

Objectifs de la formation

Les objectifs ici déclinés s'inscrivent dans le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (arrêté du 24 juillet 2020).

Cette formation est organisée par l'INSPE de Bretagne et assurée avec l'université de Bretagne Sud. L'équipe pédagogique est constituée d'enseignants-chercheurs, d'enseignants et de professionnels de l'académie de Rennes intervenant en milieu scolaire.

L'architecture de formation est articulée sur les deux semestres du M2 et permet d'acquérir, de manière progressive et intégrée, un haut niveau de compétences professionnelles, avec des apports tant disciplinaires que didactiques ou méthodologiques, intégrant celles spécifiquement liées au contexte d'exercice du métier. Les contenus du master MEEF, parcours « enseigner au lycée professionnel », prennent appui sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation et visent à l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeur de lycée professionnel. Ce master est structuré autour :

- d'un tronc commun en lien avec les problématiques du métier de professeur en lycée professionnel.(enseignements mutualisés),
- de compléments disciplinaires en fonction de spécialités du CAPLP de recrutement.

La formation en M2 se fait en alternance.

Compétences

Les compétences professionnelles visées en fin de M2 sont celles qui sont notifiées dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (Former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21^{ème} siècle (juillet 2019)). Ce référentiel définit :

- des compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation ;
- des compétences spécifiques aux professeurs des écoles, aux professeurs de collège et lycée et aux conseillers principaux d'éducation.

Métiers et secteurs d'activité

Le principal débouché du master est **le métier de professeur de lycée professionnel** dans l'enseignement public, après la réussite aux concours nationaux du CAPLP (certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement professionnel).

Condition d'admission

Le master 2 est destiné est ouvert aux personnes préparant le CAPLP maths-sciences, lettres-histoire-géographie, lettres-langue.

Contacts

- philippe.villette@inspe-bretagne.fr
- masters@inspe-bretagne.fr

Formation continue (personnes en reprise d'études)
- formation.continue@univ-ubs.fr

Organisation des études

Master 1

Semestre 7		30 ECTS	257 h	Semestre 8		30 ECTS	262 h
Conception et pilotage d'un enseignement inclusif							
		16 ECTS	164 h			14 ECTS	155 h
Discipline Valence 1		4 ECTS	45 h	Discipline Valence 1		4 ECTS	40 h
Discipline Valence 2		4 ECTS	40 h	Discipline Valence 2		2 ECTS	35 h
Discipline Valence 3		4 ECTS	35 h	Discipline Valence 3		2 ECTS	35 h
Contexte lycée professionnel – articulation de la bivalence - interdisciplinarité		4 ECTS	44 h	Contexte lycée professionnel – articulation de la bivalence - interdisciplinarité		6 ECTS	45 h
Stage en entreprise		0 ECTS	0 h	Stage en entreprise		0 ECTS	0 h
Communauté éducative							
		5 ECTS	30 h			0 ECTS	40 h
- Système éducatif et parcours de l'élève		5 ECTS	14 h	- Système éducatif et parcours de l'élève		0 ECTS	14 h
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République			8 h	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République			16 h
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			8 h	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			10 h
Recherche							
		4 ECTS	25 h			8 ECTS	25 h
- Méthodologie de la recherche		4 ECTS	5 h	- Méthodologie de la recherche		8 ECTS	5 h
- Production et présentation de la recherche à l'écrit et à l'oral			10 h	- Production et présentation de la recherche à l'écrit et à l'oral			10 h
- La recherche dans la pratique professionnelle : apports, mise en œuvre et évaluation			10 h	- La recherche dans la pratique professionnelle : apports, mise en œuvre et évaluation			10 h
Pratique réflexive (Volume stage : 150 h)							
		5 ECTS	26 h			6 ECTS	30 h
- Stage et analyse de pratique		5 ECTS	0 h	- Stage et analyse de pratique		6 ECTS	4 h
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages			22 h	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages			20 h
- Insertion professionnelle			4 h	- Insertion professionnelle			6 h
Langue							
		0 ECTS	12 h			2 ECTS	12 h

Master 2

Semestre 9		30 ECTS	159 h	Semestre 10		30 ECTS	122 h
Conception et pilotage d'un enseignement inclusif							
		13 ECTS	105 h			11 ECTS	90 h
Discipline Valence 1		4 ECTS	30 h	Discipline Valence 1		2 ECTS	10 h
Discipline Valence 2		2 ECTS	15 h	Discipline Valence 2		1 ECTS	10 h
Discipline Valence 3		2 ECTS	15 h	Discipline Valence 3		1 ECTS	10 h
Contexte lycée professionnel – articulation de la bivalence - interdisciplinarité		5 ECTS	42 h	Contexte lycée professionnel – articulation de la bivalence - interdisciplinarité		7 ECTS	58 h
Stage en entreprise		0 ECTS	3 h	Stage en entreprise		0 ECTS	2 h
Communauté éducative							
		5 ECTS	24 h			0 ECTS	12 h
- Système éducatif et parcours de l'élève		5 ECTS	10 h	- Système éducatif et parcours de l'élève		0 ECTS	8 h
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République			6 h	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République			4 h
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			8 h	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier			0 h
Recherche							
		0 ECTS	20 h			8 ECTS	10 h
- Méthodologie de la recherche		0 ECTS	4 h	- Méthodologie de la recherche		8 ECTS	2 h
- Production et présentation de la recherche à l'écrit et à l'oral			8 h	- Production et présentation de la recherche à l'écrit et à l'oral			4 h
- La recherche dans la pratique professionnelle : apports, mise en œuvre et évaluation			8 h	- La recherche dans la pratique professionnelle : apports, mise en œuvre et évaluation			4 h
Pratique réflexive (Volume stage : 216 h)							
		12 ECTS	10 h			11 ECTS	10 h
- Stage et analyse de pratique		12 ECTS	8 h	- Stage et analyse de pratique		11 ECTS	8 h
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages			0 h	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages			0 h
- Insertion professionnelle			2 h	- Insertion professionnelle			2 h
Langue							
		0 ECTS	0 h			0 ECTS	0 h