



## MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF) Mention second degré

### Parcours DOCUMENTATION

#### Objectifs de la formation

Les objectifs ici déclinés s'inscrivent dans le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (arrêté du 24 juillet 2020).

Cette formation est organisée par l'INSPE de Bretagne et assurée avec l'université Rennes 2. L'équipe pédagogique est constituée d'enseignants-chercheurs, d'enseignants et de professionnels de l'académie de Rennes intervenant en milieu scolaire.

L'architecture de formation est articulée sur les quatre semestres du cursus de master et permet d'acquérir, de manière progressive et intégrée, un haut niveau de compétences professionnelles, avec des apports tant disciplinaires que didactiques ou méthodologiques, intégrant celles spécifiquement liées au contexte d'exercice du métier. Les contenus du master MEEF, parcours « documentation », prennent appui sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation et visent à l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeur de documentaliste.

La formation articule des enseignements théoriques avec des stages d'observation et de pratique accompagnée en M1 ; la formation en M2 se fait en alternance.

La formation prévoit une préparation aux épreuves écrites et orales du CAPES de documentation ou du CAFEP de documentation organisée durant les deux années de master, le concours ayant lieu à l'issue de la dernière année.

#### Compétences

Les compétences professionnelles visées en fin de M2 sont celles qui sont notifiées dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (Former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21<sup>ème</sup> siècle (juillet 2019)). Ce référentiel définit :

- des compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation ;
- des compétences spécifiques aux professeurs des écoles, aux professeurs de collège et lycée et aux conseillers principaux d'éducation.

#### Métiers et secteurs d'activité

Le principal débouché du master est le **métier de professeur documentaliste dans l'enseignement secondaire (collège ou lycée)**, public ou privé, après la réussite aux concours nationaux : CAPES de documentation (certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement secondaire) ou CAFEP (certificat d'aptitude aux fonctions d'enseignant du privé).

**Autres débouchés** : Certains des enseignements proposés dans ce master ouvrent sur la possibilité d'envisager d'autres débouchés : autres métiers de l'enseignement et de l'éducation, métiers du livre et de la documentation.

#### Conditions d'admission

Suite à la modification de la loi concernant les conditions d'accès en master, votée le 19 décembre 2016, une sélection sur dossier est organisée dans toutes les mentions du master MEEF.

#### Contacts :

- jean-paul.thomas@univ-rennes2.fr
- jocelyne.corbin@inspe-bretagne.fr / aude.pascoet@inspe-bretagne.fr
- masters@inspe-bretagne.fr
- scholarite-meef-alc@univ-rennes2.fr

#### Formation continue (personnes en reprise d'études)

- sfc@univ-rennes2.fr

# Organisation des études

## Master 1

| Semestre 7  | 30 ECTS | 265 h    | Semestre 8  | 30 ECTS | 254 h   |   |
|---|---------|----------|---|---------|---|---|
| <b>Conception et pilotage d'un enseignement inclusif</b>                          |         |          |   |         |   |   |
| <b>16 ECTS</b>  |         | <b>h</b> | <b>14 ECTS</b>  |         | <b>h</b>  |   |
| Elaborer et mettre en œuvre une politique documentaire d'EPLÉ                     | 4 ECTS  | h        | Elaborer et mettre en œuvre une politique documentaire d'EPLÉ                     | 3 ECTS  | h   |   |
| Acquérir une culture de l'information-documentation                               | 6 ECTS  | h        | Acquérir une culture de l'information-documentation                               | 5 ECTS  | h   |   |
| Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage                       | 0 ECTS  | h        | Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage                       | 4 ECTS  | h   |   |
| Agir pour ouvrir l'EPLÉ sur son environnement éducatif, culturel et professionnel | 3 ECTS  | h        | Agir pour ouvrir l'EPLÉ sur son environnement éducatif, culturel et professionnel | 0 ECTS  | h   |   |
| S'engager au sein de l'établissement, en appréhendant ses acteurs et son contexte | 3 ECTS  | h        | S'engager au sein de l'établissement, en appréhendant ses acteurs et son contexte | 2 ECTS  | h   |   |
| <b>Communauté éducative</b>   |         |          |   |         |   |   |
| <b>5 ECTS</b>   |         | <b>h</b> | <b>0 ECTS</b>   |         | <b>h</b>  |   |
| - Système éducatif et parcours de l'élève   | 5 ECTS  | h        | - Système éducatif et parcours de l'élève   | 0 ECTS  | h   |   |
| - Incarner et faire vivre les valeurs de la République                            |         | h        | - Incarner et faire vivre les valeurs de la République                            |         | h   |   |
| - Pratiques collaboratives et coopératives du métier                              |         | h        | - Pratiques collaboratives et coopératives du métier                              |         | h   |   |
| <b>Recherche</b>  |         |          |   |         |   |   |
| <b>4 ECTS</b>   |         | <b>h</b> | <b>8 ECTS</b>   |         | <b>h</b>  |   |
| <b>Pratique réflexive (Volume stage : 150 h)</b>                                  |         |          |   |         |   |   |
| <b>5 ECTS</b>   |         | <b>h</b> | <b>6 ECTS</b>   |         | <b>h</b>  |   |
| - Stage et analyse de pratique  | 5 ECTS  | h        | - Stage et analyse de pratique  | 6 ECTS  | h   |   |
| - Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages                     |         |          | h   |         | - Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages | h |
| - Insertion professionnelle   |         |          | h   |         | - Insertion professionnelle                                   | h |
| <b>Langue</b>   |         |          |   |         |   |   |
| <b>0 ECTS</b>   |         | <b>h</b> | <b>2 ECTS</b>   |         | <b>h</b>  |   |

