

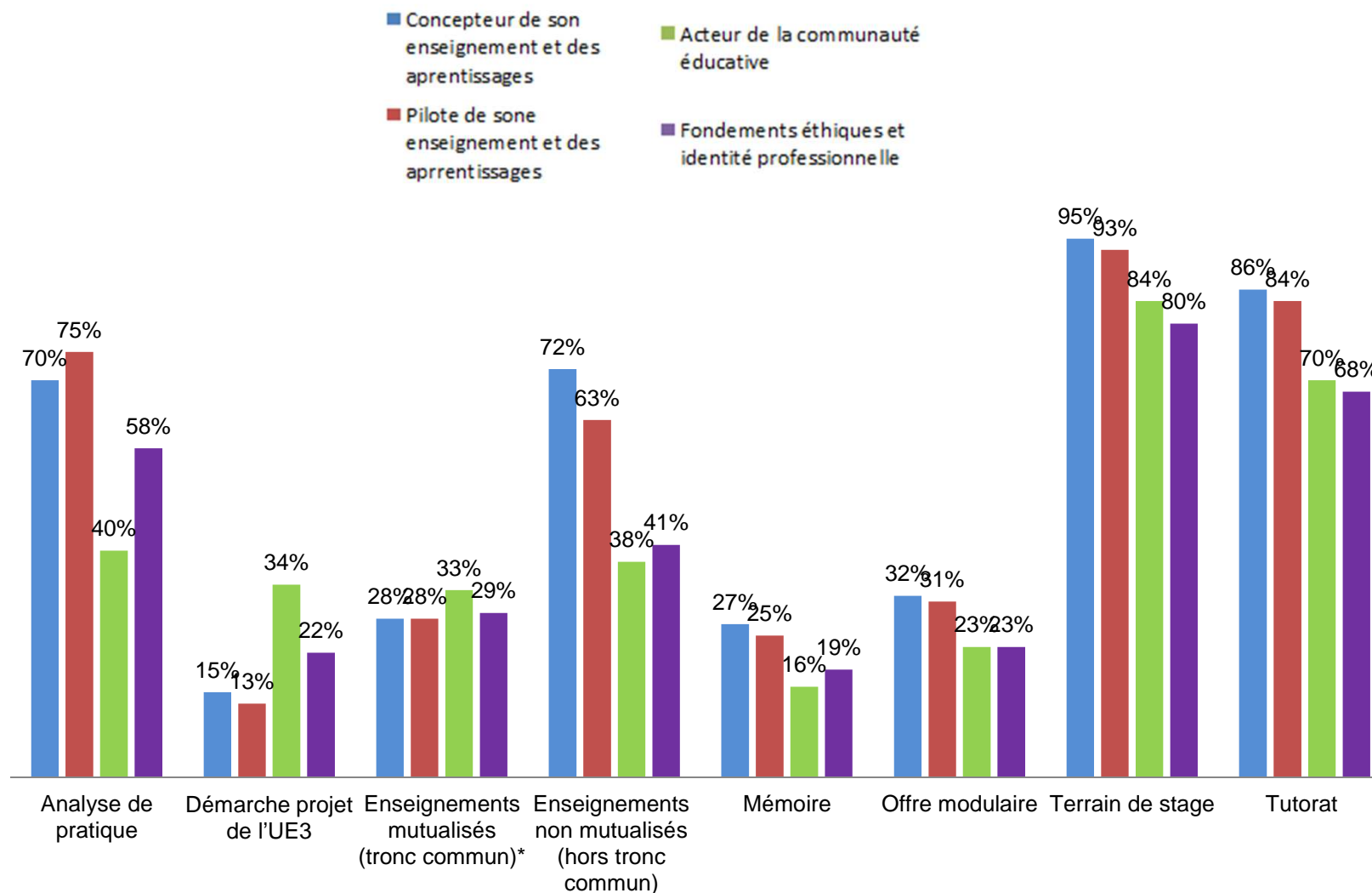
Quels regards portez-vous sur
votre formation en alternance à
l'ESPE de Bretagne ?

