



**MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT,  
DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF)  
Mention Encadrement éducatif**

**Parcours  
CONSEILLER PRINCIPAL D'ÉDUCATION**

## Objectifs de la formation

Les objectifs ici déclinés s'inscrivent dans le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (arrêté du 24 juillet 2020).

Cette formation est organisée par l'INSPE de Bretagne et assurée avec l'université Rennes 2. L'équipe pédagogique est constituée d'enseignants-chercheurs, d'enseignants et de professionnels de l'académie de Rennes intervenant en milieu scolaire.

L'architecture de formation est articulée sur les quatre semestres du cursus de master et permet d'acquérir, de manière progressive et intégrée, un haut niveau de compétences professionnelles, avec des apports tant disciplinaires que didactiques ou méthodologiques, intégrant celles spécifiquement liées au contexte d'exercice du métier. Les contenus du master MEEF, parcours « conseiller principal d'éducation », prennent appui sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation et visent à l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier de conseiller principal d'éducation.

La formation articule des enseignements théoriques avec des stages d'observation et de pratique accompagnée en M1 ; la formation en M2 se fait en alternance.

La formation prévoit une préparation aux épreuves écrites et orales du CRCPE organisée durant les deux années de master, le concours ayant lieu à l'issue de la dernière année.

## Compétences

Les compétences professionnelles visées en fin de M2 sont celles qui sont notifiées dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (Former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21<sup>ème</sup> siècle (juillet 2019)). Ce référentiel définit :

- des compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation ;
- des compétences spécifiques aux professeurs des écoles, aux professeurs de collège et lycée et aux conseillers principaux d'éducation.

## Métiers et secteurs d'activité

Le principal débouché du master est le **métier de conseiller principal d'éducation dans l'enseignement secondaire (collège ou lycée)**, public, après la réussite aux concours nationaux : CRCPE (concours de recrutement de conseiller principal d'éducation).

**Autres débouchés** : Adjoint éducatif dans les établissements de l'enseignement secondaire privé, responsable de secteur éducatif ou de dispositifs (d'insertion, d'animation...) en direction des jeunes, au sein d'organismes, d'associations, ou de collectivités territoriales.

## Conditions d'admission

Suite à la modification de la loi concernant les conditions d'accès en master, votée le 19 décembre 2016, une sélection sur dossier est organisée dans toutes les mentions du master MEEF.

### Contacts :

- veronique.moulec@inspe-bretagne.fr
- daniel.le-beuan2@inspe-bretagne.fr
- terence.caux@univ-rennes2.fr (scolarité)
- pierre.perier@univ-rennes2.fr
- service-scolarite-rennes@inspe-bretagne.fr
- masters@inspe-bretagne.fr

### Formation continue (personnes en reprise d'études)

- sfc@univ-rennes2.fr

# Organisation des études

## Master 1

Semestre 7		30 ECTS	269 h	Semestre 8		30 ECTS	254 h
<b>Politique éducative</b>							
		<b>7 ECTS</b>	<b>70 h</b>			<b>5 ECTS</b>	<b>55 h</b>
Politiques éducatives et contexte	<b>7 ECTS</b>		<b>22 h</b>	Politiques éducatives et contexte	<b>5 ECTS</b>		<b>16 h</b>
Politiques éducatives			<b>19 h</b>	Politiques éducatives			<b>18 h</b>
Politiques Vie Scolaire			<b>9 h</b>	Politiques Vie Scolaire			<b>0 h</b>
Problématiser les situations éducatives			<b>20 h</b>	Problématiser les situations éducatives			<b>21 h</b>
<b>Parcours de formation des élèves</b>							
		<b>6 ECTS</b>	<b>70 h</b>			<b>6 ECTS</b>	<b>69 h</b>
Accompagner les adolescents dans leur diversité	<b>6 ECTS</b>		<b>10 h</b>	Accompagner les adolescents dans leur diversité	<b>6 ECTS</b>		<b>18 h</b>
Accompagner éducativement et pédagogiquement			<b>27 h</b>	Accompagner éducativement et pédagogiquement			<b>27 h</b>
Analyser les situations éducatives			<b>20 h</b>	Analyser les situations éducatives			<b>20 h</b>
Accompagner le stage			<b>5 h</b>	Accompagner le stage			<b>4 h</b>
<b>Communauté éducative</b>							
		<b>6 ECTS</b>	<b>66 h</b>			<b>6 ECTS</b>	<b>67 h</b>
- Système éducatif et parcours de l'élève	<b>6 ECTS</b>		<b>16 h</b>	- Système éducatif et parcours de l'élève	<b>6 ECTS</b>		<b>14 h</b>
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République			<b>27 h</b>	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République			<b>31 h</b>
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			<b>23 h</b>	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			<b>22 h</b>
<b>Recherche</b>							
		<b>6 ECTS</b>	<b>25 h</b>			<b>6 ECTS</b>	<b>25 h</b>
- Méthodologie de la recherche, théorie et pratiques	<b>6 ECTS</b>		<b>25 h</b>	- Méthodologie de la recherche, théorie et pratiques	<b>6 ECTS</b>		<b>25 h</b>
- Présenter sa recherche				- Présenter sa recherche			
<b>Pratique réflexive (Volume stage : 150 h)</b>							
		<b>5 ECTS</b>	<b>26 h</b>			<b>5 ECTS</b>	<b>26 h</b>
- Stage et analyse de pratique	<b>5 ECTS</b>		<b>0 h</b>	- Stage et analyse de pratique	<b>5 ECTS</b>		<b>0 h</b>
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages			<b>22 h</b>	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages			<b>20 h</b>
- Insertion professionnelle			<b>4 h</b>	- Insertion professionnelle			<b>6 h</b>
- Elaborer et présenter une argumentation professionnelle			<b>0 h</b>	- Elaborer et présenter une argumentation professionnelle			<b>0 h</b>
<b>Langue</b>							
		<b>0 ECTS</b>	<b>12 h</b>			<b>2 ECTS</b>	<b>12 h</b>

