 h
- Système éducatif et parcours de l'élève	5 ECTS	14 h	- Système éducatif et parcours de l'élève	0 ECTS	14 h		
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		8 h	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		16 h		
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		8 h	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		10 h		
Recherche							
		4 ECTS	25 h			8 ECTS	25 h
Pratique réflexive (Volume stage : 150 h)							
		5 ECTS	26 h			6 ECTS	30 h
- Stage et analyse de pratique	5 ECTS	0 h	- Stage et analyse de pratique	6 ECTS	4 h		
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		22 h	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		20 h		
- Insertion professionnelle		4 h	- Insertion professionnelle		6 h		
Langue							
		0 ECTS	12 h			2 ECTS	12 h

Master 2

Semestre 9		30 ECTS	159 h	Semestre 10		30 ECTS	122 h
Conception et pilotage d'un enseignement inclusif							
		13 ECTS	105 h			11 ECTS	90 h
Apports académiques en Histoire	3 ECTS	21 h	Apports académiques en Histoire	2 ECTS	18 h		
Apports académiques en Géographie	3 ECTS	21 h	Apports académiques en Géographie	2 ECTS	18 h		
Apports didactiques et épistémologiques en Histoire, Géographie, EMC	3 ECTS	21 h	Apports didactiques et épistémologiques en Histoire, Géographie, EMC	2 ECTS	18 h		
Didactique appliquée de l'Histoire, Géographie, EMC	4 ECTS	42 h	Didactique appliquée de l'Histoire, Géographie, EMC	5 ECTS	36 h		
Communauté éducative							
		5 ECTS	24 h			0 ECTS	12 h
- Système éducatif et parcours de l'élève	5 ECTS	10 h	- Système éducatif et parcours de l'élève	0 ECTS	8 h		
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		6 h	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		4 h		
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		8 h	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		0 h		
Recherche							
		0 ECTS	20 h			8 ECTS	10 h
Pratique réflexive (Volume stage : 216 h)							
		12 ECTS	10 h			11 ECTS	10 h
- Stage et analyse de pratique	12 ECTS	8 h	- Stage et analyse de pratique	11 ECTS	8 h		
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		0 h	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		0 h		
- Insertion professionnelle		2 h	- Insertion professionnelle		2 h		
Langue							
		0 ECTS	0 h			0 ECTS	0 h