Apports du lieu de formation dans le processus de l'alternance

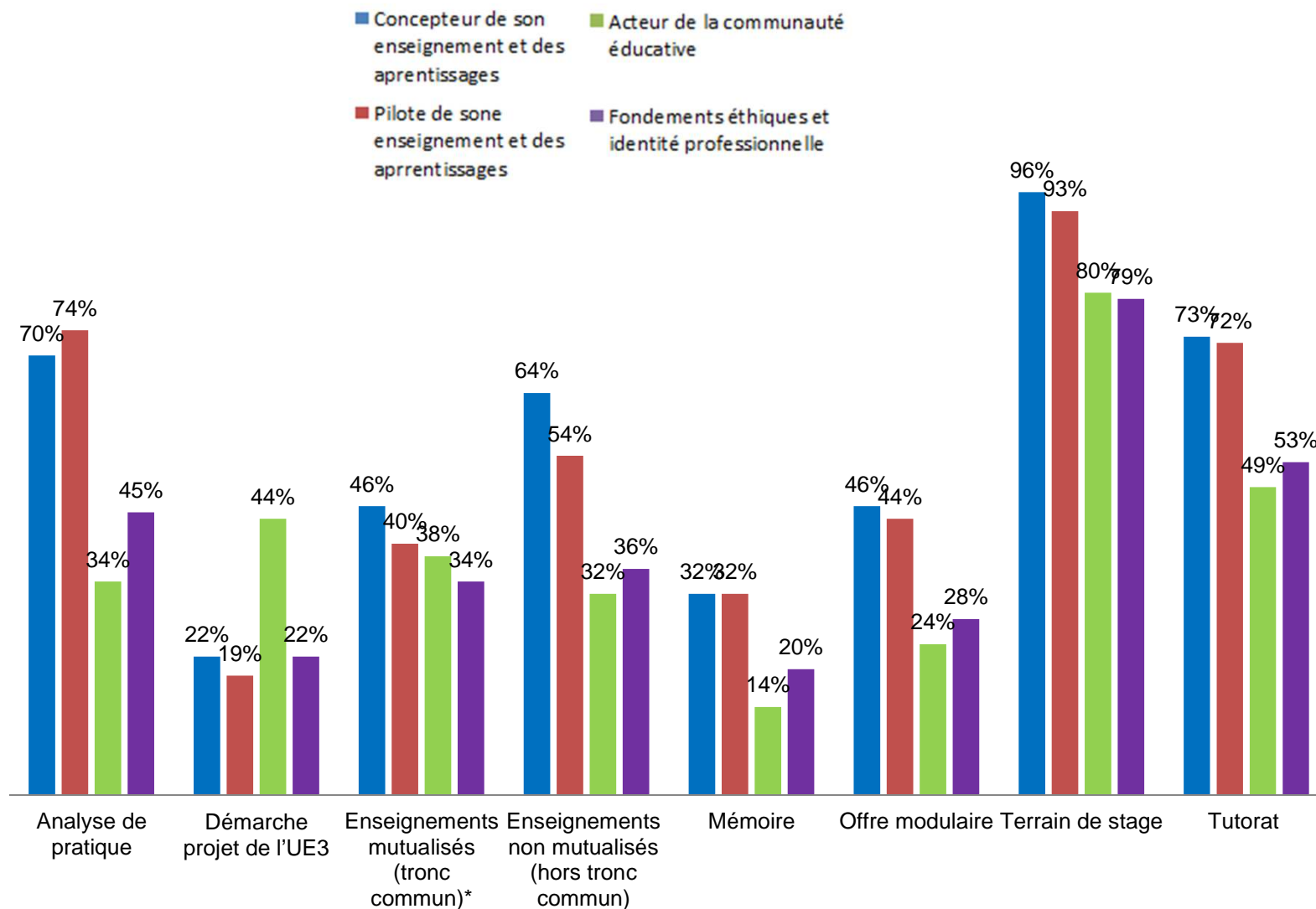


PLC maths T1 Rennes

Dispositifs jugés importants ou très importants pour développer des compétences concernant les focales 2nd degré



Dispositifs jugés **importants** ou **très importants** pour développer des compétences concernant les focales 1^{er} degré



Des interrogations sur les apports du lieu de formation dans le processus de l'alternance



