



## MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF) Mention second degré

### Parcours ALLEMAND

#### Objectifs de la formation

Les objectifs ici déclinés s'inscrivent dans le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (arrêté du 24 juillet 2020).

Cette formation est organisée par l'INSPE de Bretagne et assurée avec l'université Rennes 2. L'équipe pédagogique est constituée d'enseignants-chercheurs, d'enseignants et de professionnels de l'académie de Rennes intervenant en milieu scolaire.

L'architecture de formation est articulée sur les quatre semestres du cursus de master et permet d'acquérir, de manière progressive et intégrée, un haut niveau de compétences professionnelles, avec des apports tant disciplinaires que didactiques ou méthodologiques, intégrant celles spécifiquement liées au contexte d'exercice du métier. Les contenus du master MEEF, parcours « allemand », prennent appui sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation et visent à l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeur d'allemand.

La formation articule des enseignements théoriques avec des stages d'observation et de pratique accompagnée en M1 ; la formation en M2 se fait en alternance.

La formation prévoit une préparation aux épreuves écrites et orales du CAPES d'allemand ou du CAFEP d'allemand organisée durant les deux années de master, le concours ayant lieu à l'issue de la dernière année.

#### Compétences

Les compétences professionnelles visées en fin de M2 sont celles qui sont notifiées dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (Former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21<sup>ème</sup> siècle (juillet 2019)). Ce référentiel définit :

- des compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation ;
- des compétences spécifiques aux professeurs des écoles, aux professeurs de collège et lycée et aux conseillers principaux d'éducation.

#### Métiers et secteurs d'activité

Le principal débouché du master est **le métier de professeur dans l'enseignement secondaire (collège ou lycée)**, public ou privé, après la réussite aux concours nationaux : CAPES d'allemand (certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement secondaire) ou CAFEP (certificat d'aptitude aux fonctions d'enseignant du privé) ; CAPLP de langues-lettres (certificat d'aptitude au professorat de lycée professionnel).

#### Conditions d'admission

Suite à la modification de la loi concernant les conditions d'accès en master, votée le 19 décembre 2016, une sélection sur dossier est organisée dans toutes les mentions du master MEEF.

#### Contacts :

- alexis.tautou@univ-rennes2.fr
- caroline.le-berre@inspe-bretagne.fr
- masters@inspe-bretagne.fr
- ufr-langues-scolarité@uhb.fr

#### Formation continue (personnes en reprise d'études)

- sfc@univ-rennes2.fr

# Organisation des études

## Master 1

Semestre 7		30 ECTS	292 h	Semestre 8		30 ECTS	227 h
<b>Conception et pilotage d'un enseignement inclusif</b>							
		<b>16 ECTS</b>	<b>199 h</b>			<b>14 ECTS</b>	<b>120 h</b>
<b>Littérature, art et culture, civilisation germaniques</b>				<b>Littérature, art et culture, civilisation germaniques</b>			
- Littérature 1 - Littérature 2 - Civilisation - Analyse de dossier		<b>6 ECTS</b>	<b>71 h</b>	- Littérature 1 - Littérature 2 - Civilisation - Analyse de dossier		<b>4 ECTS</b>	<b>23 h</b>
<b>Analyse de la langue, analyse de l'image</b>				<b>Analyse de la langue, analyse de l'image</b>			
- Traduction - Grammaire - Analyse de l'image		<b>5 ECTS</b>	<b>53 h</b>	- Traduction - Grammaire - Analyse de l'image		<b>4 ECTS</b>	<b>22 h</b>
<b>Notions fondamentales et conception de séquence</b>				<b>Notions fondamentales et conception de séquence</b>			
- Notions fondamentales et programmes scolaires - Construire et mettre en œuvre des séances / séquences		<b>5 ECTS</b>	<b>45 h</b>	- Notions fondamentales et programmes scolaires - Construire et mettre en œuvre des séances / séquences		<b>6 ECTS</b>	<b>45 h</b>
<b>Didactique des langues</b>		<b>0 ECTS</b>	<b>30 h</b>	<b>Didactique des langues</b>		<b>0 ECTS</b>	<b>30 h</b>
<b>Communauté éducative</b>							
		<b>5 ECTS</b>	<b>30 h</b>			<b>0 ECTS</b>	<b>40 h</b>
- Système éducatif et parcours de l'élève			<b>14 h</b>	- Système éducatif et parcours de l'élève			<b>14 h</b>
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		<b>5 ECTS</b>	<b>8 h</b>	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		<b>0 ECTS</b>	<b>16 h</b>
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			<b>8 h</b>	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			<b>10 h</b>
<b>Recherche</b>							
		<b>4 ECTS</b>	<b>25 h</b>			<b>8 ECTS</b>	<b>25 h</b>
- Transmettre un fait culturel en cours de langue vivante étrangère – Séminaire 1			<b>12 h</b>	- Transmettre un fait culturel en cours de langue vivante étrangère – Séminaire 1			<b>12 h</b>
- Transmettre un fait culturel en cours de langue vivante étrangère – Séminaire 2		<b>4 ECTS</b>	<b>13 h</b>	- Transmettre un fait culturel en cours de langue vivante étrangère – Séminaire 2		<b>8 ECTS</b>	<b>13 h</b>
- Introduction et accompagnement à la recherche en didactique			<b>0 h</b>	- Introduction et accompagnement à la recherche en didactique			<b>0 h</b>
<b>Pratique réflexive (Volume stage : 150 h)</b>							
		<b>5 ECTS</b>	<b>26 h</b>			<b>6 ECTS</b>	<b>30 h</b>
- Stage et analyse de pratique			<b>0 h</b>	- Stage et analyse de pratique			<b>4 h</b>
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		<b>5 ECTS</b>	<b>22 h</b>	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		<b>6 ECTS</b>	<b>20 h</b>
- Insertion professionnelle			<b>4 h</b>	- Insertion professionnelle			<b>6 h</b>
<b>Langue</b>							
		<b>0 ECTS</b>	<b>12 h</b>			<b>2 ECTS</b>	<b>12 h</b>