## Master 2

Semestre 9		30 ECTS	144 h	Semestre 10		30 ECTS	133 h
<b>Politique éducative</b>							
		<b>6 ECTS</b>	<b>45 h</b>			<b>3 ECTS</b>	<b>21 h</b>
Politiques éducatives et contexte	<b>6 ECTS</b>		<b>9 h</b>	Politiques éducatives et contexte	<b>3 ECTS</b>		<b>6 h</b>
Politiques éducatives			<b>6 h</b>	Politiques éducatives			<b>6 h</b>
Politiques Vie Scolaire			<b>9 h</b>	Politiques Vie Scolaire			<b>9 h</b>
Problématiser les situations éducatives			<b>21 h</b>	Problématiser les situations éducatives			<b>0 h</b>
<b>Parcours de formation des élèves</b>							
		<b>8 ECTS</b>	<b>42 h</b>			<b>3 ECTS</b>	<b>21 h</b>
Accompagner les adolescents dans leur diversité	<b>8 ECTS</b>		<b>6 h</b>	Accompagner les adolescents dans leur diversité	<b>3 ECTS</b>		<b>6 h</b>
Accompagner éducativement et pédagogiquement			<b>15 h</b>	Accompagner éducativement et pédagogiquement			<b>15 h</b>
Analyser les situations éducatives			<b>21 h</b>	Analyser les situations éducatives			<b>0 h</b>
Accompagner le stage			<b>0 h</b>	Accompagner le stage			<b>0 h</b>
<b>Communauté éducative</b>							
		<b>6 ECTS</b>	<b>26 h</b>			<b>2 ECTS</b>	<b>30 h</b>
- Système éducatif et parcours de l'élève	<b>6 ECTS</b>		<b>18 h</b>	- Système éducatif et parcours de l'élève	<b>2 ECTS</b>		<b>0 h</b>
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République			<b>10 h</b>	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République			<b>9 h</b>
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			<b>8 h</b>	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			<b>21 h</b>
<b>Recherche</b>							
		<b>0 ECTS</b>	<b>0 h</b>			<b>12 ECTS</b>	<b>30 h</b>
- Méthodologie de la recherche, théorie et pratiques	<b>0 ECTS</b>		<b>0 h</b>	- Méthodologie de la recherche, théorie et pratiques	<b>12 ECTS</b>		<b>30 h</b>
- Présenter sa recherche				- Présenter sa recherche			
<b>Pratique réflexive (Volume stage : 132 h)</b>							
		<b>10 ECTS</b>	<b>21 h</b>			<b>10 ECTS</b>	<b>31 h</b>
- Stage et analyse de pratique	<b>10 ECTS</b>		<b>14 h</b>	- Stage et analyse de pratique	<b>10 ECTS</b>		<b>14 h</b>
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages			<b>0 h</b>	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages			<b>0 h</b>
- Insertion professionnelle			<b>2 h</b>	- Insertion professionnelle			<b>2 h</b>
- Elaborer et présenter une argumentation professionnelle			<b>5 h</b>	- Elaborer et présenter une argumentation professionnelle			<b>15 h</b>
<b>Langue</b>							
		<b>0 ECTS</b>	<b>0 h</b>			<b>0 ECTS</b>	<b>0 h</b>