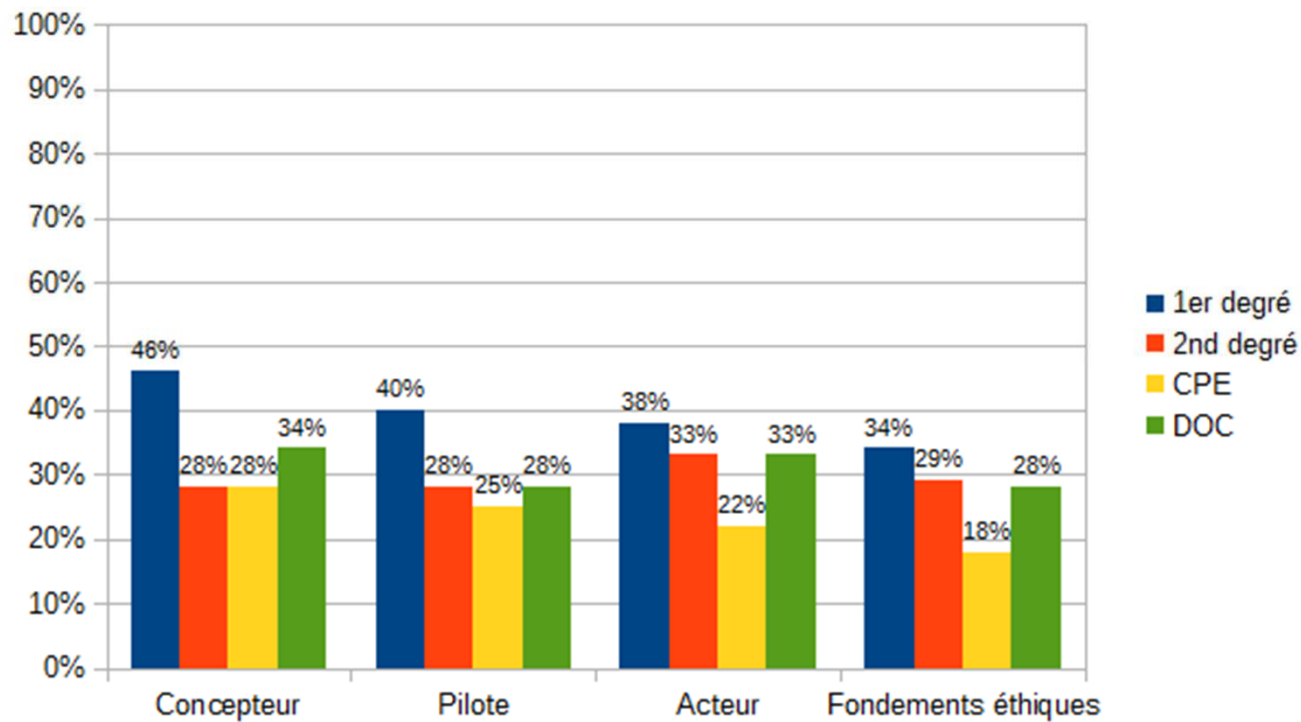
M2 PA PE Vannes



M2 stagiaire Espagnol Rennes

Evaluation de l'acquisition de compétences concernant chacune des focales dans le cadre des :

