

## Thématique : Accompagnement de l'étudiant

	<b>Place du formé</b>	<b>Posture du formateur</b>	<b>Progressivité des apports pédagogiques, didactiques sur les deux années du master</b>
Repérage des besoins	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stage en M1 plus tôt dans l'année</li> <li>- amener les étudiants à s'observer entre pairs</li> <li>-&gt;stage en binôme</li> <li>- aborder des cycles différents et école rurale/urbaine</li> <li>- observation de disciplines différentes ou d'autres élèves dans sa discipline</li> <li>- positionnement initial</li> <li>- quelle place pour les questions professionnelles ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- préparer l'observation ante et post (analyse de pratiques)</li> <li>- rôle du formateur ESPE dans la formation des MAT</li> <li>- filé/massé</li> <li>- supervision d'une équipe formateurs+ tuteurs+...</li> <li>- comment favoriser la formation entre pairs</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- libérer une plage libre de stage avant le concours</li> </ul>		
<p>Prise en compte des acquis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expériences professionnelles antérieures et diverses</li> <li>-co-développement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rôle de révélateur de talents (port-folio numérique dès la L2 ; biographie éducative)</li> <li>- posture de médiateur : ateliers de confrontation d'expériences</li> <li>- valorisation des savoirs professionnels : évaluation positive</li> <li>- valoriser l'individu tout en prenant en compte l'intérêt du groupe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suivi et rappels réguliers</li> <li>- portfolio de M1 à M2</li> </ul>

**Thématique : Evaluation des compétences professionnelles**

	<b>Place du formé</b>	<b>Posture du formateur</b>	<b>Progressivité des apports pédagogiques, didactiques sur les deux années du master</b>
Outils pour évaluer			
Supports de l'évaluation et finalité(s)			

**Thématique : Terrain : lieu de formation**

	<b>Place du formé</b>	<b>Posture du formateur</b>	<b>Progressivité des apports pédagogiques, didactiques sur les deux années du master</b>
Modalités de liaison			
Modalités et contenus de formation sur le terrain			

**Thématique : Architecture de formation au sein du Master (Dispositifs de formation et articulation aux formations/stage)**

	<b>Place du formé</b>	<b>Posture du formateur</b>	<b>Progressivité des apports pédagogiques, didactiques sur les deux années du master</b>
La démarche de recherche			
Adaptation des modalités et des contenus à l'expérience professionnelle			