## Master 2

Semestre 9		30 ECTS	193 h	Semestre 10		30 ECTS	88 h
<b>Conception et pilotage d'un enseignement inclusif</b>							
		<b>13 ECTS</b>	<b>139 h</b>			<b>11 ECTS</b>	<b>56 h</b>
<b>Littérature, art et culture, civilisation germaniques</b>				<b>Littérature, art et culture, civilisation germaniques</b>			
- Littérature 1 - Littérature 2 - Civilisation - Analyse de dossier		<b>5 ECTS</b>	<b>44 h</b>	- Littérature 1 - Littérature 2 - Civilisation - Analyse de dossier		<b>4 ECTS</b>	<b>21 h</b>
<b>Analyse de la langue, analyse de l'image</b>				<b>Analyse de la langue, analyse de l'image</b>			
- Traduction - Grammaire - Analyse de l'image		<b>4 ECTS</b>	<b>30 h</b>	- Traduction - Grammaire - Analyse de l'image		<b>2 ECTS</b>	<b>10 h</b>
<b>Notions fondamentales et conception de séquence</b>				<b>Notions fondamentales et conception de séquence</b>			
- Notions fondamentales et programmes scolaires - Construire et mettre en œuvre des séances / séquences		<b>4 ECTS</b>	<b>35 h</b>	- Notions fondamentales et programmes scolaires - Construire et mettre en œuvre des séances / séquences		<b>5 ECTS</b>	<b>25 h</b>
<b>Didactique des langues</b>		<b>0 ECTS</b>	<b>30 h</b>	<b>Didactique des langues</b>		<b>0 ECTS</b>	<b>0 h</b>
<b>Communauté éducative</b>							
		<b>5 ECTS</b>	<b>24 h</b>			<b>0 ECTS</b>	<b>12 h</b>
- Système éducatif et parcours de l'élève			<b>10 h</b>	- Système éducatif et parcours de l'élève			<b>8 h</b>
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		<b>5 ECTS</b>	<b>6 h</b>	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République		<b>0 ECTS</b>	<b>4 h</b>
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			<b>8 h</b>	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			<b>0 h</b>
<b>Recherche</b>							
		<b>0 ECTS</b>	<b>20 h</b>			<b>8 ECTS</b>	<b>10 h</b>
- Transmettre un fait culturel en cours de langue vivante étrangère – Séminaire 1			<b>10 h</b>	- Transmettre un fait culturel en cours de langue vivante étrangère – Séminaire 1			<b>0 h</b>
- Transmettre un fait culturel en cours de langue vivante étrangère – Séminaire 2		<b>0 ECTS</b>	<b>0 h</b>	- Transmettre un fait culturel en cours de langue vivante étrangère – Séminaire 2		<b>8 ECTS</b>	<b>8 h</b>
- Introduction et accompagnement à la recherche en didactique			<b>10 h</b>	- Introduction et accompagnement à la recherche en didactique			<b>2 h</b>
<b>Pratique réflexive (Volume stage : 216 h)</b>							
		<b>12 ECTS</b>	<b>10 h</b>			<b>11 ECTS</b>	<b>10 h</b>
- Stage et analyse de pratique			<b>8 h</b>	- Stage et analyse de pratique			<b>8 h</b>
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		<b>12 ECTS</b>	<b>0 h</b>	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages		<b>11 ECTS</b>	<b>0 h</b>
- Insertion professionnelle			<b>2 h</b>	- Insertion professionnelle			<b>2 h</b>
<b>Langue</b>							
		<b>0 ECTS</b>	<b>0 h</b>			<b>0 ECTS</b>	<b>0 h</b>