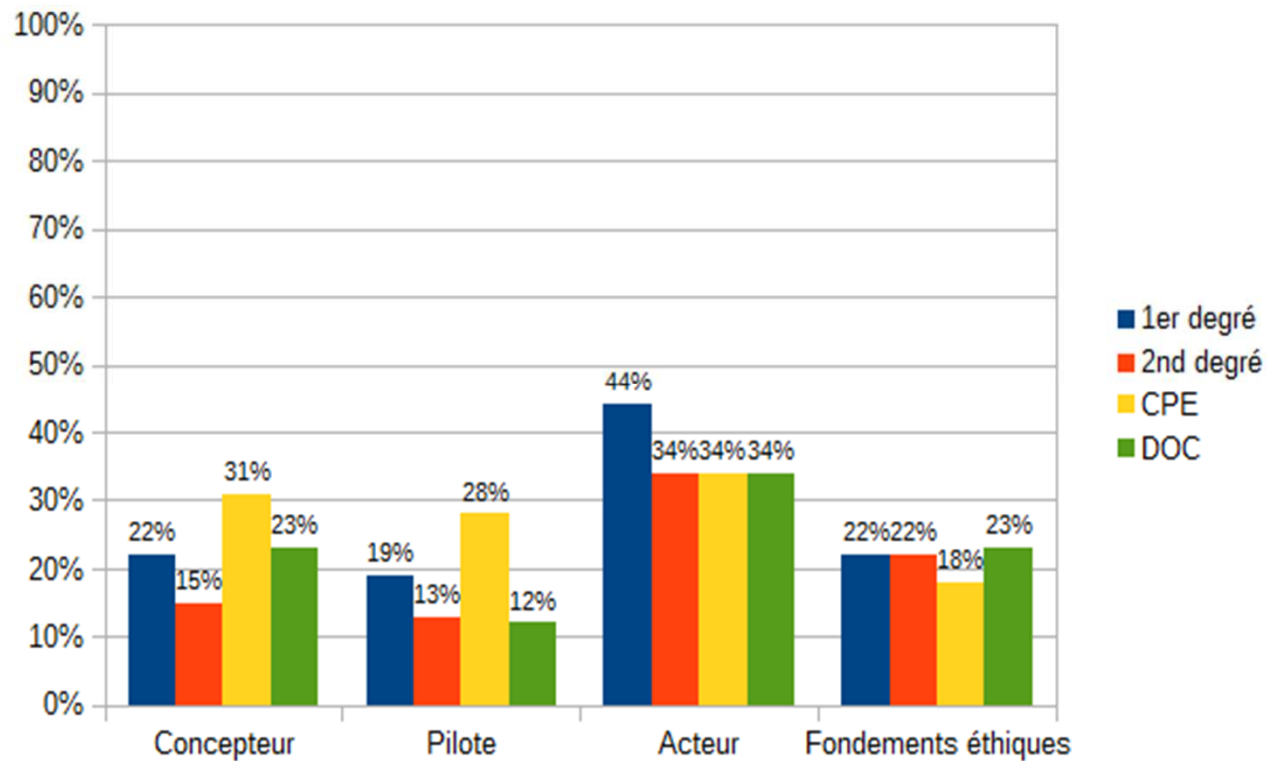
Enseignements mutualisés



Pourcentages de réponses « 3 .important / 4 .très important »

Evaluation de l'acquisition de compétences concernant chacune des focales dans le cadre de la :

