

Propositions de modalités d'évaluations à distance dans un contexte dégradé

Evaluations		Description	Types d'activités	Modalités		Solutions à distance	Liste des tutoriels sur le site du SIAME (https://www.univ-brest.fr/siame/menu/Gestion-de-cours-a-distance-Coronavirus)	Points de vigilance	
Types	Modalités			En individuel(i) ou en équipe(e)	Synchrone(S) ou asynchrone (AS)				
Évaluation ÉCRITE	Travail écrit	Activités de rédaction dans une perspective de réflexion, de création, d'élaboration, ou de production. Se réalise individuellement ou en équipe, dans des conditions de temps ou d'espaces gérées par les apprenants, excepté au moment du dépôt.	Commentaire, analyse de texte	i	S,AS	Plateforme Moodle : Dépôt de devoirs, en temps limité ou non Forum de discussion	Actualiser la liste des participants (enseignants et étudiants) - Tuto Moodle	Si temps limité, préconisation pour un échelonnage ou décalage des épreuves au sein des composantes	
			Synthèse de texte, résumé de texte	i	S,AS				
			Dissertation	i	S,AS				
			Mémoire	i	AS				
			Écrit réflexif	i	S,AS				
			Poster, infographie, schéma	i,e	AS				
			Compte-rendu, journal de bord	i,e	AS				
			Rapport d'analyse / Rapport de stage / Mémoire de stage / Bilan professionnel	i,e	AS				
			Rapport de projet / Cahier des charges	i,e	AS				
			Article, essai, thèse	i	AS				
Exercice	Activités structurées et adaptées permettant aux étudiants de consolider leurs apprentissages. Demande de restituer, d'appliquer ou d'analyser ce qui a été appris dans une séquence d'apprentissage	Résolution de problème			Plateforme Moodle : Forum de discussion, glossaire Dépôt de devoirs, en temps limité ou non Plateforme VIA ou Big Blue Button	BBB -Tutoriel DSIUN			
		Fiche de lecture, laboratoire, synthèse Travaux pratiques, expérimentation							
Examen, test	Activités demandant aux étudiants la restitution d'éléments d'apprentissage ou leur reproduction, dans des conditions contraintes de temps et d'espace.	Contrôle de connaissances, de compréhension, test	i	S,AS	Plateforme Moodle : Test en ligne, QCM	Créer un test QCM - Tuto Moodle	Préconisation de tests, évaluations « blanches » avant le test final, pour faciliter la prise en main des étudiants et des enseignants		
		QCM, réponses rédigées courtes, combinaison des deux	i	S,AS	Wooclap	Programmer des dates différentes (1/3 temps) - Tuto Moodle	Temps de conception du QCM par les enseignants		
		Jeu-questionnaire, questions-réponses	i	S,AS	Socrative PIX, SIDES	Créer une classe virtuelle VIA - Tuto SIAME	Pas de contraintes techniques jusqu'à 150-200 étudiants en simultané		
Évaluation ÉCRITE et/ou ORALE	Mise en situation	Activités complexes exposant l'étudiant à des attentes professionnelles préparatoires ou terminales dans laquelle il doit démontrer la mobilisation de ses ressources. Les performances sont offertes en contexte réel ou en contexte simulé.	Approche par projet ou par problème	i, e	S,AS	Plateforme Moodle : Dépôt de devoirs, en temps limité ou non	Voir les tutos moodle proposés ci-dessus	Plus fort accompagnement des enseignants pour leurs étudiants et du service d'appui pour les enseignants : rédaction de grilles critériées, documents	
			Étude de cas	i,e	S,AS	Plateforme VIA ou Big Blue Button	Un cours privé dans Discord - Tuto SIAME	A utiliser uniquement si les solutions internes ne fonctionnent pas. Problème de sécurité pour Discord et Zoom : ces solutions sont portées par des sociétés commerciales et peuvent présenter des failles de sécurité et des faiblesses sur la confidentialité des échanges. Privilégier la solution de cours privés pour éviter les intrusions.	
			Examen clinique	i,e	S,AS	Mail (dépôt de devoirs)			
			Création d'une oeuvre	i,e	S,AS	Par visio ou webconférence :			
			Entrevue	i,e	S,AS	- Solutions internes universitaires : Jitsi Meet, Renater, Renavisio			
			Mise en situation /Simulation	i,e	S,AS	- Solutions externes : Google Meet, Zoom, Discord			
			Expérimentation	i,e	S,AS				
			Démonstration	i	S,AS				
			Performance	i	S,AS				
			Activité collaborative	Activités d'interaction et d'interdépendance mutuelle visant un apprentissage collectif ou une production. Peuvent aussi concerner une démarche d'appréciation.	Séminaire, plénière	i,e			
Jeux de rôle	i,e	S			Clouds partagés	Importance du rôle de modérateur			
Débat	i,e	S			Tchat / Forum				
Co-évaluation, co-construction des savoirs	i,e				Plateforme VIA ou Big Blue Button				
Évaluation par les pairs		AS							
Participation/Implication	i								
Évaluation ORALE	Communication	Activités de communication qui permet de rendre publique une production verbale ou écrite témoignant des apprentissages. Elle peut se réaliser avec ou sans obligation d'interaction.	Exposé oral	i	S	Par visio ou webconférence :	Tutoriels DSIUN	Saturation de Renater et Renavisio	
			Soutenance	i	S	Solutions internes universitaires : Jitsi Meet, Renater, Renavisio			
			Entretien	i	S	Solutions externes : Google Meet, Zoom, Discord			
			Présentation par affiche, blog, site internet	i,e	S,AS	Plateforme Moodle ou UBOTube : Diaporama commenté (audio ou annotation), Vidéo enregistrée, Visio			
						Un cours privé dans Discord - Tuto SIAME	Cf problèmes de sécurité mentionnés ci-dessus		

Ces propositions de modalités d'évaluation à distance dans un contexte dégradé décrivent les situations où l'évaluation doit se dérouler à distance, dans un temps contraint. Elles se veulent les plus simples possibles à mettre en place.

Le SIAME est à votre disposition pour vous accompagner, par des tutoriels et des formations, et faire des adaptations personnalisées de vos évaluations :

<https://www.univ-brest.fr/siame/menu/Gestion-de-cours-a-distance-Coronavirus>

mail : siame-questions@univ-brest.fr