

Différenciation pédagogique

Le Cnesco et l'Ifé/ENS de Lyon ont organisé les 7 et 8 mars 2017 une conférence de consensus intitulée « Différenciation pédagogique : comment adapter l'enseignement pour la réussite de tous les élèves ? »

Les contributions réunies pour cette conférence ainsi que ses conclusions sont disponibles sur le site du CNEESCO, avec en particulier :

Cnesco (2017).

Notes remises dans le cadre de la conférence de consensus du Cnesco et de l'Ifé/Ens de Lyon «Différenciation pédagogique : comment adapter l'enseignement pour la réussite de tous les élèves ? »

<http://www.cnesco.fr/fr/differenciation-pedagogique/>

Cnesco (2017). Différenciation pédagogique : comment adapter l'enseignement à la réussite de tous les élèves ? Dossier de synthèse.

<http://www.cnesco.fr/fr/differenciation-pedagogique/>

Forget, A. (2017).

La différenciation dans l'enseignement : état des lieux et questionnement.

Rapport commandé par le Cnesco.

<http://www.cnesco.fr/fr/differenciation-pedagogique/>

Lafontaine, D. (2017).

La différenciation dans les systèmes éducatifs : pourquoi, comment, avec quels effets ?

Rapport commandé par le Cnesco.

<http://www.cnesco.fr/fr/differenciation-pedagogique/>

Quelques ouvrages

Kahn, S. (2010). *Pédagogie différenciée*, Bruxelles : De Boeck, coll. Le point sur... Pédagogie

Connac, S. (2017). *La personnalisation des apprentissages : agir face à l'hétérogénéité, à l'école et au collège*. Paris : ESF pédagogies

Les besoins éducatifs particuliers et l'école inclusive

Bataille, P. & Midelet, J. (2014). *L'école inclusive : un défi pour l'école. Repères pratiques pour la scolarisation des élèves handicapés*. Paris : ESF pédagogies

Gombert, A. (en révision). *Accessibilité de l'enseignement : de la différenciation à l'adaptation pédagogique vers la scolarisation pour tous*. In J. Zaffran(Ed.). La loi de février 2005: bilans et défis de l'accessibilité. Grenoble : Presse Universitaire de Grenoble