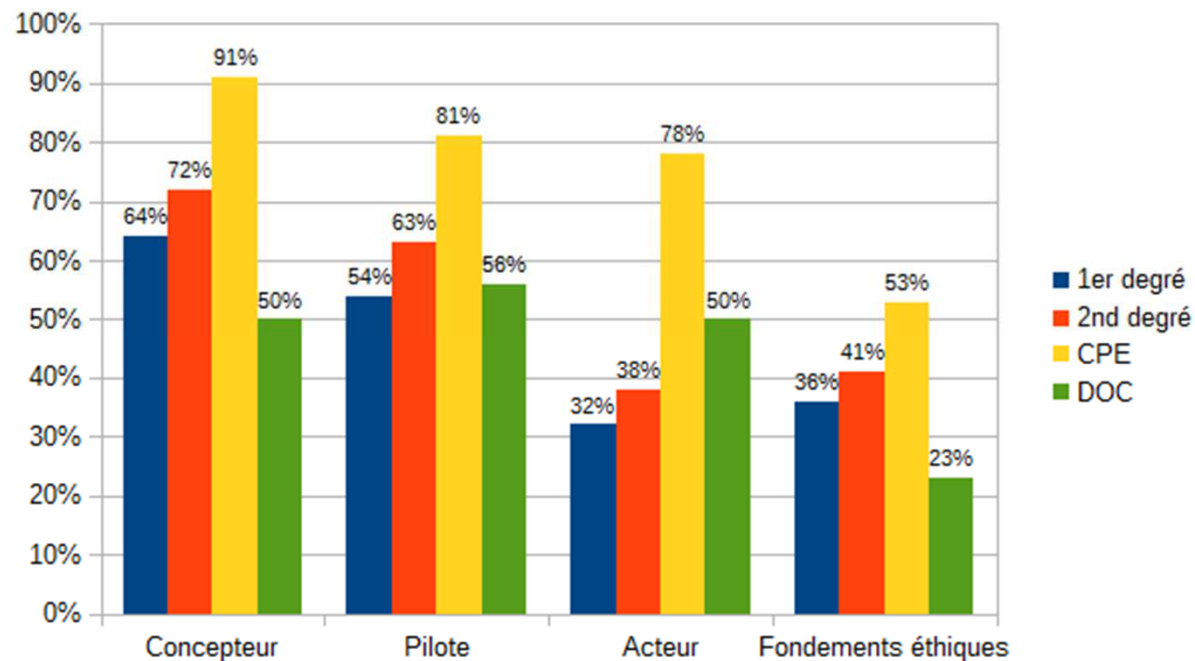
Démarche projet



Pourcentages de réponses « 3 .important / 4 .très important »

Evaluation de l'acquisition de compétences concernant chacune des focales dans le cadre de la :

Enseignements non mutualisés



Pourcentages de réponses « 3 .important / 4 .très important »

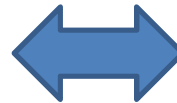
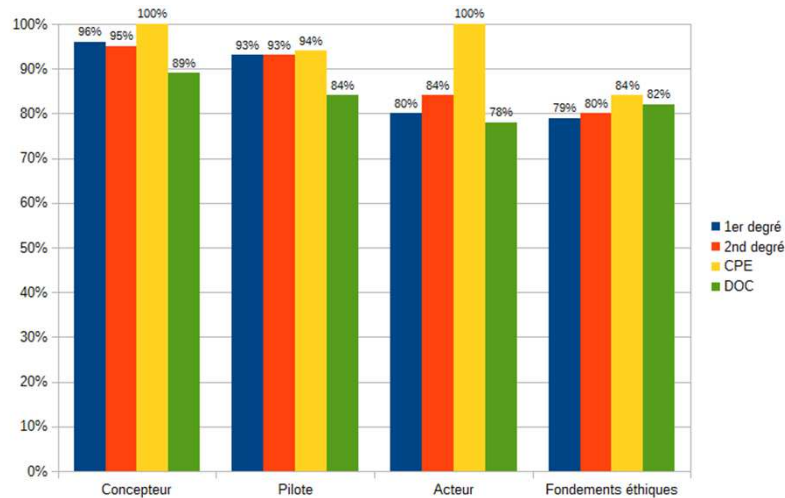
Le rôle du tutorat mixte dans l'alternance



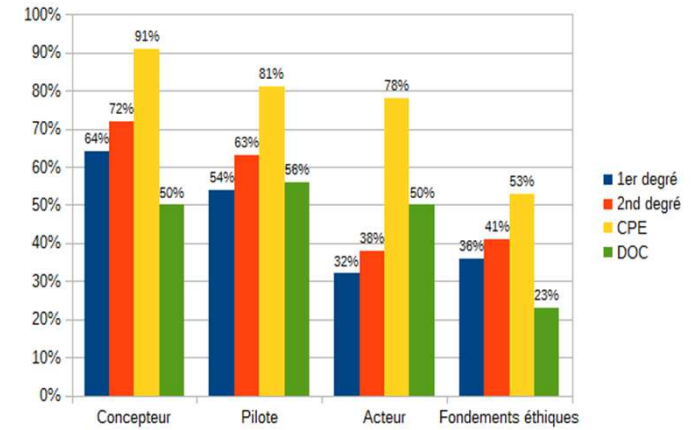
T1 PE Brest

Evaluation de l'acquisition de compétences concernant chacune des focales dans le cadre des :

