



MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF)

Mention second degré

Parcours CHINOIS

Objectifs de la formation

Les objectifs ici déclinés s'inscrivent dans le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (arrêté du 27 août 2013).

Cette formation est organisée par l'INSPE de Bretagne et assurée avec l'université Rennes 2. L'équipe pédagogique est constituée d'enseignants-chercheurs, d'enseignants et de professionnels de l'académie de Rennes intervenant en milieu scolaire.

L'architecture de formation est articulée sur les quatre semestres du cursus de master et permet d'acquérir, de manière progressive et intégrée, un haut niveau de compétences professionnelles, avec des apports tant disciplinaires que didactiques ou méthodologiques, intégrant celles spécifiquement liées au contexte d'exercice du métier. Les contenus du master MEEF, parcours « chinois », prennent appui sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation et visent à l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeur de chinois.

La formation articule des enseignements théoriques avec des stages d'observation et de pratique accompagnée en M1 ; la formation en M2 se fait en alternance.

La formation prévoit une préparation aux épreuves écrites et orales du CAPES de chinois ou du CAFEP de chinois organisée durant la première année du master, le concours ayant lieu au second semestre.

Compétences

Les compétences professionnelles visées en fin de M2 sont celles qui sont notifiées dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (arrêté du 1^{er} juillet 2013). Ce référentiel définit :

- des compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation ;
- des compétences communes à tous les professeurs et spécifiques aux professeurs documentalistes ;
- des compétences professionnelles spécifiques aux conseillers principaux d'éducation.

Métiers et secteurs d'activité

Le principal débouché du master est **le métier de professeur dans l'enseignement secondaire (collège ou lycée)**, public ou privé, après la réussite aux concours nationaux : CAPES de chinois (certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement secondaire) ou CAFEP (certificat d'aptitude aux fonctions d'enseignant du privé).

Conditions d'admission

Suite à la modification de la loi concernant les conditions d'accès en master, votée le 19 décembre 2016, une sélection sur dossier est organisée dans toutes les mentions du master MEEF.

Contacts :

- richard.blanchet@univ-rennes2.fr
- xiaobei.aloe@univ-rennes2.fr
- masters@inspe-bretagne.fr
- ufr-langues-scolarité@uhb.fr

Formation continue (personnes en reprise d'études)

- sfc@univ-rennes2.fr

Organisation des études - *Maquette susceptible d'évoluer à la rentrée 2021*

Master 1

Semestre 7	30 ECTS	290 h	Semestre 8	30 ECTS	238 h
Apports disciplinaires et didactiques – L'enseignant concepteur de son enseignement et des apprentissages					
		23 ECTS	203 h	19 ECTS 170 h	
Apports transversaux en sciences humaines	0 ECTS	16 h	Société chinoise	2 ECTS	20 h
Culture/Connaissance des pays sinophones			Littératures		
- Littérature de la Grande Chine	6 ECTS	33 h	- Littérature classique	4 ECTS	30 h
- Littérature et tradition orales			- Littérature contemporaine et cinéma		
- Regard sur le Politique en Chine					
Fonctionnement et maîtrise de la langue et traduction			Fonctionnement et maîtrise de la langue et traduction		
- Thème et Faits de langue	6 ECTS	66 h	- Thème et faits de langue	4 ECTS	30 h
- Version et traductologie			- Version et traductologie		
- Expression écrite					
Analyse et commentaire de textes et documents			Analyse de textes, commentaire écrit de textes	2 ECTS	20 h
- Analyse de textes, commentaire écrit de textes	6 ECTS	44 h			
- Commentaire oral de documents					
Didactique			Didactique		
- Didactique des langues (mutualisé Parcours Langues)	5 ECTS	44 h	- Didactique des langues (mutualisé Parcours Langues)	5 ECTS	52 h
- Conception et mise en œuvre de l'enseignement			- Didactique du chinois – Préparation aux oraux du CAPES		
- Didactique des sinogrammes			Renforcement de cours de langue orale en vue de la préparation à l'épreuve d'admission du CAPES	2 ECTS	18 h
L'enseignant pilote de son enseignement et des apprentissages - En lien avec le stage de pratique accompagnée					
		0 ECTS	19 h	4 ECTS 18 h	
- Piloter et analyser une séance			- Piloter et analyser une séance		
- Prendre en compte des besoins et des acquis des élèves	0 ECTS	12 h	- Prendre en compte des besoins et des acquis des élèves	4 ECTS	14 h
		7 h			
L'enseignant acteur de la communauté éducative - Tronc commun en lien avec le stage					
L'école et l'EPL - La co-éducation - Le parcours de l'élève					
		2 ECTS	18 h	0 ECTS 0 h	
Fondements éthiques et identité professionnelle - Tronc commun intégrant la dimension « cultures numériques »					
Le système éducatif - Le climat scolaire - Les valeurs de la République et de l'école (notamment en EMC et en EMI) - Apprendre à travailler à l'ère numérique					
		2 ECTS	20 h	2 ECTS 20 h	
Recherche - Initiation méthodologique					
		3 ECTS	30 h	3 ECTS 30 h	
- Guoxue, textes canoniques			- Guoxue : art et esthétique		
- Méthodologie de la recherche	3 ECTS	24 h			
		6 h			
Autre langue ou complément linguistique ou complément disciplinaire (selon les sites) - 22 h					
		0 ECTS			
				2 ECTS	

Master 2

Semestre 9	30 ECTS	140 h	Semestre 10	30 ECTS	92 h
L'enseignant concepteur de son enseignement et des apprentissages					
		11 ECTS	60 h dont 8 h de tronc commun	3 ECTS 32 h dont 4 h de tronc commun	
- Construire des séances, des séquences d'apprentissage et leurs évaluations - Exploiter les ressources numériques dans son enseignement					
L'enseignant pilote de son enseignement et des apprentissages					
		7 ECTS	40 h dont 14 h de tronc commun	3 ECTS 28 h dont 6 h de tronc commun	
- Instaurer un climat de classe propice aux apprentissages - Mettre en œuvre, analyser des séances d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. - Exploiter l'environnement numérique lié à la conduite d'une séquence					
L'enseignant acteur de la communauté éducative – Tronc commun (en lien avec le parcours de formation en établissement)					
		0 ECTS	12 h	4 ECTS 18 h	
- Faire vivre et partager les valeurs de la République - Accompagner l'élève dans son parcours d'apprentissage et de formation - Mettre en œuvre des démarches de projet pluridisciplinaire et/ou inter-degré dans une logique de parcours éducatifs (notamment en EMC et en EMI) - Maîtriser l'environnement numérique professionnel					
Mise en situation professionnelle – Analyser ses pratiques professionnelles					
		10 ECTS	20 h	10 ECTS 10 h	
Recherche – Mémoire de master					
		2 ECTS	8 h	10 ECTS 4 h	