## Master 2

| Semestre 9  | 30 ECTS | 159 h        | Semestre 10   | 30 ECTS | 122 h       |
|---|---------|--------------|---|---------|-------------|
| <b>Conception et pilotage d'un enseignement inclusif</b>                          |         |              |   |         |             |
| <b>13 ECTS</b>  |         | <b>105 h</b> | <b>11 ECTS</b>  |         | <b>90 h</b> |
| Elaborer et mettre en œuvre une politique documentaire d'EPLÉ                     | 2 ECTS  | 18 h         | Elaborer et mettre en œuvre une politique documentaire d'EPLÉ                     | 3 ECTS  | 11 h        |
| Acquérir une culture de l'information-documentation                               | 2 ECTS  | 16 h         | Acquérir une culture de l'information-documentation                               | 0 ECTS  | 12 h        |
| Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage                       | 5 ECTS  | 45 h         | Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage                       | 5 ECTS  | 40 h        |
| Agir pour ouvrir l'EPLÉ sur son environnement éducatif, culturel et professionnel | 2 ECTS  | 14 h         | Agir pour ouvrir l'EPLÉ sur son environnement éducatif, culturel et professionnel | 0 ECTS  | 0 h         |
| S'engager au sein de l'établissement, en appréhendant ses acteurs et son contexte | 2 ECTS  | 12 h         | S'engager au sein de l'établissement, en appréhendant ses acteurs et son contexte | 3 ECTS  | 27 h        |
| <b>Communauté éducative</b>   |         |              |   |         |             |
| <b>5 ECTS</b>   |         | <b>24 h</b>  | <b>0 ECTS</b>   |         | <b>12 h</b> |
| - Système éducatif et parcours de l'élève   | 5 ECTS  | 10 h         | - Système éducatif et parcours de l'élève   | 0 ECTS  | 8 h         |
| - Incarner et faire vivre les valeurs de la République                            |         | 6 h          | - Incarner et faire vivre les valeurs de la République                            |         | 4 h         |
| - Pratiques collaboratives et coopératives du métier                              |         | 8 h          | - Pratiques collaboratives et coopératives du métier                              |         | 0 h         |
| <b>Recherche</b>  |         |              |   |         |             |
| <b>0 ECTS</b>   |         | <b>20 h</b>  | <b>8 ECTS</b>   |         | <b>10 h</b> |
| <b>Pratique réflexive (Volume stage : 216 h)</b>                                  |         |              |   |         |             |
| <b>12 ECTS</b>  |         | <b>10 h</b>  | <b>11 ECTS</b>  |         | <b>10 h</b> |
| - Stage et analyse de pratique  | 12 ECTS | 8 h          | - Stage et analyse de pratique  | 11 ECTS | 8 h         |
| - Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages                     |         | 0 h          | - Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages                     |         | 0 h         |
| - Insertion professionnelle   |         | 2 h          | - Insertion professionnelle   |         | 2 h         |
| <b>Langue</b>   |         |              |   |         |             |
| <b>0 ECTS</b>   |         | <b>0 h</b>   | <b>0 ECTS</b>   |         | <b>0 h</b>  |