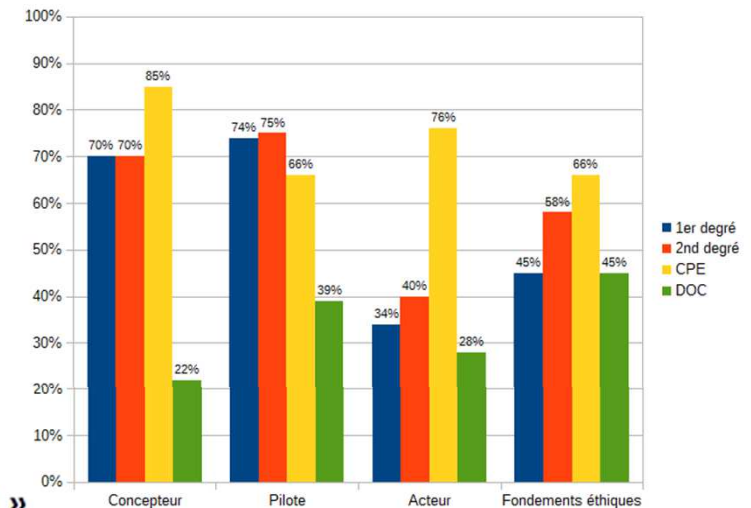
Terrain de stage



Enseignements non mutualisés



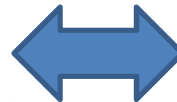
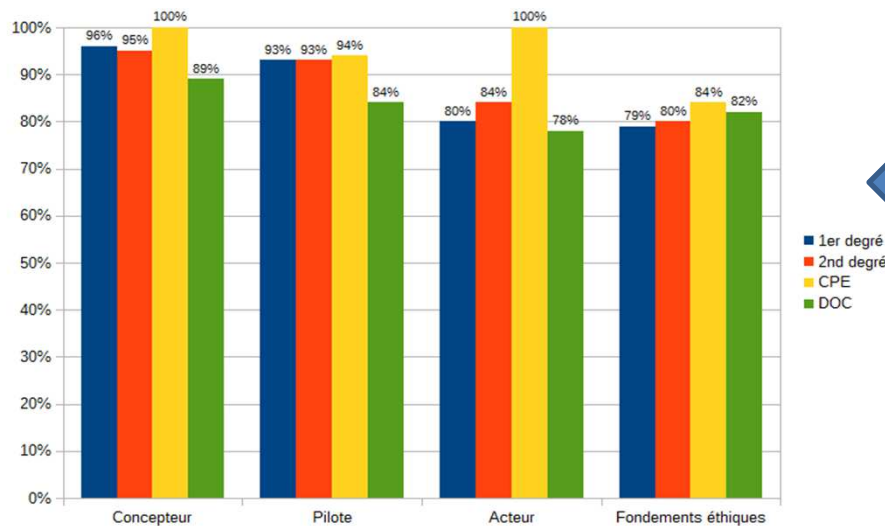
Analyse de pratique



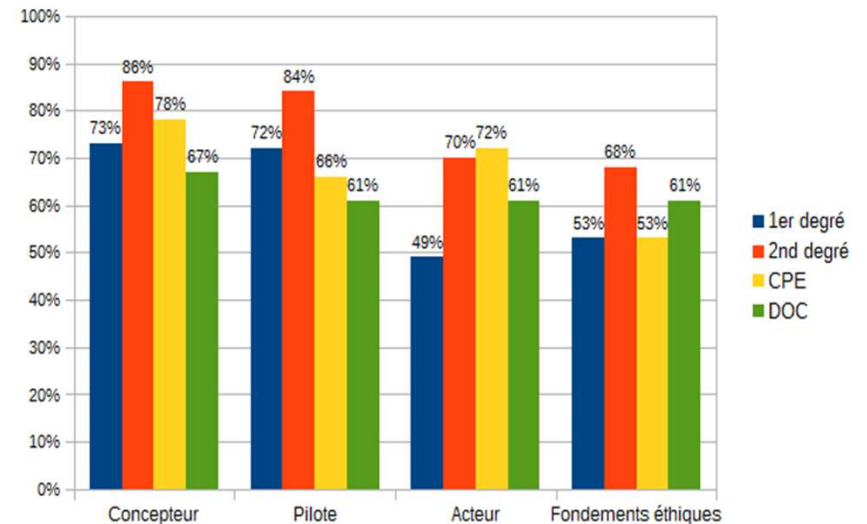
Pourcentages de réponses « 3 .important / 4 .très important »

