

Objectifs de la formation

Les objectifs ici déclinés s'inscrivent dans le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (arrêté du 24 juillet 2020).

Cette formation est organisée par l'INSPE de Bretagne et assurée avec l'université de Bretagne Occidentale et l'université Rennes 2. L'équipe pédagogique est constituée d'enseignants-chercheurs, d'enseignants et de professionnels de l'académie de Rennes intervenant en milieu scolaire. L'architecture de formation est articulée sur les quatre semestres du cursus de master et permet d'acquérir, de manière progressive et intégrée, un haut niveau de compétences professionnelles, avec des apports tant disciplinaires que didactiques ou méthodologiques, intégrant celles spécifiquement liées au contexte d'exercice du métier. Les contenus du master MEEF, parcours « espagnol », prennent appui sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation et visent à l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeur de lettres.

La formation articule des enseignements théoriques avec des stages d'observation et de pratique accompagnée en M1 ; la formation en M2 se fait en alternance.

La formation prévoit une préparation aux épreuves écrites et orales du CAPES d'espagnol ou du CAFEP d'espagnol organisée durant les deux années de master, le concours ayant lieu à l'issue de la dernière année.

Compétences

Les compétences professionnelles visées en fin de M2 sont celles qui sont notifiées dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (Former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21^{ème} siècle (juillet 2019)). Ce référentiel définit :

- des compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation ;
- des compétences spécifiques aux professeurs des écoles, aux professeurs de collège et lycée et aux conseillers principaux d'éducation.

Métiers et secteurs d'activité

Le principal débouché du master est le **métier de professeur dans l'enseignement secondaire (collège ou lycée)**, public ou privé, après la réussite aux concours nationaux : CAPES d'espagnol (certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement secondaire) ou CAFEP (certificat d'aptitude aux fonctions d'enseignant du privé) ; CAPLP de langues-lettres (certificat d'aptitude au professorat de lycée professionnel).

Conditions d'admission

Suite à la modification de la loi concernant les conditions d'accès en master, votée le 19 décembre 2016, une sélection sur dossier est organisée dans toutes les mentions du master MEEF.

Contacts :

- Pôle Est : arnaud.duprat@univ-rennes2.fr ; virginie.dumanoir@univ-rennes2.fr ; solenne.tregouet@inspe-bretagne.fr
- Pôle Ouest : fernandezv@univ-brest.fr ; gaelle.le-gendre@inspe-bretagne.fr
- masters@inspe-bretagne.fr
- ufr-langues-scolarité@uhb.fr

Formation continue (personnes en reprise d'études)

- reva@univ-brest.fr
- sfc@univ-rennes2.fr

Organisation des études

Master 1

Semestre 7		30 ECTS	257 h	Semestre 8		30 ECTS	262 h
Conception et pilotage d'un enseignement inclusif							
		16 ECTS	164 h			14 ECTS	155 h
Langue et cultures hispanophones - Langue et traduction (faits de langue, version, thème)	4 ECTS	30 h	Langue et cultures hispanophones - Langue et traduction (faits de langue, version, thème)	3 ECTS	31 h		
Culture des pays hispanophones - L'Espagne : littérature, civilisation, image - Amérique latine : littérature, civilisation, image	4 ECTS	46 h	Culture des pays hispanophones - L'Espagne : littérature, civilisation, image - Amérique latine : littérature, civilisation, image	4 ECTS	40 h		
Pratique et expertise des enseignements et apprentissages de la discipline - Notions fondamentales et programmes scolaires de la discipline - Construire et mettre en œuvre des séquences / séances pour les cycles de la discipline	8 ECTS	58 h	Pratique et expertise des enseignements et apprentissages de la discipline - Notions fondamentales et programmes scolaires de la discipline - Construire et mettre en œuvre des séquences / séances pour les cycles de la discipline	7 ECTS	54 h		
Didactique des langues	0 ECTS	30 h	Didactique des langues	0 ECTS	30 h		
Communauté éducative							
		5 ECTS	30 h			0 ECTS	40 h
- Système éducatif et parcours de l'élève		14 h	- Système éducatif et parcours de l'élève		14 h		
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République	5 ECTS	8 h	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République	0 ECTS	16 h		
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		8 h	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		10 h		
Recherche							
		4 ECTS	25 h			8 ECTS	25 h
- Méthodologie de la recherche		5 h	- Méthodologie de la recherche		5 h		
- Production et présentation de la recherche à l'écrit et à l'oral	4 ECTS	10 h	- Production et présentation de la recherche à l'écrit et à l'oral	8 ECTS	10 h		
- La recherche dans la pratique professionnelle : apports, mise en œuvre et évaluation		10 h	- La recherche dans la pratique professionnelle : apports, mise en œuvre et évaluation		10 h		
Pratique réflexive (Volume stage : 150 h)							
		5 ECTS	26 h			6 ECTS	30 h
- Stage et analyse de pratique		0 h	- Stage et analyse de pratique		4 h		
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages	5 ECTS	22 h	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages	6 ECTS	20 h		
- Insertion professionnelle		4 h	- Insertion professionnelle		6 h		
Langue							
		0 ECTS	12 h			2 ECTS	12 h

Master 2

Semestre 9		30 ECTS	159 h	Semestre 10		30 ECTS	122 h
Conception et pilotage d'un enseignement inclusif							
		13 ECTS	105 h			11 ECTS	90 h
Langue et cultures hispanophones - Langue et traduction (faits de langue, version, thème)	3 ECTS	13 h	Langue et cultures hispanophones - Langue et traduction (faits de langue, version, thème)	2 ECTS	13 h		
Culture des pays hispanophones - L'Espagne : littérature, civilisation, image - Amérique latine : littérature, civilisation, image	3 ECTS	24 h	Culture des pays hispanophones - L'Espagne : littérature, civilisation, image - Amérique latine : littérature, civilisation, image	3 ECTS	46 h		
Pratique et expertise des enseignements et apprentissages de la discipline - Notions fondamentales et programmes scolaires de la discipline - Construire et mettre en œuvre des séquences / séances pour les cycles de la discipline	7 ECTS	38 h	Pratique et expertise des enseignements et apprentissages de la discipline - Notions fondamentales et programmes scolaires de la discipline - Construire et mettre en œuvre des séquences / séances pour les cycles de la discipline	6 ECTS	31 h		
Didactique des langues	0 ECTS	30 h	Didactique des langues	0 ECTS	0 h		
Communauté éducative							
		5 ECTS	24 h			0 ECTS	12 h
- Système éducatif et parcours de l'élève		10 h	- Système éducatif et parcours de l'élève		8 h		
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République	5 ECTS	6 h	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République	0 ECTS	4 h		
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		8 h	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		0 h		
Recherche							
		0 ECTS	20 h			8 ECTS	10 h
- Méthodologie de la recherche		4 h	- Méthodologie de la recherche		2 h		
- Production et présentation de la recherche à l'écrit et à l'oral	0 ECTS	8 h	- Production et présentation de la recherche à l'écrit et à l'oral	8 ECTS	4 h		
- La recherche dans la pratique professionnelle : apports, mise en œuvre et évaluation		8 h	- La recherche dans la pratique professionnelle : apports, mise en œuvre et évaluation		4 h		
Pratique réflexive (Volume stage : 216 h)							
		12 ECTS	10 h			11 ECTS	10 h
- Stage et analyse de pratique		8 h	- Stage et analyse de pratique		8 h		
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages	12 ECTS	0 h	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages	11 ECTS	0 h		
- Insertion professionnelle		2 h	- Insertion professionnelle		2 h		
Langue							
		0 ECTS	0 h			0 ECTS	0 h