Evaluation de l'acquisition de compétences concernant chacune des focales dans le cadre des :

Terrain de stage



Tutorat



Pourcentages de réponses « 3 .important / 4 .très important »

Les attendus du stage dans le processus de l'alternance



M2 PA PE Brest Licence STAPS



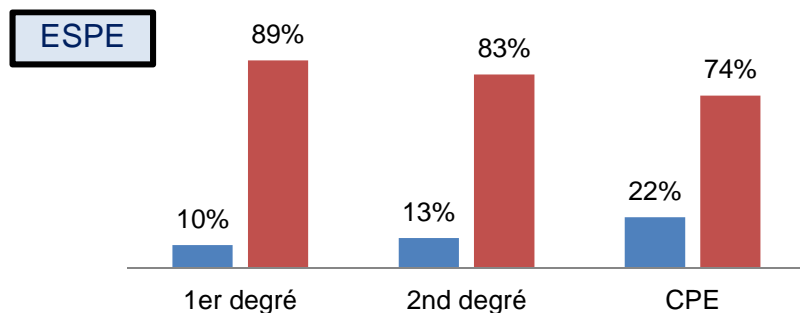
M2 PA PE reconversion Vannes

Le stage en M1 :

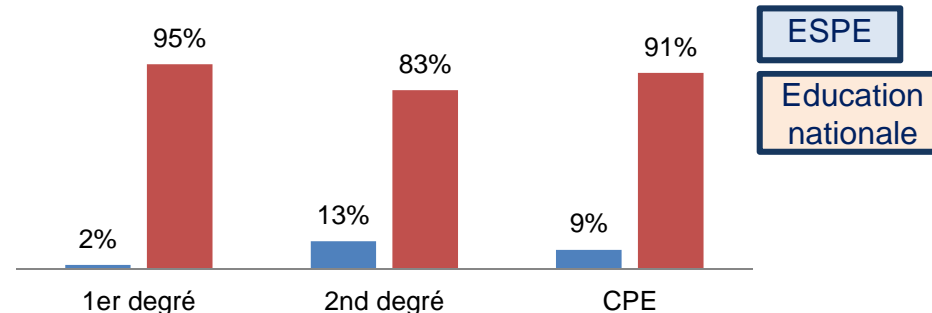
La satisfaction est globalement très élevée pour ce qui relève de l'ESPE et/ou de l'éducation nationale

■ Pas du tout d'accord Plutôt pas d'accord
■ Plutôt d'accord Tout à fait d'accord

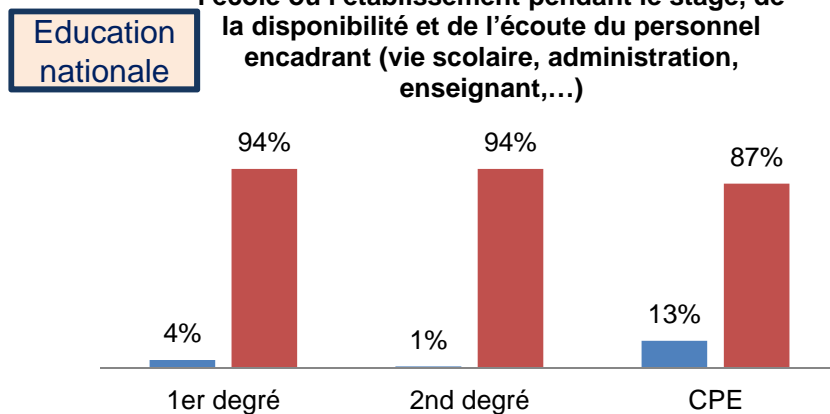
Satisfait(e) des conditions de mise en stage en M1 (vœux, constitution de trinômes ou binômes...) du graphique



Satisfait(e) des conditions matérielles de déroulement du stage (éloignement, logement, coût, compatibilité avec une activité salariée,...)



Satisfait(e) des conditions d'accueil dans l'école ou l'établissement pendant le stage, de la disponibilité et de l'écoute du personnel encadrant (vie scolaire, administration, enseignant,...)



Les modalités du stage (massé ou filé, calendrier) sont adaptées à la découverte du métier et à la construction de premières compétences professionnelles

